



PROGETTO TECNOLOGIE PER L'AUTONOMIA **Formazione sussidi ausili didattici**

Negli ultimi anni si è evidenziata una crescente attenzione del mercato verso strumenti per le esigenze di persone disabili che hanno consentito gradi di autonomia, favorendo l'integrazione sociale e la realizzazione personale.

Come tutti gli ausili, da soli non risolvono i problemi di autonomia, ma sono utili per facilitare e semplificare tutte quelle azioni che sarebbero altrimenti troppo difficoltose o addirittura impossibili.

Rendere autonoma una persona disabile nella sua attività quotidiana è di fondamentale importanza per moltissime ragioni.

Il termine "ausilio" deriva dal vocabolo latino "auxilium" che letteralmente si può tradurre con il termine "aiuto": l'ausilio è quindi un qualcosa che aiuta, che facilita, che consente di compiere qualcosa che altrimenti non sarebbe possibile effettuare.

L'ausilio può essere ricondotto a un sistema per la riduzione della disabilità; la risorsa tecnologica è finalizzata a migliorare la partecipazione attiva della persona con disabilità in relazione al suo ambiente di vita quotidiana e, quando è possibile, in piena autonomia (senza la presenza di altre persone con funzioni di aiuto).

In maniera più estensiva si possono definire "ausili" quelle idee, accorgimenti, attrezzature e apparecchiature che consentono alla persona disabile di attivare o potenziare un percorso di autonomia possibile, permettendo di (Andrich, 2007):

- fare ciò che non potrebbe fare;
- farlo con minor sforzo o minore dispendio di energia;
- farlo in tempo più breve;
- farlo in modo più gradevole o psicologicamente più accettabile;
- prevenire l'aggravarsi di una disabilità;
- prevenire le compicinanze;
- facilitare l'assistenza.

Lo standard internazionale ISO 9999:2007 definisce l'ausilio: "*Qualsiasi prodotto (inclusi dispositivi, apparecchiature, strumenti, sistemi tecnologici, software), di produzione specializzata o di comune commercio, atto a prevenire, compensare, tenere sotto controllo, alleviare o eliminare menomazioni, limitazioni nelle attività, o ostacoli alla partecipazione*".

Nella definizione di ausilio si coglie chiaramente il recepimento di quelle che sono le indicazioni da parte dell'OMS emerse negli ultimi anni in materia di disabilità e dell'importanza che l'ausilio assume nel processo di superamento delle condizioni di disabilità.

Così come si evince dalla definizione di ausilio, le nuove tecnologie, anche le più sofisticate, entrano sempre più prepotentemente a far parte del mondo degli ausili.

La corretta individuazione dell'ausilio da adottare è pertanto solamente la fase finale di un momento progettuale che passa da tappe intermedie la cui esplicazione è fondamentale e che soddisfi le reali necessità del soggetto disabile e garantisca la reale soddisfazione del bisogno individuato (Andrich, 2007).



Per tutti questi motivi **il CTS della provincia di Varese, in prospettiva della terza annualità del Bando relativo all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici per alunni con Bisogni Educativi Speciali (art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63 (D. Dip. n. 1352 del 5.12.2017)), vuole proporre incontri informativi e formativi** con il personale della scuola che parteciperà alla domanda del Bando.

Il seguente progetto, quindi, si propone di offrire una serie di eventi, partendo dal presupposto che la scelta e l'individuazione di questi strumenti è un problema complesso:

- ❑ non esistono soluzioni "standard"; l'esigenza è simile ad un "abito su misura", cioè personalizzare la soluzione sui bisogni ed esigenze del singolo;
- ❑ non bisogna legare l'idea di ausilio alla patologia in modo meccanicistico: esistono soluzioni complesse a bisogni complessi; occorre uno studio specifico per ogni situazione;
- ❑ fondamentale è la valutazione dell'accessibilità dell'ambiente e delle attività;
- ❑ il tutto non si conclude con l'individuazione di un oggetto ma si tratta di un percorso che si concluderà nel momento in cui l'ausilio sarà utilizzato in piena autonomia nella situazione reale;
- ❑ l'evoluzione tecnologica rende a volte difficoltoso per docenti ed insegnanti mantenere un costante e adeguato aggiornamento.

Obiettivi

Fornire momenti formativi e laboratoriali che permettano di:

- conoscere gli ausili tecnologici e didattici presentati all'interno del Bando del MIUR;
- fare una scelta consapevole degli strumenti più idonei alle esigenze dell'alunno;
- indicare interventi di personalizzazione.

Destinatari

Personale scolastico coinvolto nella stesura dei progetti per il bando MIUR: referenti disabilità, insegnanti per il sostegno, ecc.

