



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DANTE
Via Rusnati, 1
21013 GALLARATE (VA)
Codice Fiscale: 91055810120 Codice Meccanografico: VAIC878006

**RELAZIONE DELLA GIUNTA ESECUTIVA
PROGRAMMA ANNUALE 2022**

La presente relazione, approntata dal Dirigente Scolastico Daniele Chiffi con la collaborazione della D.S.G.A. Iolanda Carla Gallesi, viene adottata dalla Giunta Esecutiva nella seduta del 11 gennaio 2022 e inviata al Consiglio d'Istituto in accompagnamento al Programma Annuale 2022

Viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "*nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche*"
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*
- Nota MI n. 25863 del 09 novembre 2021 – Possibilità di proroga dei termini di predisposizione ed approvazione del Programma Annuale 2022

Con la nota n. 21503 del 30 settembre 2021 il M.I. ha comunicato che la dotazione finanziaria assegnata a questa Scuola – periodo gennaio/agosto 2022 per redigere il Programma Annuale, ammonta ad € 14.738,00e va destinata alle spese di funzionamento amministrativo e didattico.

Per il pagamento degli istituti contrattuali e delle supplenze brevi non è stata prevista alcuna somma in quanto la liquidazione sarà effettuata dalla Scuola tramite il portale NoiPa in attuazione della circolare che prevede il "Cedolino unico".

Il programma illustra in forma schematica le diverse attività programmate per l'anno 2022 per le quali è necessario prevedere specifici impegni di spesa.

Per una maggiore chiarezza e semplificazione si è ritenuto di raggruppare in macroprogetti o aree di intervento, tutte le attività che si intende realizzare nel corso dell'esercizio finanziario, esplicitate nel PTOF.

TITOLO MACRO PROGETTO	DISCIPLINE o AREA di riferimento AZIONI programmate	OBIETTIVI	RISORSE
A01-1 Funzionamento generale e decoro della scuola	Sicurezza controllo igiene e salubrità degli ambienti	Promuovere il benessere nell'ambiente di lavoro Monitorare e ridurre le situazioni di rischio descritte nel Documento di valutazione. Gestire in sicurezza le situazioni di emergenza Garantire la sorveglianza sanitaria del personale docente ed ATA Garantire la salubrità e igiene degli ambienti Organizzare gli ambienti in base alle disposizioni di prevenzione del contagio da Covid 19	12.696,55

A02-2 Funzionamento amministrativo	Funzionamento amministrativo	Dare supporto organizzativo-amministrativo all'attività formativa della scuola	14.085,25
A03-3 Funzionamento didattico	Funzionamento didattico	Consentire un idoneo funzionamento delle attività didattiche delle singole classi e dei laboratori non costituenti progetti.	38.980,13
A03-4 I Genitori e la scuola	Acquisto di beni e servizi sulla base dei progetti presentati dai singoli plessi e/o su necessità dell'istituto valutate e deliberate dal consiglio d'istituto	Contribuire all'ampliamento dell'offerta formativa. Migliorare la qualità della didattica.	19.919,93
A03-10 Risorse ex art. 58 c. 4 D.L. 25/05/2021 n. 73 "Decreto sostegni bis"	Il progetto è stato realizzato nel corso dell'e.f. 2021. Viene mantenuta la scheda progetto per la gestione del RESIDUO PASSIVO		0,00
A03-11 Realizzazione di reti cablate e wireless – cod. 13.1.1- FESR PON-LO-2021-452	Funzionamento didattico	Dotare gli edifici scolastici del comprensivo Dante di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi dei sette plessi, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. Non ultimo, facilitare la connessione per la DDI.	89.993,97
A05-5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	Uscite sul territorio Manifestazioni	Promuovere la conoscenza del patrimonio culturale e paesaggistico. Promuovere la collaborazione con soggetti esterni (associazioni, comitati etc.)	12.310,52
A06-6 Attività di orientamento	Continuità/raccordo: Crescere insieme Orientamento	Sostenere lo studente nella crescita personale e nel percorso scolastico. Orientare le scelte future	4.149,26
P01-1 Sperimentando si impara	Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	Avvicinarsi alle varie branche delle scienze attraverso l'esperienza diretta. Suscitare interesse e curiosità verso ciò che ci circonda. Sviluppare le capacità ideative e organizzative.	3.900,00

		Apprendere le basi del primo soccorso.	
P01-2 PNSD – Azione # 28 – Un animatore digitale in ogni scuola	Implementare l'uso di tecnologie nella didattica e negli uffici Dematerializzare le procedure Strutturare un sistema di Didattica digitale Integrata con l'utilizzo della piattaforma Gsuite	Formazione all'uso delle TIC nella didattica – Formazione per l'utilizzo della piattaforma Gsuite per la DDI - Implementazione dotazione tecnologica nei vari plessi – Consolidamento del registro elettronico- Scrutinio e Documento di valutazione digitale – Implementazione SITO Web - Elaborazione orario delle lezioni con software dedicato.	716,17
P01-15 PNSD#4 – Spazi e strumenti digitali per le STEM	Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	Educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza. Migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal mondo del lavoro.	16.000,00
P02-3 Potenziamento lingue e internazionalizzazione	Potenziamento linguistico	Favorire l'approccio ad un codice linguistico diverso e potenziare le competenze comunicative nelle lingue straniere. Avvicinare alla lettura e all'approfondimento di testi in lingua italiana, avvicinare il bambino alla poesia. Educare ad un approccio multiculturale e multidisciplinare/interdisciplinare del sapere	1.819,33
P02-4 Crescendo in musica e a regola d'arte	Crescendo in musica Concerti musicali Non solo scuola A regola d'arte	Far conoscere gli elementi dei linguaggi musicale e visuale, nelle loro diverse forme e tecniche espressive. Far eseguire brani vocali e strumentali, individuali o di gruppo, utilizzando anche strumenti didattici auto-costruiti. Far apprendere l'utilizzo di materiali, strumenti, tecniche espressive e creative, anche mediate dalle TIC.	6.989,02
P02-5 Una scuola inclusiva	Alfabetizzazione e mediazione : Mediazione culturale Disabilità Supporto psicologico Recuperare situazioni di disagio anche legate alla	Valorizzare tutti gli alunni e il gruppo docenti. Promuovere l'autoconsapevolezza degli alunni. Promuovere il rispetto delle diversità. Ridurre gli ostacoli all'apprendimento e alla	10.615,32

	situazione emergenziale Covid-19	partecipazione di tutti gli alunni (attraverso percorsi formativi inclusivi) Recuperare situazioni di disagio anche legate alla situazione emergenziale Covid-19 Inserire	
P02-06 Biblioteche scolastiche innovative	Il progetto è stato realizzato nel corso dell'e.f. 2019. Viene mantenuta la scheda progetto per la gestione del RESIDUO ATTIVO del finanziamento ministeriale		0,00
P02-11 Risorse ex art. 31 c.1 lett. B - D.L. 41/2021	Il progetto è stato realizzato nel corso dell'e.f. 2021. Viene mantenuta la scheda progetto per la gestione del RESIDUO PASSIVO		0,00
P04-7 Formazione/aggiornamento del personale	Corsi di aggiornamento e adesione reti scuole	Garantire il diritto/dovere alla formazione. Migliorare la qualità della didattica. Diffondere le buone pratiche.	4.000,00
P05-8 Crescere insieme nello sport e stile di vita sano	Scienze motorie e sportive Sviluppo e potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella Scuola Primaria Avviamento pratica sportiva Centro sportivo - GSS	Utilizzare l'attività motoria come mezzo di educazione trasversale ed interdisciplinare. Sollecitare lo spirito collaborativo attraverso attività sportive di gruppo. Consolidare le capacità motorie e la coordinazione globale	8.538,74
R98 Fondo di riserva			500,00

Gli obiettivi e i contenuti elencati nella colonna 2 sono descritti nelle corrispondenti schede progettuali predisposte dai docenti incaricati (responsabili e referenti) con la supervisione delle funzioni strumentali delle diverse aree di coordinamento del Piano dell'offerta formativa e allegate alla presente relazione.

DATI DI CONTESTO – Struttura della classi al 15 OTTOBRE 2021

Scuola infanzia

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	9	9	189	0	177	177	6	

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi ($d=a+b+c$)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti ($i=f+g+h$)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti ($l=e-i$)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	0	6	6	136	0	0	139	139	6	+3	
Seconde	0	0	7	7	138	0	0	138	138	10	0	
Terze	0	0	8	8	153	0	0	154	154	7	+1	
Quarte	0	0	8	8	166	0	0	166	166	10	0	
Quinte	0	0	7	7	142	0	0	142	142	8	0	
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totale	0	0	36	36	735	0	0	739	739	41	+4	
Prime	0	7		7	165	0	167	0	167	8	+2	
Seconde	0	7		7	157	0	157	0	157	10	0	
Terze	0	8		8	182	0	184	0	184	7	+2	
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totale	0	22	0	22	504	0	508	0	508	25	+4	

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2021

L'organico dell'Istituto Comprensivo alla data del 15 ottobre 2021 risulta costituito da 220 unità così suddivise:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	113
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	8
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	8
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	11
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	19
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	

TOTALE PERSONALE DOCENTE	185
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	7
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	22
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	35

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	231.468,19
	01	Non vincolato	32.145,32
	02	Vincolato	199.322,87
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	14.738,00
	01	Dotazione ordinaria	14.738,00
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	
	01	Provincia non vincolati	

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	8,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di serv.	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di ben	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di serv.	
	05	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita beni	
	06	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita serv	
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Cent.	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Enti Prev.	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pert.	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut.	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
12		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	

Per un totale entrate di € **246.214,19**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione	231.468,19
	01	<i>Non vincolato</i>	32.145,32
	02	<i>Vincolato</i>	199.322,87

Nell'esercizio finanziario 2021 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 231.468,19 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 32.145,32 senza vincolo di destinazione e di € 199.322,87 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa, alla data odierna, ammonta ad € 161.567,03

L'avanzo vincolato è così costituito:

Importo in €	Descrizione
616,17	MI Finanziamento PNSD#28 Animatore digitale
2.671,75	MI Finanziamento per Orientamento D.L. 104/13 art. 8
2.238,50	MI Finanz. Per spese per Esami di Stato in sicurezza
89.993,97	MI Finanz. PON per Realizzazione di reti cablate e wireless
16.000,00	MI Finanz. PNSD#4 Spazi e strumenti digitali per le STEM
4.672,00	Contrib. Comune Diritto allo Studio per innovazione didattica
1.916,49	Contrib. Comune Materiale pulizia
8.538,74	Contrib. Comune per attività sportive
27.340,00	Contrib. Comune Bilancio Partecipato 2020 Centro
2.000,00	Acconto contrib. Comune Bilancio Partecipato prog. Affettività
3.000,00	Acconto contrib. Comune Bilancio Partecipato lab. scientifico
321,42	Contrib. Comune Mediaz. Culturale 2019
2.823,90	Contrib. Comune Mediaz. Culturale 2020
2.491,00.	Contrib. Comune Mediaz. Culturale 2021
1.649,15	Contrib. Alunni per revisione strum. musicali
12.310,52	Contrib. Alunni per visite guidate e viaggi d'istruzione
19.919,93	Contrib. volont. Alunni per ampliamento offerta formativa
819,33	Contrib. Alunni per corsi Inglese a.s. 2019/20

Il Consiglio d'Istituto ha deliberato, in data 09/02/2021 (delibera n. 73), che i contributi versati dagli alunni per visite d'istruzione e corsi vari e di cui non fosse pervenuta richiesta di rimborso entro la data del 15/06/2021, siano destinati alle stesse finalità per cui erano stati versati.

