Ministero dell’istruzione e del merito

**Istituto Comprensivo "Dante"**

Via Rusnati,1 – 21013 Gallarate (VA)

C.F. 91055810120– Cod. Meccanografico VAIC878006

Tel. 0331.792428 - Fax 0331.1554942 - e-mail: vaic878006@istruzione.it

=============================================================

# ALLEGATO B) “Scheda di autovalutazione dei titoli”

*Oggetto: Secondo avviso di selezione di docenti interni all’Istituto Comprensivo “Dante” o, in subordine, ad altra istituzione scolastica, profilo Formatore Esperto e Tutor, per la realizzazione di:*

*n. 34 edizioni per l’attuazione di percorsi formativi TIPOLOGIA A percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;*

*e profilo Tutor per la realizzazione di:*

*n. 30 edizioni per l’attuazione di percorsi formativi TIPOLOGIA A percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.*

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Investimento Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia ( ) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia ( ) Cap \_\_\_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in servizio in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a t.i./t.d. presso la scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In relazione alla procedura di selezione interna per il reclutamento di docenti Formatori Esperti e/o Tutor per la realizzazione di n. 34 edizioni per l’attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;* e per la realizzazione di: n.30 edizioni per l’attuazione di percorsi formativi TIPOLOGIA A *percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e*

**DICHIARA**

di essere in possesso dei seguenti titoli per la figura di:

 Docente Formatore Esperto

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLI  | Punti  | Titoli dichiarati dal candidato/a *(inserire numerazione curriculum)* | Punteggi dichiarati dal/dalla candidato/a | Valutazione commissione |
| TITOLI DI STUDIO  |   |   |   |  |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM tecnico-scientifiche * con lode;
* votazione da 100 a 110;
* votazione da 80 a 99;
* votazione inferiore a 80.
 | 108 6 5  |   |   |  |
| In alternativa alla laurea - Diploma di scuola superiore ad indirizzo tecnico-scientifico  | 3  |   |   |  |
| Per la scuola primaria ed infanzia:Titolo abilitante all’insegnamento nello specifico ordine di scuola  | 10 |   |   |  |
| Per la scuola primaria ed infanzia:Corso coding-on | 8 |  |  |  |
| Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM o correlate STEM (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)  | max 12  |   |   |  |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Mathematics) (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)  | max 10  |   |   |  |
| ESPERIENZA COERENTE CON L’INCARICO    |
|  Formatore in corsi attinenti a discipline STEM in favore di alunni di scuola per l’infanzia – primaria – secondaria di primo grado di durata minima di 10 ore (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)  | max 9  |   |   |  |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)  | max 10  |   |   |  |
| Incarichi svolti all’interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24): - Funzione Strumentale ambito digitalizzazione - ricerca - sperimentazione - innovazione didattica; - Animatore Digitale. – Responsabile di Laboratorio STEM o di Informatica. (3 punti per ogni incarico annuale, possono essere conteggiate max. 4 incarichi) | max 12 |  |  |  |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE   |
| Certificazione INFORMATICHE in corso di validità o a carattere permanente - 3 punti per ognuna, max. 3 titoli | max 9  |  |  |  |
| Totale punti | \_\_\_\_\_/80 | \_\_\_\_\_/80 |

 Docente Tutor (STEM E Multilinguismo)

Docente a T.I. con numero anni di servizio di ruolo incluso l’anno in corso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Docente a T.D. con nomina: 30/06/2025; 31/08/2025.

Ordine di scuola di appartenenza: infanzia; primaria; secondaria di primo grado.

**DICHIARA INFINE**

* di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del/la candidato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_