



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Dante"

Via Rusnati,1 – 21013 Gallarate (VA)
C.F. 91055810120– Cod. Meccanografico VAIC878006
Tel. 0331.792428 - Fax 0331.774924 - e-mail: vaic878006@istruzione.it

=====

Verbale n. 5 del Collegio dei Docenti A.S. 2020/2021

Il giorno 18 febbraio 2021, alle ore 17.00, con modalità a distanza, su piattaforma gotomeeting, si riunisce il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "Dante" per discutere i seguenti punti all'O.d.g.:

- 1) approvazione verbale della seduta precedente;
- 2) attività di formazione: delibera restituzione al polo ambito 35 della quota 60% per catalogo corsi di ambito;
- 3) ricognizione attività di formazione in essere;
- 4) adesione al progetto RETI – Coesione sociale;
- 5) curriculum d'istituto di Ed. Civica;
- 6) informativa iscrizioni a.s. 2020/21 – primi dati sulle classi;
- 7) regolamento per la gestione dei servizi indispensabili in caso di sciopero;
- 8) varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, dott. Chiffi Daniele. Funge da segretario il professor Riva Angelo.

Risultano assenti i seguenti docenti:

scuola secondaria: Catapano, Cocco, Del Turco, Ricupati, Trabucchi, Zausa.

scuola primaria: Agosto, Contini, Di Biase, Guzzo, Lucca, Paglialonga, Pirola, Tumbiolo.

scuola dell'infanzia: Maran, Panzeri.

PUNTO 1 - Approvazione verbale della seduta precedente

Il Dirigente chiede al Collegio di se vi siano richieste di delucidazioni o modifiche riguardo al precedente verbale, pubblicato sul sito dell'Istituto. La prof.ssa Ughetto segnala che, contrariamente a quanto indicato nel verbale, nel collegio del 17 dicembre scorso era assente per malattia. In seguito alla rettifica segnalata si procede all'approvazione del verbale tramite modulo Google.

Contrari: Nessuno

Astenuti: Nove

Il verbale della seduta precedente viene approvato a maggioranza.

PUNTO 2 - attività di formazione: delibera restituzione al polo ambito 35 della quota 60% per catalogo corsi di ambito;

Il Dirigente riferisce al Collegio che dall'anno scorso i fondi per il piano di formazione sono gestiti in parte dal polo (Ambito 34 e 35), per una quota pari al 40% e in parte dai singoli istituti, per una quota pari al 60%, assegnato alle scuole dell'ambito secondo la ripartizione indicata nella nota del MIUR del 27/12/19 con oggetto: Ripartizione fondi – "Formazione dei docenti". Come avvenuto l'anno scorso possiamo restituire la quota della nostra scuola all'ambito ed avere così accesso ad una più ampia e articolata offerta di corsi di formazione con una ricaduta positiva per il nostro Istituto. Verrebbero attivati corsi di formazione per le figure apicali dei team sulla gestione dei conflitti, corsi sulla valutazione, corsi Future smart teacher ecc. Qualora deliberassimo la restituzione potremmo organizzare corsi interni (per es. un corso sulla pratica operativa didattica per allievi plus dotati, di cui al punto 3 del verbale) utilizzando i fondi residui dell'a.s. 2019/20 che dovranno essere comunque spesi entro il 30 aprile. La maestra Tavecchi chiede di valutare la possibilità di organizzare un corso sulla valutazione, probabilmente di un solo incontro, tenuto dal prof. Davide Tamagnini, docente dell'Università di Milano Bicocca.

Il Dirigente mette in votazione la proposta di restituzione Ambito 35 quota 60% per catalogo corsi.

Contrari: Nessuno

Astenuti: sette

La delibera sulla restituzione al polo Ambito 35 della quota 60% per il catalogo corsi di ambito viene approvato a maggioranza.

Punto 3 - ricognizione attività di formazione in essere;

La Prof.ssa Duchini illustra la situazione attuale dei corsi di formazione. Attualmente i corsi di formazione, erogati da Ambito 35, sono sei di cui tre già in atto da aprile e altri tre, "Cittadinanza digitale 1" - per la scuola primaria e "Cittadinanza digitale 2" - per la scuola secondaria; "Storia e geografia" - trasversale e "Ogni pagina... un'App" - per l'infanzia, partiranno a breve. La prof.ssa Duchini ricorda che i corsi saranno su classroom e l'elenco sarà inviato ai plessi. Il Dirigente informa che i corsi di formazione saranno inseriti nella piattaforma S.O.F.I.A. del Ministero e raccomanda ai docenti di seguire integralmente i corsi a cui si sono iscritti in modo che ci possa essere una ricaduta positiva sull'intero Istituto. A breve verrà organizzato un corso, dalla nostra scuola in collaborazione con l'Associazione StepGate, per i bambini che hanno capacità superiori alla norma. Il Dirigente esorta anche i docenti delle scuole dell'infanzia a volersi iscrivere a questo corso al fine di acquisire gli strumenti necessari ad intercettare precocemente i segnali e predisporre un percorso di inclusione e valorizzazione di questi ragazzi. Il corso, che dovrebbe partire entro marzo e concludersi in aprile, fornirà validi suggerimenti operativi che verranno ampliati l'anno prossimo, in presenza, curando l'aspetto laboratoriale della formazione.