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	4.154,99	8.541,56
A02	Funzionamento amministrativo	0,00	7.785,25
A03	Funzionamento didattico	30.572,13	2.100,00
A04	I genitori e la scuola	19.919,93	0,00
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	12.310,52	0,00
A06	Attività di orientamento	2.671,75	1.429,51
A11	Realizzazione di reti cablate e wireless - cod. 13.1.1A FESR PON-LO-2021-452	89.993,87	0,00
P01	Sperimentando si impara	3.000,00	900,00
P02	PNSD Azione # 28 - Un animatore digitale in ogni scuola	616,17	100,00
P03	Potenziamento lingue e Internazionalizzazione	819,33	1.000,00
P04	Crescendo in musica e a regola d'arte	3.089,02	3.900,00
P05	Una scuola inclusiva	7.636,32	2.389,00

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
P07	Formazione / aggiornamento del personale	0,00	4.000,00
P08	Crescere insieme nello sport e stile di vita sano	8.538,74	0,00
P15	PNSD#4 "Spazi e strumenti digitali per le Stem"	16.000,00	

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 199.322,87 e non vincolato di € 32.145,32.

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del MIUR ed è costituito da € 14.738,00 finanziamento per il funzionamento amministrativo e didattico per il periodo gennaio-agosto 2022.

03		Finanziamenti dallo Stato	14.738,00
	01	Dotazione ordinaria	14.738,00
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	

AGGREGATO 06 - Contributi da privati

Raggruppa tutte le entrate ...

06		Contributi da privati	8,00
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	8,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	

PARTE SECONDA - USCITE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tipologia	Categoria	Voce	Denominazione	Importo
A			Attività	192.135,61
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	12.696,55
		1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	12.696,55
	A02		Funzionamento amministrativo	14.085,25
		2	Funzionamento amministrativo	14.085,25
	A03		Didattica	148.894,03
		3	Funzionamento didattico	38.980,13
		4	I genitori e la scuola	19.919,93
		11	Realizzazione di reti cablate e wireless - cod. 13.1.1A FESR PON-LO-2021-452	89.993,97
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	12.310,52
		5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	12.310,52
	A06		Attività di orientamento	4.149,26
		6	Attività di orientamento	4.149,26
P			Progetti	52.578,58
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	20.616,17
		1	Sperimentando si impara	3.900,00
		2	PNSD Azione#28 - Un animatore digitale in ogni scuola	716,17
		15	PNSD#4 "Spazi e strumenti digitali per le Stem"	16.000,00
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	19.423,67
		3	Potenziamento lingue e Internazionalizzazione	1.819,33
		4	Crescendo in musica e a regola d'arte	6.989,02

		5	Una scuola inclusiva	10.615,32
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.000,00
		7	Formazione / aggiornamento del personale	4.000,00
	P05		Progetti per "Gare e concorsi"	8.538,74
		8	Crescere insieme nello sport e stile di vita sano	8.538,74
R			Fondo di riserva	500,00
	R98		Fondo di riserva	500,00
		98	Fondo di riserva	500,00
D			Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
	D100		Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
		100	Disavanzo di amministrazione presunto	0,00

Per un totale spese di € **245.214,19**.

Z	101	Disponibilità finanziaria da programmare	1.000,00
----------	-----	--	----------

Totale a pareggio € **246.214,19**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A01	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	12.696,55
------------	----------	---	------------------

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.696,55	01	Spese di personale	1.625,61
			02	Acquisto di beni di consumo	5.570,94
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.500,00

A02	2	Funzionamento amministrativo	14.085,25
------------	----------	-------------------------------------	------------------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.785,25	02	Acquisto di beni di consumo	2.824,85
03	Finanziamenti dallo Stato	6.300,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	10.660,40
			05	Altre spese	600,00

A03	3	Funzionamento didattico	38.980,13
------------	----------	--------------------------------	------------------

Funzionamento didattico

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	32.672,13	02	Acquisto di beni di consumo	6.432,13
03	Finanziamenti dallo Stato	6.300,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.008,00
06	Contributi da privati	8,00	04	Acquisto di beni d'investimento	27.840,00
			05	Altre spese	700,00

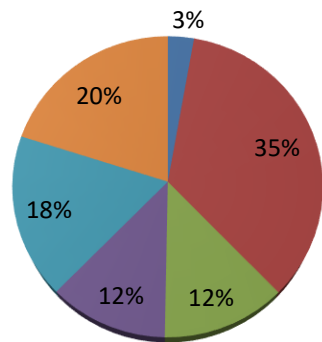
A03	4	I genitori e la scuola	19.919,93
------------	----------	-------------------------------	------------------

I genitori e la scuola

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	19.919,93	01	Spese di personale	557,34

			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	11.862,59
			04	Acquisto di beni d'investimento	7.500,00

Contributo volontario



- Corso di latino
- Potenziamento Lingua Inglese con madrelingua
- Integrazione Corso Affettività primaria Dante
- Corso affettività Scuola Secondaria
- Integrazione aula scienze primaria Don Milani
- Strumenti musicali

A03	11	Realizzazione di reti cablate e wireless - cod. 13.1.1A FESRPN-LO-2021-452	89.993,97
------------	-----------	---	------------------

Realizzazione di reti cablate e wireless - Avviso 20480/2021 - cod. 13.1.1A FESRPN-LO-2021-452 - CUP: G39J21013900006

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	89.993,97	01	Spese di personale	4.049,71
			02	Acquisto di beni di consumo	449,96
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.999,39
			04	Acquisto di beni d'investimento	76.494,91

A05	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	12.310,52
------------	----------	--	------------------

Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.310,52	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12.310,52

A06	6	Attività di orientamento	4.149,26
------------	----------	---------------------------------	-----------------

Attività di orientamento

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.101,26	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.149,26
03	Finanziamenti dallo Stato	48,00			

P01	1	Sperimentando si impara	3.900,00
------------	----------	--------------------------------	-----------------

Sperimentando si impara

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.900,00	02	Acquisto di beni di consumo	900,00
			04	Acquisto di beni d'investimento	3.000,00

P01	2	PNSD Azione#28 - Un animatore digitale in ogni scuola	716,17
------------	----------	--	---------------

PNSD Azione#28 - Un animatore digitale in ogni scuola

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	716,17	01	Spese di personale	716,17

P01	15	PNSD#4 "Spazi e strumenti digitali per le Stem"	16.000,00
------------	-----------	--	------------------

PNSD#4 "Spazi e strumenti digitali per le Stem"

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	16.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.809,00
			04	Acquisto di beni d'investimento	14.060,20
			09	Rimborsi e poste correttive	130,80

P02	3	Potenziamento lingue e Internazionalizzazione	1.819,33
------------	----------	--	-----------------

Potenziamento lingue e Internazionalizzazione

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.819,33	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.319,33
			05	Altre spese	500,00

P02	4	Crescendo in musica e a regola d'arte	6.989,02
------------	----------	--	-----------------

Crescendo in musica e a regola d'arte

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.989,02	02	Acquisto di beni di consumo	1.649,15
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.439,87
			04	Acquisto di beni d'investimento	3.900,00

P02	5	Una scuola inclusiva	10.615,32
------------	----------	-----------------------------	------------------

Una scuola inclusiva

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.025,32	02	Acquisto di beni di consumo	2.409,85
03	Finanziamenti dallo Stato	590,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.205,47

P04	7	Formazione / aggiornamento del personale	4.000,00
------------	----------	---	-----------------

Formazione / aggiornamento del personale

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	500,00
			05	Altre spese	3.500,00

P05	8	Crescere insieme nello sport e stile di vita sano	8.538,74
------------	----------	--	-----------------

Crescere insieme nello sport e stile di vita sano

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	8.538,74	02	Acquisto di beni di consumo	2.250,89
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.287,85
			04	Acquisto di beni d'investimento	2.000,00

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti, allegate alla presente relazione, che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzati. Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

R	R98	Fondo di Riserva	500,00
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, ed è pari al 2,24% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2.

D	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE		
D100		Disavanzo di amministrazione:	0,00
	1	Non vincolato *	0,00
	2	Vincolato *	0,00

*

Nessuna somma viene prevista in quanto l'esercizio, alla data odierna, chiude con un avanzo di amministrazione.

Z	Z101	Disponibilità finanziarie da programmare	1.000,00
----------	-------------	---	-----------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
3.1.0	1.000,00	Dotazione ordinaria

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 400,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 50,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A02-2 "Funzionamento amministrativo generale "

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

SINTESI DEI RISULTATI DELL'ESERCIZIO FINANZIARIO PRECEDENTE

Nel corso dell'esercizio finanziario 2021, l'Istituto Comprensivo "Dante" ha gestito le proprie risorse umane, strumentali, finanziarie, al fine di garantire il regolare svolgimento delle attività di istruzione e di formazione, di migliorare l'organizzazione e l'erogazione del servizio, in modo da perseguire le finalità esplicitate nel Piano dell'Offerta Formativa. Purtroppo la piena realizzazione del PTOF è stata pesantemente condizionata dall'emergenza sanitaria in atto, sicché molte attività non sono state realizzate o sono state ridimensionate rispetto alla previsione iniziale. In particolare, secondo le indicazioni del ministero, si è data priorità alle discipline curriculari limitando quelle attività che prevedevano l'intervento di esperti esterni. Sono stati realizzati, in parte con modalità a distanza, il potenziamento linguistico e il supporto psicologico.

Alcuni degli obiettivi prioritari indicati nelle schede progetto, allegato al Programma annuale 2021, sono stati realizzati in sinergia con le famiglie e l'amministrazione comunale. Le risorse finanziarie erogate dal Comune così come i contributi versati dai genitori, sono stati utilizzati solo in parte, per le ragioni anzidette, per l'attuazione di alcuni progetti specifici di arricchimento dell'offerta formativa. *Potenziamento Lingue Europee*). Le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione non si sono potuti svolgere così come i campionati studenteschi e le giornate dello spor, a causa della loro sospensione da parte del governo, con i diversi dpcm che si sono succeduti. Dove possibile, si è realizzato l'intervento a distanza di esperti esterni rivolti anche alla prevenzione del disagio e alla promozione del benessere, all'integrazione degli alunni disabili, all'arricchimento ed al potenziamento dei linguaggi espressivi.

