



Codice fiscale 95059650127
c/o Liceo Classico "Ernesto Cairoli"
Via Dante, 11 – 21100 Varese (VA) - Tel. 0332 281690 – Fax 0332 235250
www.asvarese.it asvarese@asvarese.it

La scuola oltre l'emergenza: verso una Didattica Digitale Integrata

Corso di formazione a cura dei prof.ri Paolo Ferri (Università Bicocca) e Stefano Moriggi (Università Bicocca) per insegnanti di scuole primarie ASVA

Date: 21 aprile, dalle 15.00 alle 17.00 ; 6 maggio dalle 15.00 alle 17.00;
19 maggio dalle 15.00 alle 17.00; 17 giugno dalle 15.00 alle 17.00.

L'ipotesi è quella di accompagnare le insegnanti nell'attuazione di attività che potrebbe essere parte del Piano per la Didattica Digitali Integrata (da ora in poi DDI) che ciascuna scuola ha dovuto allegare al PTOF quest'anno. In particolare si tratterà di coinvolgere le insegnanti nella progettazione e condivisione di percorsi didattici blended (e a distanza) in grado di rendere sostenibile l'esperienza dell'apprendimento anche in condizioni estreme o comunque diverse da quelle tradizionali.

Si tratta di co-progettare una nuova idea di comunità (educante) diffusa che vada oltre la ideologiche stereotipata contrapposizione tra "presenza fisica" e "distanza digitale". Si tratterà di predisporre nell'ambiente virtuale di Google della Bicocca o in quello della scuola capofila micro-attività di Didattica Digitale Integrata (DDI) da avviarsi durante webinar on line e da implementare in piattaforma con il monitoraggio dei docenti della Bicocca. Il tutto con la finalità di attuare concretamente e insieme il nuovo piano per la Didattica Digitale Integrata che a ciascun istituto scolastico è stato richiesto di redigere dai recenti decreti ministeriali nel corso del corrente anno scolastico. In questo modo gli insegnanti verranno supportati nella attuazione e nel monitoraggio di questo stesso piano.

Più nel dettaglio, il progetto si articolerà in 4 appuntamenti on-line (di cui uno, probabilmente l'ultimo, potrebbe auspicabilmente svolgersi anche in presenza).

Il primo incontro

sarà in particolare dedicato alla ripresa dei temi chiave dell'utilizzo della Ambienti digitali per l'apprendimento e - nella parte laboratoriale - alla simulazione partecipata della progettazione e della realizzazione di una video-lezione interattiva on line (all'interno dell'ambiente individuato). L'obiettivo principale consiste nel condividere una metodologie e strategie didattiche di insegnamento cooperativo finalizzate a ibridare spazi e tempi dell'apprendimento con particolare attenzione nel ridefinire i seguenti aspetti e temi: ritmo, durata, tipologia dei materiali da presentare, partecipazione degli studenti, coaching dei docenti e monitoraggio delle attività didattiche da parte delle famiglie. (tenuto da Paolo Ferri)

Il secondo incontro sarà dedicato alle tipologie di relazione on-line: sincrone, asincrone, forum, chat, digital-storytelling, debate e interazione con i genitori. Durante l'appuntamento saranno illustrate tutte le metodologie indicate e ne verrà approfondita una in particolare, concordata con i docenti coinvolti nel progetto. Nel corso di questo incontro verranno utilizzati specifici tool digitali per la gestione delle relazioni on-line in modalità sincrona e asincrona (tenuto da Stefano Moriggi).

Il terzo incontro sarà dedicato all'interazione e al feed-back che i docenti devono costantemente ricevere/fornire durante l'erogazione di un percorso di DDI. La valutazione, infatti, in queste modalità didattiche deve essere in grado di intercettare, validare e valutare processi e buone pratiche. Verranno perciò sperimentate con i docenti tipologie e modelli di valutazione incentrate sul ruolo attivo e sulle abilità cooperativo-relazionali degli studenti: per esempio, correzione tra pari, griglie di monitoraggio delle attività esperienziali laboratoriali domestiche; indicatori di valutazione di forum e chat oltre che della discussione partecipata e modelli di estrazione e interpretazione dei learning analytics. Verranno forniti esempi e si produrranno micro-simulazioni live. (tenuto da Paolo Ferri e Stefano Moriggi)

Il quarto incontro (forse in presenza) sarà dedicato a una restituzione partecipata del lavoro svolto durante le video-chat e in piattaforma e alla presentazione delle sperimentazioni svolte con i propri alunni sulla base di quanto appreso durante il percorso formativo. Il tutto sarà funzionale a un confronto tra i formatori i protagonisti dei lavori. In tale occasione si potrebbe anche pensare a un coinvolgimento (in live-streaming) di una platea più vasta di insegnanti (ed eventualmente di genitori) al fine di costruire uno spirito di comunità (educante) diffusa. (tenuto da Paolo Ferri e Stefano Moriggi).