Formazione

La formazione sarà tutta svolta on line e prevedrà momenti di carattere generale con quattro moduli e incontri più specifici in sei laboratori di seguito elencati:

MODULO 1

Data mercoledì 20 maggio 2020

Orario 17:00 – 19:00

Durata 2 h

Argomento Famiglia 2.B.1 Ausili per la comunicazione (CAA): Ausili a Bassa tecnologia, Comunicatori simbolici, Comunicatori alfabetici, Comunicatori dinamici e Software per CAA

MODULO 2

Data venerdì 22 maggio 2020

Orario 17:00 – 19:00

Durata 2 h

Argomento: Famiglia 2.B.4 Sistemi di input al PC: Tastiere facilitate, Tastiere ridotte, Tastiere Braille, Tastiere configurabili (overlay keyboard), Accessori per tastiere: scudi, caschetti, stick con la bocca, splint per mano, emulatori di tastiera

MODULO 3

Data mercoledì 27 maggio 2020

Orario 17:00 – 19:00

Durata 2 h

Via Confalonieri n°27 – 21013 Gallarate (VA)

0331/792106 ☎ 0331/ 775689 Codice fiscale: 91055820129

Codice Istituzione Scolastica: VAIC87700A Codice Univoco fatturazione elettronica: UFZU8T

E-mail: VAIC87700A@istruzione.it Pec: VAIC87700A@pec.istruzione.it



Argomento: Famiglia 2.B.4 Sistemi di input al PC: Sistemi di puntamento alternativi (Touch screen, Touchpad, Joystick, Trackball Emulat. di mouse azionabili con il capo, Puntatori oculari, Emulatori di mouse software, Emulatore di mouse a tasti, Riconoscimento vocale, Sensori di comando e accessori

MODULO 4

Data venerdì 29 maggio 2020

Orario 17:00 – 19:00

Durata 2 h

Argomento: Famiglia 2.B.2 Ausili HW per la lettura e la scrittura non basati su PC: video ingranditori, lettori automatici, Volta pagine, Leggii - Famiglia 2.B.5.d SW per lettura:

Riconoscimento caratteri, Screen reader, Ingranditore di schermo software e Famiglia 2.B.6

Sistemi di output al PC: Display braille, Stampanti braille, Sintesi vocale

LABORATORIO 1

Data mercoledì 3 giugno 2020

Orario 17:00 – 18:00

Durata 1 h

Argomento: Il Centro Accessibilità di Windows 10

LABORATORIO 2

Data venerdì 5 giugno 2020

Orario 17:00 – 19:00

Durata 2 h

Argomento: Software per CAA: THE GRID

LABORATORIO 3

Data mercoledì 10 giugno 2020

Orario 17:00 – 19:00

Durata 2 h

Argomento: Software per CAA: SYMWRITER

LABORATORIO 4

Data venerdì 12 giugno 2020

Orario 17:00 – 19:00

Durata 2 h

Argomento: Software DSA: GECO

LABORATORIO 5

Data mercoledì 17 giugno 2020

Orario 17:00 – 19:00

Durata 2 h

Argomento: Software DSA: EPICO

LABORATORIO 6

Data mercoledì 24 giugno 2020

Orario 17:00 – 19:00

Durata 2 h

Argomento: Software gratuiti per DSA: KIT PC DSA



RELATORE: Prof. Brusa Fabio (Sportello Ausili Varese – Socio GLIC)

NOTE:

1. Il corso sarà svolto interamente su piattaforma di video-conferenza: ZOOM.
2. Per la partecipazione ai laboratori è fortemente consigliato aver seguito la formazione a distanza videoregistrata organizzata dal Ministero specificamente per il Bando 2020/21 <https://inclusione.indire.it/>
3. Per la partecipazione ai laboratori è necessario avere a disposizione un pc con installato il software in versione completa o DEMO:
 - a. Symwriter: <http://symwriter.auxilia.it/index.php/download> (durata 21 giorni)
 - b. GRID 3: <https://thinksmartbox.com/download-grid-3/> (durata 60 giorni)
 - c. GECO: <https://www.anastasis.it/scarica-geco/> (durata 30 giorni)
 - d. EPICO: <https://www.anastasis.it/demo-gratuita/> (durata 10 giorni)
4. Numero partecipanti massimo per moduli: 40 (si prenderanno in considerazione le date d'iscrizione e verrà data successivamente conferma)
5. Numero partecipanti massimo per laboratorio: 10 (si prenderanno in considerazione le date d'iscrizione e verrà data successivamente conferma)

Ci si può iscrivere a qualsiasi modulo o laboratorio senza alcun vincolo tra loro.

Sarà possibile effettuare iscrizione ai moduli e ai laboratori cliccando il seguente link entro e non oltre il giorno venerdì 15 maggio 2020

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=o98jr62Pykip8ghLHdsKAIFFE5VUuqxOnxN2mh0_CTNUN0ZYUThVNEhVTkg4U0tRUIU4R0szQ0dNRy4u

Nel caso in cui ci fossero numerose richieste di adesione si provvederà in seguito a programmare ulteriori repliche.

Tutte le lezioni verranno successivamente registrate e messe a disposizione sul sito del CTS della provincia di Varese: <https://www.ctscti.istruzione.varese.it/>

Per ulteriori necessità più specifiche seguirà circolare su "Ricognizione esigenze informative/formative sussidi e ausili didattici" e sulla base dei dati raccolti verranno proposti incontri mirati o risposte personalizzate con il supporto del GLIC.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Francesca Capello
(Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)