I contributi delle famiglie, sia pure in maniera parziale, per le ragioni sopra indicate, sono stati inoltre impiegati per l'acquisto di materiale di facile consumo o di attrezzature utilizzate nelle attività curriculari obbligatorie e nelle attività di laboratorio opzionali/facoltative.

E' proseguita in modalità diversa dal consueto, la fattiva collaborazione con le Associazioni sportive, culturali e di volontariato presenti ed operanti nella territorio cittadino e non solo (MAGA, Exodus, Lega Ambiente, C.O.N.I., Camelot, Nessuno Escluso Onlus, E. Dell'Acqua, Lions), con le Associazioni dei genitori, ATS Insubria, VV.FF. e Protezione Civile.

Le iniziative nell'ambito dell'Educazione alla Cittadinanza ed alla legalità, con il coinvolgimento delle Forze dell'Ordine (Polizia Postale e Guardia di Finanza), del CPL provinciale, per il contrasto al bullismo e cyber bullismo, previste nel II quadrimestre purtroppo non si sono svolte.

E' proseguita l'attività di supporto psicologico all'interno dell'istituto, con fondi del PA, rivolto a famiglie, docenti e alunni, questi ultimi della secondaria di I grado. L'attività è proseguita anche con modalità a distanza.

L'istituto ha saputo far fronte alle necessità imposte dalla pandemia strutturando e realizzando un piano per la Didattica Digitale Integrata che ha coinvolto alunni e classi di tutti gli ordini di scuola. Con le risorse straordinarie ricevute a seguito della normativa emergenziale, si è proceduto a realizzare attività di formazione per il personale docente in servizio, allo scopo di favorire l'utilizzo della piattaforma di e-learning Google Suite. Parallelamente, avendo organizzato il lavoro degli uffici in modalità agile, sono state svolte attività di formazione a favore di tutto il personale docente e ATA.

Sono stati acquistati e concessi in comodato d'uso agli alunni, notebook per seguire la DAD. Sono state altresì impiegate risorse per la formazione sulla sicurezza avviata in ambito UST, per l'incarico del RSPP e del Medico addetto alla sorveglianza sanitaria. In particolare, si è fatto ricorso a maggiori risorse per la sorveglianza straordinaria richiesta dalla normativa emergenziale. Tutti i plessi sono stati dotati dei materiali igienico-sanitari funzionali alla prevenzione del contagio. Il personale tutto è stato dotato dei DPI previsti dalle specifiche norme ed è stato formato ed informato sul Protocollo interno per la prevenzione del contagio da Covid 19.

Allo scopo di ottimizzare l'acquisto di beni e servizi, l'Istituto ha confermato l'adesione ad una serie di reti di scuole. In particolare per usufruire di tariffe agevolate per il servizio di gestione della Segreteria Digitale e Registro elettronico (Rete Scuole Axios), per l'individuazione e nomina del DPO ai sensi del gdpr

CONCLUSIONI

La grave pandemia che già nell'a.s. 2019/20 aveva pesantemente condizionato l'offerta formativa, ha determinato un ridimensionamento della didattica con conseguente rimodulazione dell'allocazione delle risorse rispetto alla necessità di garantire il rientro in sicurezza anche nell'a.s. 2020/21. Tale situazione, sia pure meno impreveduta, incide anche sulla predisposizione del PA esercizio finanziario 2022. Il Collegio dei docenti, sulla base delle indicazioni ministeriali e delle linee guida emanate dal dirigente scolastico, ha programmato una progressiva ripresa delle attività progettuali, incluse le uscite didattiche (fino al perdurare della zona bianca).

Pur nella imprevedibilità del prosieguo dell'anno scolastico e finanziario, le risorse sono state concentrate sui progetti cardine del PTOF. Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Tenuto conto del contesto complessivo all'interno del quale l'Istituzione Scolastica agisce, delle intenzionalità pedagogiche emerse, degli obiettivi e delle linee di sviluppo indicate nel programma, è possibile esplicitare in sintesi le priorità individuate per la gestione finanziaria e delle risorse umane ovvero, attraverso il Programma:

- > assegnare alle singole iniziative le risorse indispensabili per consentire il regolare funzionamento delle attività didattiche in presenza e all'occorrenza, a distanza;
- > strutturare un sistema di didattica digitale integrata permanente;
- > realizzare il cablaggio dei sette plessi dell'istituto comprensivo per dare sistematicità alla DDI e all'uso delle TIC nella didattica;
- > sostituire la dotazione tecnologica di Lavagne interattive multimediali, in molti casi desuete e non più funzionanti, con schermi touch interattivi di ultima generazione;
- > dotare il plesso di scuola primaria L. da Vinci, di schermi touch per ciascuna classe;
- > garantire l'insegnamento delle discipline STEM e dei principi di Coding e Robotica, in tutti gli ordini di scuola;
- > garantire un uso razionale e flessibile delle risorse umane per rispondere alle specificità di ogni contesto e conseguire un costante miglioramento dell'azione didattica e amministrativa;
- > valorizzare e sostenere le attività progettuali più significative in rapporto agli indirizzi generali per la vita della scuola deliberati dal Consiglio di Istituto, nonché agli obiettivi ed indicatori, individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e dal conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, de Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n° 80 come integrati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- > utilizzare le risorse attribuendole ai diversi progetti ed incarichi che apportano risultati di valore aggiunto rispetto al complesso del lavoro ordinario sostenere iniziative finalizzate all'integrazione della disabilità, degli alunni con bisogni educativi speciali, della specificità culturale;
- > prevenire la dispersione scolastica;
- > potenziare il patrimonio delle risorse librerie, scientifiche, tecnologiche;
- > sostenere la formazione continua, in itinere, del personale finalizzata anche alla strutturazione dei nuovi percorsi di scuola secondaria ad orientamento Linguistico e Tecnologico Informatico;
- > sostenere percorsi ed azioni sinergicamente realizzati con altri soggetti istituzionali del territorio mediante specifici accordi negoziali e di rete.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2022.

Si dichiara che non vi è gestione di fondi al di fuori del presente Programma Annuale.

Allegati: n. 15 Schede sintesi attività e progetti.

Gallarate, 11 gennaio 2022

SINTESI PROGETTO
D'ISTITUTO PER PIANO
TRIENNALE OFFERTA
FORMATIVA 2019/2022

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO
Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

1. Denominazione attività:

A01-1- Funzionamento generale e decoro della scuola – salubrità e igiene degli ambienti)

2. Responsabile progetto:

Il Dirigente scolastico

3. Descrizione progetto:

➤ obiettivi didattici che s'intendono perseguire /finalità formative
Promuovere il benessere nell'ambiente di lavoro
Monitorare e ridurre le situazioni di rischio descritte nel Documento di valutazione.
Gestire in sicurezza le situazioni di emergenza
Garantire la sorveglianza sanitaria del personale docente ed ATA
Garantire la salubrità e igiene degli ambienti
Organizzare gli ambienti in base alle disposizioni di prevenzione del contagio da Covid 19

➤ Azioni programmate
Informazione e formazione –monitoraggio interventi di manutenzione edifici scolastici- controllo igiene e salubrità dell'ambiente – Funzioni miste di raccolta dati mensa e di servizio di pre-scuola nelle scuole dell'infanzia.

4. Destinatari:

Alunni, personale docente ed ATA

5. Rapporti con altre agenzie/istituzioni:

Ufficio tecnico e istruzione Comune di Gallarate – SST Valle Olona –Rete generale provinciale degli istituti-

6. Durata:

Annuale

7. Risorse umane utilizzate:

Responsabile Servizio prevenzione e protezione (RSPP) Medico del lavoro- Docenti di classe – DSGA – Collaboratori scolastici –Assistenti amministrativi –ASPP - Comitato Covid interno all'istituto.

8. Beni e servizi:

Dispositivi di protezione- materiale di primo soccorso e materiale di pulizia – Servizio esterno di RSPP – servizio di sorveglianza sanitaria -

9. Monitoraggio del progetto

Controllo di gestione giugno 2022

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO
Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

1. Denominazione attività

A02-2 Funzionamento amministrativo

2. Responsabile:

Il Direttore dei Servizi Generali ausiliari ed Amministrativi (DSGA)

3. Descrizione attività:

➤ obiettivi didattici che s'intendono perseguire /finalità formative
Garantire la regolarità del servizio
Organizzare e gestire il personale ATA in modo efficiente ed efficace
Ridurre l'uso della documentazione cartacea
Orientare al miglioramento

➤ strumenti da utilizzare / contenuti
Direttive del dirigente scolastico contenute nell'Atto di indirizzo
Piano annuale delle attività del personale ATA
Assegnazione incarichi specifici e mansioni aggiuntive collaboratori scolastici ed assistenti amministrativi
Protocollo informatico
Utilizzo posta elettronica per comunicazione interna/esterna

4. Destinatari:

Personale interno, famiglie, studenti, soggetti esterni

5. Rapporti con altre agenzie/istituzioni:

Ambito Territoriale provinciale e Direzione regionale, servizi postali e bancari, Comune

6. Durata:

Annuale

7. Risorse umane:

Assistenti amministrativi, collaboratori scolastici

8. Beni e servizi:

Materiale di facile consumo, fotocopiatrice ad uso amministrativo, software per la gestione della Segreteria Digitale (protocollo, anagrafe personale/alunni, contabilità), software antivirus, rimborso spese per i Revisori dei conti, spese postali.

9. Monitoraggio del progetto

Controllo di gestione giugno 2022

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO
Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

1. Denominazione attività

A03-3 Funzionamento didattico

2. Responsabile:

Il dirigente scolastico. I collaboratori del DS

3. Descrizione attività:

➤ obiettivi didattici che s'intendono perseguire /finalità formative
Garantire la regolarità del servizio
Organizzare e gestire le risorse professionali in modo efficiente ed efficace
Orientare il servizio formativo al miglioramento

➤ strumenti da utilizzare / contenuti
Piano delle attività funzionali
Piano delle attività aggiuntive del personale docente
Piano di sostituzione supplenze brevi

4. Destinatari:

Docenti, alunni, famiglie.

