



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "PONTI"**



Gallarate, 06 Febbraio 2018

Ai dirigenti scolastici  
Istituzioni scolastiche ambito 35 Lombardia VA  
Ai docenti

**Oggetto: Corsi di formazione nell' area pedagogica ambito 35 (PNFD punto 4.6): iscrizioni con scadenza febbraio 2018**

Si comunica che è stata aggiornata la piattaforma <http://ambito35.istruzione.varese.it> che permette di gestire informazioni sui corsi di formazione, iscrizioni, questionari di rilevazione e di gradimento.

Si invitano i dirigenti e i docenti interessati a procedere con celerità (**entro la data indicata per ciascun corso**) all'iscrizione alla formazione.

Si precisa che, date le numerose iscrizioni alla precedente edizione e tenuto conto del numero di corsi che è possibile, al momento, replicare, nell'accoglimento delle domande si terrà conto, nell'ordine, dei seguenti criteri:

- priorità nell'iscrizione ai docenti esclusi dalla precedente edizione di questo corso;
- accoglimento di 5 domande per Istituzione scolastica
- priorità secondo ordine di iscrizione

Sono previste le seguenti nuove opportunità formative:

**GESTIONE DELLA SEZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
SCADENZA ISCRIZIONE 19.02.2018**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 12 in presenza e 13 a distanza).

Sede: Gallarate IC "Ponti"

Date: 23/02, 01/03, 08/03, 13/03 – ore 15.30/18.30

Rivolto a Docenti di Scuola dell'Infanzia

Formatore: Luca Garavaglia

Obiettivi: Fornire al Docente competenze relazionali e di gestione della sezione rispondenti ai bisogni formativi dei bambini. Ottenere e mantenere il clima d'aula adatto al benessere di bambini e docenti e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di insegnamento/apprendimento. Comporre un catalogo di Progetti di intervento su casi/situazioni esemplificativi e ricorrenti, da condividere in comunità di pratica.

**Contenuti Indicativi**

Leggere l'eterogeneità dei bisogni formativi degli alunni.

- Casistica dei bisogni.
- Metodiche e strumenti di osservazione.
- Presentazione di casi.

Rispondere ai bisogni: auto ed eteroregolazione.

- Analisi della tipologia.
- Metodiche e strumenti di osservazione.
- Presentazione di casi e interventi attuabili.



Rispondere ai bisogni: emozioni.

- Analisi della tipologia.
- Metodiche e strumenti di osservazione.
- Presentazione di casi e interventi attuabili.

Rispondere ai bisogni: cognizione e metacognizione.

- Analisi della tipologia.
- Metodiche e strumenti di osservazione.
- Presentazione di casi e interventi attuabili.

## **GESTIONE DELLA CLASSE NELLA SCUOLA PRIMARIA SCADENZA ISCRIZIONE 28.02.2018**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 12 in presenza e 13 a distanza).

Sede: Busto Arsizio IC "De Amicis"

Date: 18-19-20-21 giugno 14.00-17.00

Rivolto a Docenti di Scuola Primaria

Formatore: Luca Garavaglia

Obiettivi: Fornire al Docente competenze relazionali e di gestione della classe rispondenti ai bisogni formativi degli alunni. Ottenere e mantenere il clima d'aula adatto al benessere di allievi e docenti e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di insegnamento/apprendimento. Comporre un catalogo di Progetti di intervento su casi/situazioni esemplificativi e ricorrenti, da condividere in comunità di pratica

Contenuti Indicativi

La classe: setting strutturale.

- Analisi delle tipologie.
- Funzionalità delle diverse tipologie.
- Situazioni e indicazioni operative.

La classe: setting comunicativo.

- Aspetti verbali e metaverbali.
- Situazioni e indicazioni operative.

La classe: setting comunicativo.

- Gestione del comportamento.
- Situazioni e indicazioni operative.

La classe: gruppo sociale organizzato.

- L'interazione tra setting e relazione tra pari.
- Gestione e cura dell'interazione.
- Situazioni e indicazioni operative.