Punto 4 - adesione al progetto RETI – Coesione sociale;

L'ISIS Gadda Rosselli in collaborazione con l'Associazione Exodus invita le scuole del territorio ad aderire al progetto RETI - Risorse Educative Territoriali Integrate. Il progetto, completamente gratuito, intende realizzare interventi di inclusione sociale e prevenzione della dispersione scolastica rivolti ai ragazzi, nella fascia d'età compresa tra gli 11 e i 17 anni, che vedano protagoniste le scuole, l'Amministrazione locale e le agenzie educative del territorio attraverso l'attivazione di un presidio educativo stabile. Il testo definitivo del progetto sarà a disposizione a breve all'intero corpo docente.

Il Dirigente mette in votazione la delibera di adesione al progetto RETI.

Contrari: Nessuno

Astenuti: Quattro

L'adesione al progetto RETI – Coesione sociale viene approvata a maggioranza.

Punto 5 - curriculum d'istituto di Ed. Civica;

Il Dirigente mostra il lavoro sviluppato dalla commissione per l'Educazione Civica nella scuola primaria organizzato, secondo il testo legislativo in 3 macroaree (Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale), competenze e obiettivi declinati con descrittori e livelli di apprendimento. A breve si riunirà il gruppo di lavoro della scuola secondaria (referente prof.ssa Vassallo) a cui parteciperà anche la maestra Magnani, referente di Istituto, per fornire la cornice di riferimento per il curriculum verticale. Nella scuola dell'infanzia, per sua natura valutativa, non ci saranno livelli di apprendimento ma si farà riferimento ai campi di esperienza e alle relative competenze. Il maestro Uma ritiene importante un curriculum verticale in cui gli obiettivi di apprendimento siano funzionali alla valutazione. Il Dirigente chiede ai docenti dell'infanzia la disponibilità a collaborare alla redazione del curriculum e a segnalare un referente per l'Educazione Civica del loro ordine scolastico.

La prof.ssa Smecca ricorda che sono previste sei figure referenti, una per ogni plesso, per l'Educazione civica.

Il Dirigente mette in votazione la delibera relativa al Curriculum di Istituto di Ed. Civica per la scuola primaria.

Contrari: due

Astenuti: dodici

Il curriculum d'Istituto di Educazione civica viene approvato a maggioranza.

Punto 6 - informativa iscrizioni a.s. 2020/21 – primi dati sulle classi;

Il Dirigente informa il Collegio sui dati delle iscrizioni al nostro Istituto Comprensivo per il prossimo anno scolastico.

- Scuole dell'Infanzia: nonostante il sensibile calo demografico registrato nel Comune di Gallarate si formeranno le sezioni previste.

- Scuole primarie:

Primaria Don Milani - 1 classe prima,

Primaria L. da Vinci - 2 classi prime,

Primaria Dante - 3 classi prime.

- Scuola Secondaria Majno:

Sezioni musicali - 2 classi prime,

Sezioni seconda lingua tedesco - 2 classi prime,

Sezioni seconda lingua francese - 3 classi prime.

La maestra Panetta ritiene sia doveroso esaminare i motivi del calo delle iscrizioni alla scuola primaria Don Milani e chiede, se possibile, di invitare i genitori dei bambini, eventualmente in esubero presso altri plessi, ad iscriversi alla primaria di Moriggia.

Il Dirigente risponde che gli iscritti in esubero presso altre scuole primarie del nostro istituto vengono sempre invitati ad iscriversi al plesso Don Milani, ma che nel quartiere di Moriggia il calo demografico è particolarmente sensibile e tra gli iscritti alla futura classe prima 8 bambini non sono residenti. Il Dirigente aggiunge inoltre che una analisi della situazione sia comunque utile così come vagliare nuove proposte per un rinnovamento didattico ad esempio la Scuola montessoriana.