5. Rapporti con altre agenzie/istituzioni:

Istituti Rete territoriale di Gallarate – Ditta per appalto noleggio fotocopiatrici

6. Durata:

annuale

7. Risorse umane:

I collaboratori del dirigente, i responsabili di plesso, i coordinatori dei consigli di classe, i docenti con incarichi di tipo organizzativo

8. Beni e servizi:

Materiale di facile consumo, attrezzature, laboratori

9. Monitoraggio del progetto

Controllo di gestione giugno 2022

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO
Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

1. Denominazione progetto:

A03-4 – I genitori e la scuola

2. Responsabile progetto:

Dirigente scolastico e Responsabili di plesso

3. Descrizione progetto:

➤ obiettivi didattici che s'intendono perseguire /finalità formative
Contribuire all'ampliamento dell'offerta formativa- Migliorare la qualità della didattica.

➤ Azioni programmate
Acquisto di beni e servizi sulla base dei progetti presentati dai singoli plessi e/o su necessità dell'istituto valutate e deliberate dal consiglio d'istituto.

4. Destinatari:

Alunni di tutti i plessi.

5. Rapporti con altre agenzie/istituzioni:

Associazioni genitori

6. Durata:

Annuale

7. Risorse umane:

Docenti interni interessati -- Referenti e responsabili di progetto

8. Beni e servizi:

Materiale facile consumo, sussidi didattici e dotazioni tecnologiche

9. Monitoraggio del progetto

Controllo di gestione giugno 2022

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO
Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

1. Denominazione progetto:

A03-11 Realizzazione di reti cablate e wireless nelle scuole.

2. Responsabile progetto:

Animatore Digitale

3. Descrizione progetto:

L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici del comprensivo Dante di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi dei sette plessi, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. Non ultimo, facilitare la connessione per la DDI.

➤ Azioni programmate

La misura prevede la realizzazione di reti che possono riguardare singoli edifici scolastici o aggregati di edifici con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN."

4. Destinatari:

Utenti e personale dei sette plessi dell'istituto comprensivo Dante.

5. Rapporti con altre agenzie/istituzioni:

Comune di Gallarate (Ufficio Tecnico)

6. Durata:

Annuale

7. Risorse umane:

Tecnici ed esperti esterni. Assistente tecnico dell'istituto. Animatore Digitale.

8. Beni e servizi:

Servizi di progettazione e cablaggio, dispositivi tecnologici necessari all'infrastruttura fisica (es. cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, armadi di rete, rack, apparecchiature per collegamenti alla rete locale ecc.

Modalità di acquisizione: adesione a convenzioni consip attive, MEPA, affidamento diretto ove necessario.

9. Monitoraggio del progetto

Giugno 2022

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO
Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

1. Denominazione progetto:

A05-5 - Visite e viaggi di istruzione –Iniziative scuola/extrascuola

2. Responsabile progetto:

Funzione strumentale di coordinamento area PTOF
Referente d'istituto uscite didattiche

3. Descrizione progetto:

➤ obiettivi didattici che s'intendono perseguire /finalità formative
Promuovere la conoscenza del territorio, del patrimonio culturale e paesaggistico
Promuovere la collaborazione con soggetti esterni (associazioni culturali, comitato dei genitori)

➤ Azioni programmate
Sono quelle elencate e descritte nel Piano annuale deliberato dai competenti organi collegiali

4. Destinatari:

Alunni scuola infanzia, scuola primaria, scuola secondaria

5. Rapporti con altre agenzie/istituzioni:

Ditta di autotrasporto – Musei -Teatro e cinema -Agenzia viaggi

6. Durata:

Annuale

7. Risorse umane:

Docenti di classe, collaboratori scolastici ed educatori comunali quali accompagnatori responsabile/referente dell'attività -guide turistiche

8. Beni e servizi:

Servizio di trasporto - materiale facile consumo - sussidi didattici

9. Monitoraggio del progetto

Controllo di gestione giugno 2022

NOTA: la realizzazione del progetto è condizionata dalla normativa di prevenzione del contagio da Covid 19.

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO
Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

1. Denominazione progetto:

A06/6 Attività di ORIENTAMENTO

2. Responsabile progetto:

La docente con incarico di funzione strumentale coordinamento Area continuità ed orientamento

3. Descrizione progetto:

➤ obiettivi didattici che s'intendono perseguire /finalità formative
Sostenere lo studente nella crescita personale e nel percorso scolastico
Orientare le scelte future

➤ Azioni programmate
Crescere insieme: attività di raccordo tra i diversi segmenti scolastici primo ciclo. Attività di informazione e orientamento per alunni e famiglie della secondaria di I grado. Partecipazione a iniziative a distanza PMI Day, al Salone dei Mestieri e delle Professioni, al Salone cittadino dell'Orientamento, se organizzati in modalità videoconferenza/virtuale.

4. Destinatari:

Alunni dei diversi segmenti scolastici primo ciclo, famiglie, alunni con BES.

5. Rapporti con altre agenzie/istituzioni:

Istituti del 2° ciclo di istruzione e formazione con esterni – Provincia di Varese – UNIVA. Confartigianato Varese - PMI Varese.

6. Durata:

annuale

7. Risorse umane utilizzate

Responsabili e referenti delle iniziative promosse, docenti classi II e III sc. sec.1°, referenti orientamento istituti 2° ciclo – Rete territoriale di Gallarate ed i relativi referenti, i docenti di sostegno alunni con BES – Formatori della Provincia di Varese - Associazioni di categoria.

8. Beni e servizi:

materiale didattico, opuscolo della Provincia, laboratori specifici, saloni orientamento.

9. Monitoraggio del progetto

Controllo di gestione giugno 2022

NOTA: la piena realizzazione del progetto è condizionata dalla normativa di prevenzione del contagio da Covid 19

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO
Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

1. Denominazione dell'Istituzione scolastica

Istituto Comprensivo "DANTE" – Gallarate (Va)

2. Denominazione progetto

P01-1 -SPERIMENTANDO SI IMPARA

3. Obiettivi e competenze

- Avvicinarsi alle varie branche delle scienze attraverso l'esperienza diretta.
- Suscitare interesse e curiosità verso ciò che ci circonda.
- Sviluppare le capacità ideative e organizzative.
- Acquisire capacità di comunicazione appropriata nell'uso dei termini specifici.
- Saper riprodurre un esperimento.
- Saper organizzare un esperimento in modo autonomo.
- Saper redigere una relazione scientifica usando termini specifici adeguati.
- Promuovere la cultura scientifica in modo semplice ed interessante.
- Saper osservare e sperimentare fenomeni scientifici, capirne la ricaduta nella quotidianità e assumere comportamenti corretti per l'ambiente.

4. Descrizione del progetto

Modalità di sviluppo del progetto.

SCUOLA PRIMARIA: adesione al progetto *Settimana della Scienza*, con attività laboratoriali realizzate dagli alunni e eventuale partecipazione a laboratori scientifici/iniziativa presso la scuola secondaria di I grado e/o altre Istituzioni; esperimenti suddivisi per argomenti da realizzare nelle classi terze, quarte e quinte; progetto *Primo Soccorso* rivolto alle classi quinte della scuola primaria "Don L- Milani" tenuto dalla CRI di Gallarate.

SCUOLA SECONDARIA: adesione al progetto *Settimana della Scienza*, con partecipazione ad eventuali iniziative presenti sul territorio (laboratori, conferenze, spettacoli, mostre, ecc.) e realizzazione di attività rivolte agli alunni della scuola secondaria di I grado (anche esterni) e agli alunni della scuola primaria.

Potenziamento delle attività di laboratorio scientifico, rivolto agli alunni delle classi prime, da attuare una settimana al quadrimestre; progetto *Primo Soccorso* rivolto alle classi seconde tenuto dalla CRI di Gallarate.

4. Rapporti con altre agenzie/istituzioni

6. Risorse umane

SCUOLA PRIMARIA: docenti dell'area scientifica.

SCUOLA SECONDARIA: insegnanti di scienze matematiche.

7. Risorse strutturali e materiali

SCUOLA PRIMARIA: aula scolastica, laboratorio di scienze con attrezzature scientifiche, laboratorio scientifico mobile completo di kit didattici per esperienze ed esperimenti.

SCUOLA SECONDARIA: aula scolastica e/o laboratorio di scienze con attrezzature scientifiche, laboratorio scientifico mobile, completo di kit didattici per esperienze ed esperimenti.

9. Monitoraggio del progetto

Controllo di gestione entro giugno 2022.

Il gruppo dei docenti coinvolti nelle attività scientifiche monitorerà, attraverso incontri periodici, le attività proposte verificando l'efficacia degli interventi didattici e, se necessario, adattandoli.

Al termine di ogni anno le attività verranno valutate anche secondo i seguenti indicatori quantitativi:

SCUOLA PRIMARIA:

- % classi partecipanti al progetto *Settimana della Scienza*
- % classi partecipanti alle attività
- % ore di utilizzo del laboratorio mobile.

SCUOLA SECONDARIA:

- % classi partecipanti al progetto *Settimana della Scienza*
- % classi partecipanti alle attività
- % ore di utilizzo del laboratorio mobile.

NOTA: adesione al progetto *Settimana della Scienza* condizionato alle restrizioni previste dalla normativa per la prevenzione del contagio da Covid 19.

1. Denominazione progetto:

P01-2 -PNSD Azione#28 Un animatore digitale in ogni scuola

2. Responsabile progetto:

Animatore digitale

3. Descrizione progetto:

➤ obiettivi didattici che s'intendono perseguire /finalità formative
Implementare l'uso di tecnologie nella didattica e negli uffici
Dematerializzare le procedure
Strutturare un sistema di Didattica digitale Integrata con l'utilizzo della piattaforma Gsuite

➤ Azioni programmate
Formazione all'uso delle TIC nella didattica – Formazione per l'utilizzo della piattaforma Gsuite per la DDI - Implementazione dotazione tecnologica nei vari plessi – Consolidamento del registro elettronico-
Scrutinio e Documento di valutazione digitale – Implementazione SITO Web - Elaborazione orario delle lezioni con software dedicato

4. Destinatari:

famiglie, docenti, alunni, personale ATA.

5. Rapporti con altre agenzie/istituzioni:

Ditta per manutenzione laboratori informatica – consulenza esterna - Rete territoriale DocentiWeb -
Laboratori Territoriali per l'Occupabilità

6. Durata:

Annuale

7. Risorse umane utilizzate

Animatore digitale e team docenti- formatori esterni -associazioni genitori - docenti di classe

8. Beni e servizi:

Materiale hardware e software - Servizio di manutenzione laboratori informatici- Notebook, P-Case,
LIM o monitor touchscreen

9. Monitoraggio del progetto

Controllo di gestione giugno 2022

SINTESI
PROGETTO/ATTIVITÀ

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
SINTESI PROGETTO / ATTIVITÀ a.s. 2021-2022**

1. Denominazione progetto:

P01-15 Spazi e strumenti digitali per le STEM -"Dal tinkering alla robotica educativa"

2. Responsabile progetto:

Animatore digitale

3. Descrizione progetto / attività:

Obiettivi didattici:

- acquisizione di competenze relative al pensiero computazionale, al coding, alla robotica;
- potenziamento delle competenze logiche e dell'attitudine al problem solving;
- potenziamento delle abilità costruttive;
- potenziamento delle competenze nell'uso delle tecnologie digitali.