## **GESTIONE DELLA CLASSE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SCADENZA ISCRIZIONE 23.02.2018**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 12 in presenza e 13 a distanza).

Sede: Gallarate IC "Ponti"

Date: 02/03, 07/03, 13/03, 21/03 – ore 15.30/18.30

Rivolto a Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado

Formatore: Luca Garavaglia



Obiettivi: Fornire al Docente competenze relazionali e di gestione della classe rispondenti ai bisogni formativi degli studenti. Ottenere e mantenere il clima d'aula adatto al benessere di studenti e docenti e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di insegnamento/apprendimento. Comporre un catalogo di Progetti di intervento su casi/situazioni esemplificativi e ricorrenti, da condividere in comunità di pratica.

#### Contenuti Indicativi

Eterogeneità dei bisogni formativi degli alunni: i casi esteriorizzati.

- Analisi di tipologia e casi.
- Strumenti di risposta e intervento.

Eterogeneità dei bisogni formativi degli alunni: i casi interiorizzati.

- Analisi di tipologia e casi.
- Strumenti di risposta e intervento.

La relazione alunno-alunno: condizioni della relazione.

- Analisi di tipologie e casi.
- Strumenti di risposta e intervento.

La relazione alunno-docente: condizioni della relazione.

- Analisi di tipologie e casi.
- Strumenti di risposta e intervento.

### **GESTIONE DELLA CLASSE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO SCADENZA ISCRIZIONE 19.02.2018**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 12 in presenza e 13 a distanza).

Rivolto a Docenti di Scuola Secondaria di Secondo Grado

Sede: Gallarate Gallarate IC "Ponti"

Date: 27/02, 09/03, 15/03, 23/03 – ore 15.30/18.30

Formatore: Luca Garavaglia

Obiettivi: Fornire al Docente competenze relazionali e di gestione della classe rispondenti ai bisogni formativi degli studenti. Ottenere e mantenere il clima d'aula adatto al benessere di studenti e docenti e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di insegnamento/apprendimento. Comporre un catalogo di Progetti di intervento su casi/situazioni esemplificativi e ricorrenti, da condividere in comunità di pratica.

#### Contenuti Indicativi

La classe e la gestione della disciplina (il gruppo e i suoi modelli interpretativi, affettività e disciplina nel gruppo classe, i bisogni degli studenti, i comportamenti-problema).

Il ruolo del docente nel contesto classe/scuola (percezioni credenze e aspettative, personalità e stili individuali, la gestione dello stress).

Abilità e competenze dell'insegnante (comunicare, esercitare leadership, gestire conflitti).

Analisi di situazioni alla ricerca di possibili interventi efficaci.

### **MEDIAZIONE DEI CONFLITTI NELLA SCUOLA PRIMARIA SCADENZA ISCRIZIONE 28.02.2018**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 12 in presenza e 13 a distanza).

**Via Confalonieri n°27 – 21013 Gallarate (VA)**

0331/792106 0331/ 775689 Codice fiscale: 91055820129

Codice Istituzione Scolastica: VAIC87700A Codice Univoco fatturazione elettronica: UFZU8T

E-mail: [VAIC87700A@istruzione.it](mailto:VAIC87700A@istruzione.it) Pec: [VAIC87700A@pec.istruzione.it](mailto:VAIC87700A@pec.istruzione.it)



Rivolto a Docenti di Scuola Primaria

Sede: IC PONTI GALLARATE

Date: 26-27 giugno 14.00-17.00 – 28-29 giugno 9.00-13.00

Formatore: Federico Fenzi

Obiettivi: Ottenere un clima d'aula adatto al benessere di allievi e docenti e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di insegnamento/apprendimento. Fornire al Docente competenze nella lettura delle dinamiche relazionali presenti nella classe. Fornire al Docente competenze relazionali di gestione della classe rispondenti alle situazioni di conflitto che si presentano.

Contenuti Indicativi

Cos'è "Conflitto": riconoscimento e negazione.

- Analisi di caso/situazioni.
- Indicazioni operative di riconoscimento.