Relativamente alle iscrizioni alla scuola secondaria spicca il basso numero di iscritti provenienti dalla primaria dei Ronchi. Dei 51 bambini in uscita solo 17 frequenteranno la nostra secondaria. Il Dirigente ritiene doveroso sviluppare un percorso che valorizzi le nostre potenzialità e ponga la secondaria Majno quale scelta naturale per la prosecuzione degli studi. Per i prossimi anni scolastici sono già allo studio degli ampliamenti dell'offerta formativa nelle sezioni di seconda lingua francese. Per le sezioni musicali si ritiene opportuno, vista la scarsa richiesta di iscrizioni alle classi di Flauto traverso e Violino, di inserire questi strumenti nel progetto Crescendo in Musica al fine di far conoscere meglio questi strumenti ai bambini delle primarie. Dal prossimo anno il progetto Crescendo in musica sarà integrato nel curriculum delle scuole primarie.

Punto 7 - regolamento per la gestione dei servizi indispensabili in caso di sciopero;

Il Dirigente illustra al collegio il nuovo regolamento per la gestione dei servizi indispensabili in caso di sciopero che emanerà e renderà disponibile nei prossimi giorni. In particolare spiega il significato di prestazioni indispensabili, contingenti (docenti, personale amministrativo e collaboratori scolastici) e i criteri di individualizzazione oltre alle modalità di adesione allo sciopero.

Punto 8 - Varie ed eventuali.

1 - 700° anniversario della morte di Dante Alighieri:

Il Dirigente ricorda al Collegio che il nostro istituto ha accolto l'invito dell'Amministrazione comunale ad aderire alle celebrazioni per il settecentesimo anniversario della morte del poeta e invita la prof.ssa Valli, referente di istituto per questo progetto, ad illustrare la situazione dei lavori. La prof.ssa Valli riferisce che le celebrazioni sono previste per tutto l'arco di quest'anno ma che nelle settimane dal 25 al 31 marzo e dall'8 al 14 aprile sono previsti degli eventi che vedranno impegnato il nostro istituto. Nelle scorse settimane si sono svolte due riunioni online del gruppo di lavoro, aperte a tutti i docenti delle scuole primarie e secondaria, dalle quali si è deciso di organizzare i materiali che si stanno preparando in tre macro "contenitori". Il primo sarà dedicato all'arte (disegni e riletture grafiche di versi della Commedia), il secondo alla musica nel quale confluiranno i lavori delle sezioni musicali della secondaria Majno e tutti i lavori musicali e sonori prodotti dai ragazzi del nostro istituto, il terzo sarà dedicato alle scienze e alla matematica. Tutti i lavori dovranno essere registrati o filmati e potranno essere fruiti online. La Prof.ssa Valli ricorda che il 4 marzo alle ore 17.00 si terrà un terzo incontro online (GoogleMeet, Dante700) al quale sono invitati tutti i docenti del nostro Istituto Comprensivo.

2 - Maglietta celebrativa:

Visti i tempi ristretti e le difficoltà organizzative per la realizzazione di una maglietta ufficiale dell'istituto per l'anno dantesco, è lasciata libertà ai singoli plessi di decidere se realizzarla o meno. Qualora un plesso, o alcune classi, decidessero di realizzare la maglietta, l'organizzazione pratica (taglie, misure ecc.) e la gestione economica saranno gestite dalle associazioni dei genitori, mentre la parte grafica (logo, scritte e immagini) sarà vagliata dall'istituto.

3 - Newsletter:

Sono state individuate come referenti di Istituto per la newsletter dell'Amministrazione comunale le prof.sse Cocco e Smecca. Il bollettino avrà cadenza bimestrale e offrirà

l'occasione, alle scuole di ogni ordine del nostro istituto, di avere uno spazio per mettere in evidenza i lavori prodotti e presentarli alla cittadinanza.

4 - Settimana dell'intercultura dal 22 al 27 febbraio:

Il Dirigente segnala l'evento "L'identità interculturale: l'identità arricchita" del 24 febbraio, rivolto a tutta la cittadinanza e il seminario di formazione per docenti a cura del prof. Fabio Caon "L'intercultura in classe tra competenze, metodi e contenuti" del 26 febbraio.

5 - Prove INVALSI:

Nel corso del mese di aprile si svolgeranno le prove INVALSI per la scuola secondaria, dal 14 al 28, e le prove INVALSI di ancoraggio nelle classi campione, 2A, 2B, 5A e 5B, della scuola primaria Dante.

6 - Referente di Istituto per la scuola primaria affettività:

Come referente d'istituto per la scuola primaria viene identificata la Maestra Grazia Scaltritti.

7 - Violenza di genere:

La maestra Scandroglio, a seguito di un corso di aggiornamento contro la violenza di genere da lei seguito, dovrebbe effettuare una mappatura dei progetti, inerenti a questa problematica, che sono stati svolti o che sono in essere nel nostro istituto.

Alle ore 19.20, terminata la trattazione dei punti all'O.d.g., la seduta è tolta.

Il Segretario
Prof. Angelo Riva

Il Dirigente Scolastico
Daniele Chiffi