Finalità formative:

- acquisire senso di iniziativa per pianificare e gestire progetti;
- sviluppare competenze sociali;
- costruire un curriculum verticale che possa contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM, favorendo lo sviluppo di una maggior consapevolezza tra le studentesse della loro attitudine matematico – scientifica.

Metodologie e strumenti

- Scuola secondaria: attività laboratoriali da realizzarsi nel laboratorio STEM in via di allestimento. Nel laboratorio, già parzialmente attrezzato con tavoli adatti ad attività collaborative, kit didattici e notebook, verranno predisposti set di robotica educativa basati sui mattoncini Lego ed una stampante 3D a supporto delle attività di making.
- Scuole primarie: attività laboratoriali con il supporto di set di robotica educativa Lego adatti agli studenti più giovani, da utilizzare a rotazione nelle classi dei vari plessi.
- Scuole dell'infanzia: attività laboratoriali con il supporto di kit didattici per il tinkering, da utilizzare a rotazione nelle classi dei vari plessi.

Le attività saranno attuate nell'ambito della didattica curricolare dai singoli docenti.

Gli strumenti saranno acquisiti con i fondi assegnati all'Istituto Comprensivo a seguito della partecipazione all'avviso pubblico 13 maggio 2021, prot. n. 10812, per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM, nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale.

Contenuti:

- Scuola secondaria: costruzione e programmazione di piccoli robot, modellazione 3D di semplici oggetti
- Scuole primarie: costruzione e programmazione di piccoli robot.
- Scuole dell'infanzia: costruzione di oggetti di vario tipo utilizzando prevalentemente materiali di recupero

4. Destinatari:

Tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo.

5. Rapporti con altre agenzie/istituzioni:

Non sono previsti rapporti con altre agenzie / istituzioni.

6. Durata:

Da definire in base alle tempistiche di acquisizione dei fondi assegnati all'Istituto Comprensivo.

7. Risorse umane:

Responsabile del progetto: 15 ore di progettazione (a.s. 2021/2022)
(5 ore per allestimento del laboratorio STEM alla Scuola Secondaria, 10 ore di progettazione delle attività da realizzare nel laboratorio).

8. Beni e servizi:

- Robot didattici: 4 set base per 24 studenti (un set per ogni plesso di scuola primaria ed un set per la scuola secondaria)
- Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori: 36 accessori necessari per l'utilizzo dei set nella scuola primaria
- Kit didattici per le discipline STEM: 9 kit per il thinking (un kit per ogni sezione di scuola dell'infanzia)
- Stampante 3D: una stampante per il laboratorio STEM della scuola secondaria

9. Monitoraggio del progetto

Schede attività in itinere e relazione finale al termine delle singole attività.

SINTESI PROGETTO
D'ISTITUTO PER PIANO
TRIENNALE OFFERTA
FORMATIVA 2019/2022

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO *Ai sensi della Legge 107/15 comma 7*

5. Denominazione dell'Istituzione scolastica

Istituto Comprensivo "DANTE" - Gallarate (Va)

6. Denominazione progetto

P02-3 - POTENZIAMENTO LINGUE ED INTERNAZIONALIZZAZIONE

7. Obiettivi e competenze

- Approccio ad un codice linguistico diverso e potenziamento delle abilità linguistiche delle lingue straniere.
- Avvicinare alla lettura e all'approfondimento di testi in lingua italiana, avvicinare il bambino alla poesia.
- Educare ad un approccio multiculturale e multidisciplinare/interdisciplinare del sapere.
- Favorire una migliore conoscenza di sé e socializzazione con gli altri attraverso il linguaggio verbale.
- Conoscere ambienti e culture diverse.
- Osservare e riflettere sull'ambiente e sulla cultura in cui viviamo.
- Saper riconoscere stili letterari diversi.
- Saper leggere un testo poetico, visualizzando le immagini e percependo i suoni.
- Saper creare giochi di parole, parole musicate, mimate...
- Saper comunicare in una lingua straniera.
- Saper (inter)agire all'interno di un gruppo nel rispetto delle regole.

4. Descrizione del progetto

Modalità di sviluppo del progetto.

SCUOLA DELL'INFANZIA: approccio alla lingua inglese: per i bambini di cinque anni, progetto *Happy English* con lezioni improntate su lessico e semplici strutture comunicative, adottando una metodologia ludica, da svolgersi nell'arco dell'anno scolastico per un pacchetto di ore.

I discorsi e le parole: progetto *Un libro per amico* con letture animate, all'interno della sezione, da parte dell'insegnante e in libreria; prestito scolastico del libro, costruzione di essi; adesione alla *Settimana della lettura* con partecipazione ad incontri con l'autore e a concorsi; progetto *Giocoloro-parlimparo* per i bambini che non si avvalgono dell'ora IRC, volto al potenziamento della lingua italiana.

SCUOLA PRIMARIA: potenziamento lingua inglese: insegnamento di brevi percorsi disciplinari adottando la metodologia CLIL in tutte le classi con realizzazione di moduli CLIL; affiancamento all'insegnante di classe di un docente madrelingua, per un pacchetto di ore; progetti aggiuntivi di potenziamento di lingua inglese, con docente madrelingua presso il plesso della scuola primaria "L. da Vinci", rivolto agli alunni di tutte le classi, con docenti curricolari specialiste presso la scuola primaria "Don Milani", rivolto agli alunni delle due classi quinte; per gli alunni delle classi quinte possibilità di sostenere esame di certificazione Cambridge YLMovers se disponibile in modalità online.

Potenziamento lingua italiana: laboratorio di scrittura creativa per avvicinare i bambini a testi poetici e alla creazione di poesie; progetto *Un libro per amico* con mostra del libro; potenziamento o realizzazione ex novo della biblioteca scolastica informatizzata, come ambiente per la promozione dell'attività di lettura, grazie, anche, all'uso di strumenti digitali e della rete; partecipazione alla manifestazione culturale *Duemilalibri* organizzata dall'Amministrazione Comunale di Gallarate; adesione alla *Settimana della lettura* con partecipazione ad incontri con l'autore e a concorsi; adesione al progetto di scrittura creativa BIMED, finalizzato, attraverso l'utilizzo di una piattaforma digitale, alla realizzazione e pubblicazione di un libro.

SCUOLA SECONDARIA: potenziamento lingue straniere: per i corsi di II lingua francese (sezioni musicali escluse) lezioni di inglese a classi aperte con due percorsi didattici differenti (inglese avanzato e inglese tradizionale) e lezioni con metodologia CLIL rivolti all'intera classe nelle ore curricolari tenuti dai docenti di lingua inglese e dai volontari del progetto EDUCHANGE (da ottobre 2021 a causa delle restrizioni Covid 19); corso extracurricolare, pomeridiano, con docente madrelingua per il conseguimento della certificazione linguistica (Trinity) per gli alunni del gruppo di inglese avanzato delle classi seconde e terze; corso extracurricolare, pomeridiano, di lingua tedesca e francese a classi aperte, per gli alunni di terza, da svolgersi nel corso dell'anno scolastico per un pacchetto di ore;

Adesione al progetto Educhange con impiego di due volontari per sei settimane, per lezioni in lingua inglese sui temi della sostenibilità ambientale (da ottobre 2021 a causa delle restrizioni Covid 19).

Potenziamento lingua italiana: adesione alla *Settimana della lettura* con partecipazione ad incontri con l'autore e a concorsi; adesione al progetto di scrittura creativa BIMED, finalizzato, attraverso l'utilizzo di una piattaforma digitale, alla realizzazione e pubblicazione di un libro; realizzazione ex novo della biblioteca scolastica informatizzata, come ambiente per la promozione dell'attività di lettura, grazie, anche, all'uso di strumenti digitali e della rete; corso extrascolastico, pomeridiano, di latino a classi aperte, rivolto agli studenti delle classi terze, da svolgersi nel corso dell'anno scolastico per un pacchetto di ore.

I corsi pomeridiani rivolti ad alunni di classi aperte, saranno svolti in modalità a distanza su google classroom a causa delle restrizioni imposte dalla normativa per la prevenzione del contagio da Covid 19.

8. Rapporti con altre agenzie/istituzioni

Enti Locali, Associazioni dei Genitori, Associazioni Culturali e di volontariato, scuole di lingue straniere, compagnie teatrali di lingue straniere, Indire, librerie, biblioteca civica di Gallarate, Istituti Scolastici cittadini, teatri e cinema di Gallarate, AIESEC.

6. Risorse umane

SCUOLA DELL'INFANZIA: approccio alla lingua inglese: insegnanti della scuola dell'infanzia e/o della scuola primaria dell'Istituto.

I discorsi e le parole: docenti di sezione, autori di libri, operatori didattici di librerie e/o biblioteca.

SCUOLA PRIMARIA: potenziamento lingua inglese: insegnanti curricolari del plesso, docente madrelingua inglese.

Potenziamento lingua italiana: docenti di classe, autori di libri, associazioni genitori.

SCUOLA SECONDARIA: potenziamento lingue straniere: docente di classe, docente di disciplina non linguistica, insegnante madrelingua inglese.

Potenziamento lingua italiana: docente di classe e di plesso, autori di libri.

7. Risorse strutturali e materiali

SCUOLA DELL'INFANZIA: approccio alla lingua inglese: aula scolastica e una LIM con collegamento Internet.

I discorsi e le parole: biblioteca scolastica.

SCUOLA PRIMARIA: potenziamento lingua inglese: aula scolastica, aula con LIM, laboratorio di lingua inglese e aula teatro/salone.

Potenziamento lingua italiana: biblioteca scolastica dotata di computer con collegamento Internet e aula teatro/salone.

SCUOLA SECONDARIA: potenziamento lingue straniere: aula scolastica, aula con LIM e Aula Magna.

Potenziamento lingua italiana: biblioteca scolastica dotata di computer con collegamento Internet e Aula Magna.

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

SCUOLA DELL'INFANZIA: una LIM per ogni plesso con collegamento Internet.

SCUOLA PRIMARIA: un computer con collegamento Internet per la biblioteca scolastica di ogni plesso.

SCUOLA SECONDARIA: un computer con collegamento Internet per la biblioteca scolastica.

9. Monitoraggio del progetto

Controllo di gestione giugno 2022.

La commissione *Potenziamento/arricchimento curricolo lingua 2 e internazionalizzazione* e il gruppo docenti coinvolti nelle attività di lingua italiana, attraverso incontri periodici, monitoreranno i rispettivi progetti, verificando l'efficacia degli interventi didattici e, se necessario, adattandoli.