Ruolo dell'insegnante: strumenti di lettura in situazione di conflitto.

- Analisi di caso/situazioni.
- Indicazioni operative di lettura.

Le origini del conflitto nella scuola primaria: le emozioni.

- Riconoscimento e tecniche di gestione.
- Analisi di caso/situazioni.
- Indicazioni operative di individuazione.

Attivazione delle risposte.

- Elaborazione di percorsi di risposta.
- Elaborazione di percorsi di prevenzione.

## **MEDIAZIONE DEI CONFLITTI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SCADENZA ISCRIZIONE 15.02.2018**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 12 in presenza e 13 a distanza).

Rivolto a Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede: IC PONTI GALLARATE

Date: 21 febbraio – 15 - 29 marzo - 12 aprile dalle 16 alle 19

Formatore: Federico Fenzi

Obiettivi: Ottenere un clima d'aula adatto al benessere di allievi e docenti e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di insegnamento/apprendimento. Fornire al Docente competenze nella lettura delle dinamiche relazionali presenti nella classe. Fornire al Docente competenze relazionali di gestione della classe rispondenti alle situazioni di conflitto che si presentano.

Contenuti Indicativi

Cos'è "Conflitto": riconoscimento e negazione.

- Analisi di caso/situazioni.
- Indicazioni operative di riconoscimento.

Ruolo dell'insegnante: strumenti di lettura in situazione di conflitto.

- Analisi di caso/situazioni.
- Indicazioni operative di lettura.

Le origini del conflitto nella scuola primaria: le emozioni.

- Riconoscimento e tecniche di gestione.
- Analisi di caso/situazioni.
- Indicazioni operative di individuazione.

**Via Confalonieri n°27 – 21013 Gallarate (VA)**

0331/792106 ☎ 0331/ 775689 Codice fiscale: 91055820129

Codice Istituzione Scolastica: VAIC87700A Codice Univoco fatturazione elettronica: UFZU8T

E-mail: [VAIC87700A@istruzione.it](mailto:VAIC87700A@istruzione.it) Pec: [VAIC87700A@pec.istruzione.it](mailto:VAIC87700A@pec.istruzione.it)



Attivazione delle risposte.

- Elaborazione di percorsi di risposta.
- Elaborazione di percorsi di prevenzione.

## **MEDIAZIONE DEI CONFLITTI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO SCADENZA ISCRIZIONE 19.02.2018**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 12 in presenza e 13 a distanza).

Rivolto a Docenti di Scuola Secondaria di Secondo Grado

Sede: SEDE IC DE AMICIS BUSTO

Date: 8 - 22 - marzo 5 - 9 aprile dalle 15:30 alle 18:30

Formatore: Federico Fenzi

Obiettivi: Ottenere un clima d'aula adatto al benessere di allievi e docenti e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di insegnamento/apprendimento. Fornire al Docente competenze nella lettura delle dinamiche relazionali presenti nella classe. Fornire al Docente competenze relazionali di gestione della classe rispondenti alle situazioni di conflitto che si presentano.

### Contenuti Indicativi

La gestione pacifica dei conflitti in generale e la mediazione nei vari campi previsti dalle leggi attuali;

La mediazione in ambito familiare, civilistico e commerciale;

Le condizioni e tecniche di risoluzione extragiudiziaria delle controversie;

Indicazioni per creare negli istituti scolastici un servizio finalizzato a facilitare l'organizzazione della gestione dei conflitti tra pari

Alcuni corsi potranno essere replicati nel periodo di Settembre-Ottobre, nel caso di numerose iscrizioni, presso le medesime sedi.

La gestione amministrativa dei corsi di area pedagogica è affidata all'IC "Ponti" di Gallarate.

Per chiarimenti e informazioni: [francesca.capello@gmail.com](mailto:francesca.capello@gmail.com)

Il Dirigente Scolastico  
della Scuola Punto Erogazione dei Corsi  
Dott.ssa Francesca Capello

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli  
effetti dell'art.3 c.2 del D.Lgs n. 39/93*