Al termine di ogni anno i progetti verranno valutati anche secondo i seguenti indicatori quantitativi:

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- % sezioni partecipanti ai progetti
- % sezioni partecipanti al concorso letterario.

SCUOLA PRIMARIA:

- % classi partecipanti ai progetti
- % moduli CLIL realizzati
- % alunni che hanno conseguito la certificazione linguistica YLMovers
- % alunni partecipanti al concorso letterario
- risultati prove Invalsi rispetto alla media del Nord-Ovest.

SCUOLA SECONDARIA:

- % classi partecipanti ai progetti
- % moduli CLIL realizzati
- % alunni partecipanti ai corsi extracurricolari
- % alunni che hanno conseguito la certificazione linguistica
- % alunni partecipanti allo stage linguistico
- % alunni partecipanti al concorso letterario
- % alunni che hanno raggiunto una valutazione di 9 o 10 nelle lingue straniere/lingua italiana nello scrutinio finale
- risultati prove Invalsi rispetto alla media del Nord-Ovest.

NOTA: la realizzazione del progetto è condizionata dalla normativa di prevenzione del contagio da Covid 19

SINTESI PROGETTO
D'ISTITUTO PER PIANO
TRIENNALE OFFERTA
FORMATIVA 2019/2022

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO
Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

1. Denominazione dell'Istituzione scolastica

Istituto Comprensivo "DANTE" - Gallarate (Va)

2. Denominazione progetto

P02-4 - CRESCENDO IN MUSICA E A REGOLA D'ARTE

3. Obiettivi e competenze

- Conoscere gli elementi del linguaggio musicale e visuale nelle loro diverse forme e tecniche espressive.
- Eseguire, da solo e in gruppo, brani vocali e strumentali, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.
- Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
- Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.
- articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari, eseguendole con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.
- Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica.
- Inventare storie ed esprimerle attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative.
- Utilizzare materiali, strumenti, tecniche espressive e creative, anche esplorando le potenzialità offerte dalle tecnologie.
- Partecipare con curiosità a eventi manipolativi e visivi di vario tipo (laboratori, mostre d'arte...) e sviluppare interesse per la fruizione di opere d'arte.
- Conoscere le opere del patrimonio artistico e culturale.
- Saper ascoltare e comprendere fenomeni sonori, brani musicali di diverso genere.
- Saper utilizzare il linguaggio musicale e visuale nelle sue diverse forme espressive.
- Saper rielaborare esperienze musicali mediante l'esecuzione di brani strumentali e/o vocali.
- Saper utilizzare il linguaggio visuale per produrre e rielaborare immagini in modo creativo, attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati.
- Saper riconoscere e apprezzare le opere del patrimonio artistico e culturale.
- Educare all'ambiente naturale, culturale e allo sviluppo.
- Saper valorizzare il patrimonio culturale territoriale.

4. Descrizione del progetto

Modalità di sviluppo del progetto.

SCUOLA DELL'INFANZIA: Crescendo in musica: attività di musica e movimento, di drammatizzazioni di storie con ausili musicali e di propedeutica musicale in forma ludica, rivolte ai bambini di cinque anni; *Giornata della musica*, che coinvolge i bambini di 5 anni con eventi musicali, anche inseriti in iniziative territoriali.

Il progetto prevede collaborazioni verticalizzate fra i diversi ordini di scuola per la realizzazione di momenti comuni di attività musicali.

A regola d'Arte: realizzazione di semplici libri tattili attraverso attività manipolative e utilizzando diverse tecniche/mezzi espressivi; avvicinamento dei bambini al mondo dell'arte, dei suoi artisti e delle loro opere con attività laboratoriali di scoperta, di osservazione, di rielaborazione; partecipazione a laboratori organizzati dal Museo MA*GA di Gallarate o da altri musei del territorio.

SCUOLA PRIMARIA: Crescendo in musica: attivazione di percorsi modulari per la realizzazione di laboratori legati alla vocalità creativa e corale, alla ritmica, all'utilizzo di strumenti musicali convenzionali e non, alla "musica per gioco" (attività ludiche di alfabetizzazione musicale); *Giornata della musica*, che coinvolge i bambini di classe quinta con eventi musicali, in collaborazione con alcune classi della scuola secondaria; produzione di materiali digitali (video, presentazioni interattive e multimediali) realizzati con i lavori prodotti in ambito multidisciplinare.

Le attività potranno essere realizzate anche in ambiti interdisciplinari e prevedere momenti comuni di attività musicali con i diversi ordini di scuola.

In attuazione del D.M. 8 del 2011, proseguirà il progetto di potenziamento musicale, con l'intervento dei docenti di strumento della secondaria, rivolto ai bambini delle classi terze, quarte e quinte.

A regola d'Arte: avvicinamento dei bambini all'archeologia, non solo in modo teorico, ma anche attraverso attività operative e di laboratorio: visita a musei archeologici, per introdurre gli alunni alla scoperta di un sito, alla lettura di un reperto..., a scuola realizzazione laboratoriale di "manufatti preistorici" (vasellami, utensili, gioielli, piccole sculture...), utilizzando tecniche plastiche, incisioni e sbalzo su metallo, visite didattiche alle sezioni archeologiche del Museo del Castello Sforzesco di Milano e al Museo Egizio di Torino, a scuola realizzazione laboratoriale di elaborati (pergamene, cartigli, simboli...), utilizzando diverse tecniche e materiali.

SCUOLA SECONDARIA: Crescendo in musica: attività musicali di approfondimento; coro della scuola; attività *Opera Domani* in collaborazione con ASLICO di Milano, rivolta a due classi seconde e a una classe terza; progetto *Non solo scuola!* con partecipazione a spettacoli di danza o concerti, in orario extracurricolare, pomeridiano o serale, presso teatri di Milano; progetto *Dire, fare, suonare* con esibizioni degli studenti delle sezioni musicali in concerti, in orario curricolare ed extracurricolare, sia all'interno dell'Istituto che all'esterno; *Giornata della musica* che prevede eventi realizzati insieme alle classi quinte della scuola primaria e ai bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia; rassegne musicali e concerti in sinergia con associazioni culturali nel territorio nazionale, per studenti delle sezioni musicali.

Il percorso didattico potrà essere realizzato anche in ambiti interdisciplinari e prevedere momenti comuni di attività musicali con i diversi ordini di scuola.

A regola d'Arte: per le classi prime, visita alla Pinacoteca di Brera di Milano, per favorire l'avvio a una lettura più consapevole delle immagini e delle opere d'arte, in classe analisi/confronto di opere d'arte e musei, con approfondimento di tematiche come il restauro e la conservazione, realizzazione di elaborati grafici, pittorici, fotografici o informatici oppure visita ad abbazie, castelli ed edifici medievali; per gli alunni delle classi seconde percorsi di storia dell'arte dal Medioevo al Rinascimento, per le terze storia dell'arte dell'800 e del '900 in orario curricolare.

Per tutti gli ordini di scuola le attività possono essere affrontate con l'intero gruppo classe o in piccoli gruppi e richiederanno l'ausilio di laboratori o ambienti attrezzati con attrezzature specifiche, strumenti informatici (computer, LIM...), audio/video, quale l'Atelier creativo.

Le attività rivolte ad alunni di classi aperte, saranno svolte solo se possibile la modalità a distanza su google classroom a causa delle restrizioni imposte dalla normativa per la prevenzione del contagio da Covid 19. Le uscite didattiche, la partecipazioni a concorsi ed esibizioni musicali sul territorio, saranno effettuate solo se compatibili con la normativa emergenziale sopra richiamata.

4. Rapporti con altre agenzie/istituzioni

Crescendo in musica: Amministrazione Comunale, collaborazione con Accordi di Rete, Istituzioni di pari livello o superiori, Istituzioni AFAM, Associazioni Musicali, Associazioni/Fondazioni culturali, RSA Camelot di Gallarate, teatri della provincia e fuori. L'Istituto Comprensivo è inserito nell'accordo di Rete musica della Provincia di Varese e partecipa al progetto di rete denominato *Crescendo in musica* - Promozione della cultura musicale nella scuola (MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0001137.30-10-2015).

A regola d'Arte: Museo MA*GA e Studi Patri di Gallarate, Pinacoteca di Brera, Castello Visconteo di Somma Lombardo, Castello Sforzesco di Milano, abbazia di Morimondo, Museo Egizio di Torino, musei archeologici, Associazioni che operano nel campo artistico, Associazioni Culturali, Liceo scientifico "L. da Vinci" di Gallarate.

6. Risorse umane

SCUOLA DELL'INFANZIA: Crescendo in musica: docenti di scuola dell'infanzia e/o dell'Istituto con competenze musicali specifiche.

A regola d'Arte: docenti di sezione ed eventuali operatori responsabili dei laboratori didattici dei musei interessati.

SCUOLA PRIMARIA: Crescendo in musica: docenti di scuola primaria e della scuola secondaria di I grado dell'Istituto di musica e di strumento con competenze musicali specifiche.

A regola d'Arte: docenti di classe e guide qualificate per le visite d'istruzione/uscite didattiche ai musei.

SCUOLA SECONDARIA: Crescendo in musica: docente di classe di musica e docente di strumento musicale.

A regola d'Arte: docenti di classe e guide qualificate per le visite d'istruzione/uscite didattiche ai musei.

7. Risorse strutturali e materiali

Indicare le attrezzature e le risorse strutturali che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

SCUOLA DELL'INFANZIA: Crescendo in musica: LIM, strumentario Orff ed estensione dello strumentario, diffusore audio/registratori.

A regola d'Arte: aula con materiale per attività di arte, satelliti dell'Atelier Creativo presso le scuole primarie, aula polifunzionale dell'Atelier Creativo presso la scuola secondaria.

SCUOLA PRIMARIA: Crescendo in musica: aula con LIM, laboratorio di musica, Aula Magna, strumentario Orff ed estensione dello strumentario, strumenti musicali vari, diffusore audio/registratori, software musicali interattivi.

A regola d'Arte: aula con materiale per attività di arte, laboratorio di arte, satelliti dell'Atelier Creativo presso le scuole primarie, aula polifunzionale dell'Atelier Creativo presso la scuola secondaria.

SCUOLA SECONDARIA: Crescendo in musica: aula con LIM, laboratorio di musica, Aula Magna, strumentario Orff ed estensione dello strumentario, strumenti musicali vari, diffusore audio/registratori, software musicali interattivi, di ear-training e di scrittura musicale.

A regola d'Arte: laboratorio d'arte e aula con LIM, aula polifunzionale dell'Atelier Creativo.

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

SCUOLA DELL'INFANZIA: Crescendo in musica: in ogni plesso costituzione di un laboratorio di musica dotato di LIM con collegamento Internet, software musicali interattivi, strumentario Orff ed estensione dello strumentario.
A regola d'Arte: 6 cavalletti doppi, 2 carrelli porta fogli/cartoncini, 1 carrello portacolori, 8 cavalletti bifacciale per pittura, 1 mobile con 2 ante h 1,50, un porta rotolo da muro, carrello asciuga disegni e materiale di facile consumo.

SCUOLA PRIMARIA: Crescendo in musica: una LIM con collegamento Internet in ogni plesso per laboratorio di musica o per predisporlo ex novo, strumentario Orff ed estensione dello strumentario, un impianto di diffusione audio/registrazione (plesso "Don L. Milani"), 12 tastiere con dimensione normale dei tasti (plesso "L. da Vinci"), 3 pianoforti digitali (Yamaha o Clavinova).
A regola d'Arte: 4 tavoloni, 10 scansie, 3 armadi e materiale di facile consumo.

SCUOLA SECONDARIA: Crescendo in musica: una LIM con collegamento Internet per il laboratorio di musica, un nuovo impianto di diffusione audio/registrazione/stereo, software musicali interattivi.
A regola d'Arte: una LIM con collegamento Internet per il laboratorio d'arte.

9. Monitoraggio del progetto

In itinere e alla conclusione di ogni anno scolastico.

La commissione *Crescendo in musica* e il gruppo di lavoro delle insegnanti di arte, attraverso incontri periodici, monitoreranno i rispettivi progetti, verificando l'efficacia degli interventi didattici e, se necessario, adattandoli.

Al termine di ogni anno il progetto verrà valutato anche secondo i seguenti indicatori quantitativi:

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- % sezioni partecipanti ai progetti.
- % sezioni utilizzando gli spazi dell'Atelier Creativo
- % laboratori didattici realizzati in collaborazione con musei.

SCUOLA PRIMARIA:

- % classi partecipanti ai progetti
- % classi utilizzando gli spazi dell'Atelier Creativo
- % alunni richiedenti l'iscrizione alle sezioni musicali della scuola secondaria di I grado.

SCUOLA SECONDARIA:

- % classi partecipanti ai progetti.
- % classi utilizzando lo spazio dell'Atelier Creativo
- % alunni partecipanti alle attività extrascolastiche di musica
- % alunni richiedenti l'iscrizione al liceo musicale e al conservatorio.

SINTESI PROGETTO
D'ISTITUTO PER PIANO
TRIENNALE OFFERTA
FORMATIVA 2019/2022

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO
Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

5. Denominazione dell'Istituzione scolastica

Istituto Comprensivo "DANTE" - Gallarate (Va)

6. Denominazione progetto

P02-5 - UNA SCUOLA INCLUSIVA

7. Obiettivi e competenze

- Valorizzare tutti gli alunni e il gruppo docenti.
- Promuovere l'autoconsapevolezza degli alunni.
- Promuovere il rispetto delle diversità.
- Ridurre gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione di tutti gli alunni (attraverso percorsi formativi inclusivi).
- Favorire il successo scolastico.
- Promuovere la ricchezza insita nell'appartenenza a diverse culture e rendere tutti gli studenti "cittadini del mondo".
- Recuperare situazioni di disagio anche legate alla situazione emergenziale Covid-19

4. Descrizione del progetto

Modalità di sviluppo del progetto.

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Azione di rilevazione degli alunni con BES.
- Adozione di un protocollo di accoglienza e di inclusione di Istituto.
- Attività di accoglienza per gli alunni con BES.
- Incontri con i medici e con i terapisti di riferimento degli alunni con BES (neuropsichiatri, psicologi, psicomotricisti, fisioterapisti, logopedisti) per l'adozione di obiettivi comuni.
- Attività di screening per l'individuazione precoce di sospetti DSA per i bambini di 5 anni.
- Mediazione linguistica per gli alunni dei 5 anni.
- Progetto di promozione alla multiculturalità.
- Partecipazione ad attività organizzate in rete con altri I.C. di Gallarate nell'ambito della Settimana dell'Intercultura.
- Percorsi didattici laboratoriali di italiano come L2 per gli alunni stranieri nei plessi di appartenenza.
- Attivazione di una classe per l'apprendimento della lingua italiana come L2 per le mamme degli alunni stranieri presso l'I.S. "Falcone" di Gallarate.
- Attività ludiche di conoscenza di diverse culture.
- Corso di lingua e cultura araba presso altro istituto.
- Attività di raccordo e orientamento per i bambini di 5 anni.
- Informazione/formazione dei genitori sul tema dei Bisogni Educativi Speciali.
- Consulenza psicologica ed eventuale osservazione partecipata.
- Supporto a Famiglie e personale docente e ATA.

SCUOLA PRIMARIA

- Azione di rilevazione degli alunni con BES.
- Adozione di un protocollo di accoglienza e di inclusione di Istituto.
- Attività di accoglienza per gli alunni con BES.
- Incontri con i medici e con i terapisti di riferimento degli alunni con BES (neuropsichiatri, psicologi, psicomotricisti, fisioterapisti, logopedisti) per l'adozione di obiettivi comuni.
- Attività di screening per l'individuazione precoce di sospetti DSA per i bambini di tutte le classi.
- Percorsi didattici laboratoriali di italiano come L2 per gli alunni stranieri nei plessi di appartenenza.
- Mediazione linguistica per gli alunni NAI.
- Partecipazione ad attività organizzate in rete con altri I.C. di Gallarate nell'ambito della Settimana dell'Intercultura.
- Attivazione di una classe per l'apprendimento della lingua italiana come L2 per le mamme degli alunni stranieri presso l'I.S. "Falcone" di Gallarate.
- Corso di lingua e cultura araba.
- Attività di raccordo e orientamento per gli alunni di classe quinta.
- Informazione/formazione dei genitori sul tema dei Bisogni Educativi Speciali.
- Atelier Arteterapia presso la scuola primaria Dante
- Consulenza psicologica ed eventuale osservazione partecipata.
- Supporto a Famiglie e personale docente e ATA.

SCUOLA SECONDARIA

- Azione di rilevazione degli alunni con BES.
- Adozione di un protocollo di accoglienza e di inclusione di Istituto.

- Attività di accoglienza per gli alunni con BES.
- Incontri con i medici e con i terapisti di riferimento degli alunni con BES (neuropsichiatri, psicologi, psicomotricisti, fisioterapisti, logopedisti) per l'adozione di obiettivi comuni.
- Percorsi didattici laboratoriali di italiano come L2 per gli alunni stranieri nei plessi di appartenenza.
- Mediazione linguistica per gli alunni NAI.
- Partecipazione ad attività organizzate in rete con altri I.C. di Gallarate nell'ambito della Settimana dell'Intercultura.
- Attivazione di una classe per l'apprendimento della lingua italiana come L2 per le mamme degli alunni stranieri presso l'I.S. "Falcone" di Gallarate.
- Corso di lingua e cultura araba presso altro istituto.
- Attività di raccordo e orientamento per gli alunni di classe terza effettuate dai docenti curricolari e dai docenti degli Istituti Superiori di II grado.
- Frequenza di un Istituto superiore di II grado (scelto da ciascun alunno) in una classe prima per un giorno (previa disponibilità degli istituti di II grado).
- Attività educativo-didattiche finalizzate alla prevenzione del disagio scolastico.
- Attività educativo-didattiche contro la dispersione scolastica.
- Attività di raccordo e orientamento per gli alunni di classe terza.
- Informazione/formazione dei genitori sul tema dei Bisogni Educativi Speciali.
- Consulenza psicologica ed eventuale osservazione partecipata.
- Supporto a Famiglie, alunni e personale docente e ATA.

Le attività in esterno si svolgeranno solo se compatibili con la normativa emergenziale per la prevenzione del contagio da Covid 19.

8. Rapporti con altre agenzie/istituzioni:

Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di Gallarate-ASST della Valle Olona, Unità Operativa di Cardiocirurgia di Gallarate-ASST della Valle Olona, Enti accreditati dal SSN (AIAS di Busto Arsizio; La Nostra Famiglia; Il Seme di Cardano al Campo...), Amministrazione Comunale di Gallarate (Assessorato alla Pubblica Istruzione, Assessorato ai Servizi Sociali), Centro Territoriale per l'Inclusione-distretto di Gallarate, Centro Territoriale di Supporto, Cooperative di Assistenza Educativa Comunale, Associazioni Onlus (Exodus, Camelot, Il Melo, Bellora,...), CONI/Comitato Paralimpico, Istituti scolastici di I e II grado di Gallarate, Soc. Coop. Sociale di Varese "Mediazione Integrazione". Esperto esterno con contratto per supporto psicologico.

6. Risorse umane:

SCUOLA DELL'INFANZIA: docenti su posto comune, docenti di sostegno, assistenti educativi comunali, personale ATA, educatori professionali, psicomotricisti, fisioterapisti, logopedisti, mediatori linguistici. Esperto esterno con contratto per supporto psicologico.

SCUOLA PRIMARIA: docenti su posto comune, docenti di sostegno, assistenti educativi comunali, personale ATA, educatori professionali, psicomotricisti, fisioterapisti, logopedisti, mediatori linguistici, arteterapeuta. Esperto esterno con contratto per supporto psicologico.

SCUOLA SECONDARIA: docenti curricolari, docenti di sostegno, docenti di scuola secondaria di II grado, assistenti educativi comunali, personale ATA, educatori professionali, fisioterapisti, logopedisti, mediatori linguistici. Esperto esterno con contratto per supporto psicologico.

7. Risorse strutturali e materiali:

SCUOLA DELL'INFANZIA: aule, materassini, piccoli attrezzi, materiali di facile consumo, TIC, giochi, sussidi e software didattici specifici, aule polifunzionali utilizzate come satelliti dell'Atelier Creativo e Atelier creativo.

SCUOLA PRIMARIA: aule, palestra, TIC, LIM, giochi, sussidi e software didattici specifici, aule polifunzionali utilizzate come satelliti dell'Atelier Creativo e Atelier creativo.

SCUOLA SECONDARIA: aule, Aula Magna, aula multimediale, palestra, TIC, LIM, sussidi e software didattici specifici, aula polifunzionale dell'Atelier Creativo.

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Indicare il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali per la realizzazione del progetto.

SCUOLA DELL'INFANZIA: un computer per plesso, giochi, sussidi e software didattici specifici.

SCUOLA PRIMARIA: sussidi e software didattici specifici.

SCUOLA SECONDARIA: sussidi e software didattici specifici.

8. Monitoraggio del progetto

Indicare i tempi e le scadenze per il monitoraggio. Scrivere gli indicatori quantitativi che saranno oggetto di verifica.

Controllo di gestione giugno 2022

Le commissioni *Accoglienza, integrazione e recupero degli alunni con bisogni educativi e disturbi di apprendimento, il gruppo lavoro per l'Inclusione e la commissione accoglienza/integrazione alunni stranieri*, attraverso incontri periodici, monitoreranno i rispettivi progetti, verificando l'efficacia degli interventi didattici e, se necessario, adattandoli.

Al termine di ogni anno i progetti verranno valutati anche secondo i seguenti indicatori quantitativi:

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- % PEI redatti dai team/consigli di classe in presenza di certificazione
- % PDP/PIT redatti dai team/consigli di classe.

SCUOLA PRIMARIA:

- % PEI redatti dai team/consigli di classe in presenza di certificazione
- % PDP/PIT redatti dai team/consigli di classe
- % alunni con frequenza superiore a 2/3 del monte ore annuale
- % frequenza degli alunni stranieri ai corsi di alfabetizzazione.

SCUOLA SECONDARIA:

- % PEI redatti dai team/consigli di classe in presenza di certificazione
- % PDP/PIT redatti dai team/consigli di classe
- % alunni con successo scolastico in assenza di certificazione (fino alla classe III della scuola secondaria di I grado)
- % alunni ammessi alla classe II della scuola secondaria di II grado
- % alunni con frequenza superiore a 2/3 del monte ore annuale
- % frequenza degli alunni stranieri ai corsi di alfabetizzazione.

SINTESI PROGETTO
D'ISTITUTO PER PIANO
TRIENNALE OFFERTA
FORMATIVA 2016/2019

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO
Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

1. Denominazione progetto:

P04-7- Formazione/aggiornamento del personale

2. Responsabile progetto:

Docente referente piano di formazione dell'Istituto.

3. Descrizione progetto / attività:

➤ obiettivi didattici che s'intendono perseguire /finalità formative
Garantire il diritto/dovere alla formazione
Migliorare la qualità della didattica

Accrescere le competenze professionali

➤ Azioni programmate

Diffusione iniziative di formazione organizzate da Ambito 35; formazione Privacy GDPR 679/2016; formazione docenti di sostegno senza titolo - formazione nuovo curriculum di educazione civica - formazione personale ATA esigenze uffici - formazione collaboratori scolastici per assistenza agli alunni con disabilità - formazione e aggiornamento sicurezza D. Lgs 81/2008 - formazione e informazione per la prevenzione del contagio da Covid 19 - Protocollo sicurezza per la prevenzione del contagio da Covid 19 - formazione sui rischi del lavoro in modalità agile - Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 - DM 188 del 21.6.2021. Formazione docenti DNL secondaria Majno per certificazione B1 lingua Inglese. Formazione docenti scuola primaria alunni Gifted (follow on). Formazione docenti tutti gli ordini di scuola su Gestione Crisi Comportamentali. Formazione docenti primaria e secondaria su individuazione precoce DSA.

4. Destinatari:

personale docente, collaboratori scolastici, assistenti amministrativi, DSGA

5. Rapporti con altre agenzie/istituzioni:

Rete territoriale di Gallarate - Rete di Ambito 35 - Ufficio scolastico regionale - MIUR - Università - Associazioni professionali - RSPP - CTS - CPL.

6. Durata:

annuale

7. Risorse umane utilizzate:

Esperti esterni - docenti universitari - eventuali docenti interni con formazione specifica - Rete CTS - Rete CPL

8. Beni e servizi:

Materiale di facile consumo e sussidi didattici - attrezzature multimediali

9. Monitoraggio del progetto

Controllo di gestione giugno 2022

SINTESI PROGETTO
D'ISTITUTO PER PIANO
TRIENNALE OFFERTA
FORMATIVA 2019/2022

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO
Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

9. Denominazione dell'Istituzione scolastica

Istituto Comprensivo "DANTE" - Gallarate (VA)

10. Denominazione progetto

P05-8 - CRESCERE INSIEME NELLO SPORT E STILE DI VITA SANO

11. Obiettivi e competenze

- *Utilizzare l'attività motoria come mezzo di educazione trasversale ed interdisciplinare.*
- *Sollecitare lo spirito collaborativo attraverso attività sportive di gruppo.*
- *Consolidare le capacità motorie e la coordinazione globale.*
- *Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento.*
- *Coinvolgere con finalità integrative alunni stranieri e disabili.*
- *Avvicinare i bambini al mondo delle piante attraverso un contatto diretto.*
- *Rispettare i tempi e la ciclicità della germinazione delle piante.*
- *Riconoscere i cibi di stagione.*
- *Conoscere i cibi che contribuiscono ad una sana crescita.*
- *Saper osservare le regole, adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo.*
- *Saper rispettare le regole in un contesto ludico, trasferendo analogo comportamento nel sociale.*
- *Saper riconoscere e assumere comportamenti funzionali al mantenimento della propria salute.*

4. Descrizione del progetto

Modalità di sviluppo del progetto.

SCUOLA DELL'INFANZIA: lezioni di psicomotricità per i bambini di tre e quattro anni; lezioni di yoga per gli alunni di 5 anni delle scuole S. Ille Agazzi e Rodari, acquaticità per gli alunni della scuola dell'infanzia M. Ventre. Le attività si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico per un pacchetto di ore e saranno attuate da specialisti, in presenza con l'insegnante di sezione.

SCUOLA PRIMARIA: creștere insieme nello sport: lezioni di alfabetizzazione motoria per tutte le classi dei tre plessi; attività di minibasket per le classi prime e seconde dei tre plessi, pallamano per tutte le classi dei plessi della primaria "Dante" e "Don L. Milani, mentre per la primaria "L. da Vinci" partecipano le classi terze, quarte e quinte; calcio per le classi prime, seconde e terze dei plessi delle primarie "D. Alighieri" e "Don Milani"; lezioni di gioco-danza per tutte le classi della primaria "Don Milani"; attività natatoria per tutte le classi del plesso "Don L. Milani". Completano l'offerta formativa le lezioni di pallavolo per le classi terze, quarte e quinte dei tre plessi, quelle di pattinaggio in linea per le classi prime e seconde in tutti e tre i plessi, le lezioni di tennis rivolte alle classi terze, quarte e quinte della primaria "L. da Vinci". Tutte le attività si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico per un pacchetto di ore e saranno attuate da specialisti, in presenza con l'insegnante di classe. Progetto *Giornata dello sport* per tutte le classi dei tre plessi, con partecipazione degli studenti a diverse discipline sportive; adesione a bandi nazionali e regionali per progetti legati allo sport.

Stile di vita sano: *Frutta nella scuola* con consumazione di un frutto a scuola; orto didattico, dove i bambini sono parte attiva nella realizzazione e cura dell'orto; incontri di educazione alimentare tenuti da un esperto nutrizionista presso la scuola primaria "Don L. Milani" e rivolti agli alunni di tutte le classi.

SCUOLA SECONDARIA:: creștere insieme nello sport: giochi sportivi studenteschi di corsa campestre e atletica divisi per categorie; per le classi prime e seconde fasi d'Istituto di pallamano e per le classi terze di pallavolo; corsi extracurricolari, pomeridiani, di pallavolo, pallamano, atletica leggera a classi aperte; partecipazione a bandi nazionali e regionali, a iniziative comunali e provinciali.

La scuola istituisce il Centro Sportivo Scolastico secondo le linee guida emanate dal MIUR.

Stile di vita sano: adesione all'iniziativa *Arance della salute*, promossa da AIRC, i ragazzi diventano volontari per un giorno distribuendo nel plesso le arance della salute, simbolo di un'alimentazione sana e protettiva; partecipazione al progetto di educazione alimentare, rivolto ad alcune classi seconde, per sensibilizzare i ragazzi a seguire una corretta alimentazione e per proteggere il proprio cuore da malattie cardiovascolari seguendo uno stile di vita sano.

Le attività gestite da società sportive o che prevedono la presenza di esperti esterni, saranno svolte solo se compatibili con la normativa per la prevenzione del contagio da Covid 19.

12. Rapporti con altre agenzie/istituzioni

Associazioni sportive del territorio, Federazioni Sportive Provinciali, CONI, Comitato Italiano Paralimpico, MIUR, Regione Lombardia, Amministrazione Comunale di Gallarate, Istituzioni Scolastiche cittadine, Associazioni genitori, Associazione Italiana per la Ricerca sul Cancro, Lions Club, Club Rotary *La Malpensa*.

6. Risorse umane

SCUOLA DELL'INFANZIA: docente di sezione/plesso, specialista di psicomotricità/grafomotricità e istruttore di nuoto.

SCUOLA PRIMARIA: crescere insieme nello sport: specialista di discipline sportive e/o docente di scienze motorie, istruttore di nuoto, docente di classe, medico e personale ATA.

Stile di vita sano: docente di classe, personale ATA e alcuni nonni degli alunni per l'orto didattico.

SCUOLA SECONDARIA: crescere insieme nello sport: docente di classe/di plesso, personale ATA e medico.

Stile di vita sano: docente di classe, alcuni alunni della scuola, un esperto nutrizionista.

8. Risorse strutturali e materiali

Indicare le attrezzature e le risorse strutturali che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

SCUOLA DELL'INFANZIA: spazio interno al plesso adibito per la psicomotricità e corredato del materiale necessario, piscina comunale di Gallarate.

SCUOLA PRIMARIA: crescere insieme nello sport: palestra, piscina comunale di Gallarate, campo sportivo *Azalee* di Gallarate.

Stile di vita sano: aula scolastica e orto didattico.

SCUOLA SECONDARIA: crescere insieme nello sport: palestra e campo sportivo *Azalee* di Gallarate.

Stile di vita sano: aula scolastica e aula multimediale.

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Indicare il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali per la realizzazione del progetto.

= = =

10. Monitoraggio del progetto

Indicare i tempi e le scadenze per il monitoraggio. Scrivere gli indicatori quantitativi che saranno oggetto di verifica.

Controllo di gestione giugno 2022.

La commissione *Avviamento alla pratica sportiva/ sport*, attraverso incontri periodici, monitorerà il progetto, verificando l'efficacia degli interventi didattici e, se necessario, adattandoli.

Al termine di ogni anno i progetti verranno valutati anche secondo i seguenti indicatori quantitativi:

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- % sezioni partecipanti alle attività.

SCUOLA PRIMARIA:

- % classi partecipanti ai vari progetti
- attuazione progetti a seguito di partecipazione a bandi
- % classi partecipanti a *Frutta nella scuola*.

SCUOLA SECONDARIA:

- % alunni partecipanti ai giochi sportivi
- % alunni partecipanti ai corsi sportivi extracurricolari
- attuazione progetti e attività sportive a seguito di partecipazione a bandi e/o a iniziative territoriali
- istituzione Centro Sportivo Scolastico
- % alunni partecipanti all'iniziativa *Arance della salute*
- % classi partecipanti al progetto di educazione alimentare.