



Al Sito Scolastico
All'Albo on line
Agli Atti

OGGETTO: Approvazione Graduatoria definitiva per la selezione di personale interno o appartenente ad altre istituzioni scolastiche relativa alla seconda procedura di selezione per il conferimento di incarichi di formatori esperti e di tutor per: n. 34 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;*

e di profilo Tutor per la realizzazione di:

n. 30 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.* Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Investimento Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CUP: G34D23006200006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30918

TITOLO PROGETTO: "Ready, STEM, Go!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il DPR 275/1999, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la Legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (DM 65/2023);

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 27659 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1407 del 01/03/2024;

VISTO il decreto di nomina del RUP prot. n. 1849 del 20/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Titolo Progetto: "Ready, STEM, Go!" CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30918 - CUP: G34D23006200006 Linea di intervento A, di reperire formatori e tutor per lo svolgimento dei percorsi formativi previsti dalle suddette misure;

VISTO il proprio decreto prot. n. 6112 del 23/10/2024 di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi di formatori esperti e di tutor per: n. 34 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM**, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;* e di profilo Tutor per la realizzazione di: n. 30 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche** degli studenti.* Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Investimento Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

VISTO il secondo avviso di selezione interna, prot. n. 6117 del 23/10/2024;

VISTO il verbale dell'esame delle istanze del Dirigente Scolastico delle candidature per il conferimento di incarichi sopra indicati " prot. n. 6735 del 08/11/2024;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

TENUTO CONTO che le istanze pervenute sono state presentate esclusivamente da personale interno all'I.C. "Dante" di Gallarate (VA);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del secondo avviso di selezione interna, prot. n.6117 del 23/10/2024 che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 6/bis della legge 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA l'attestazione di valutazione diretta del Dirigente Scolastico delle candidature per il conferimento di incarichi di formatori esperti e di tutor per: n. 34 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM**, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;* e di profilo Tutor per la realizzazione di:n. 30 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche** degli*

studenti. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Investimento Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 6654 del 06/11/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria di selezione per il conferimento degli incarichi indicati in oggetto, protocollo n° 6749 del 08/11/2024;

CONSIDERATO che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione della sotto indicata graduatoria definitiva relativa al secondo avviso di selezione interna, prot. n. 6117 del 23/10/2024 per il conferimento di incarichi di formatori esperti e di tutor per: n. 34 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi **TIPOLOGIA A percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**; e di profilo Tutor per la realizzazione di: n. 30 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi **TIPOLOGIA A percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Investimento Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Protocollo e data	Candidato	Qualifica	E S P E R T O	T U T O R	Titoli di studio e culturali	Esperienze coerenti con l'incarico	Certificazioni informatiche	Totali
6308 del 28/10/2024	Agosto Ersilia	Docente scuola primaria T.I. Dante	x		28	10	6	44
6359 del 28/10/2024	Batticciotto Maria Carmela	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci	x	x	20			20
6350 del 28/10/2024	Boccuti Loredana	Docente scuola primaria T.I. Dante	x	x	13		3	16
6312 del 28/10/2024	Bosello Chiara	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci	x	x	20		3	23
6351 del 28/10/2024	Calbi Angela	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.D.	x		16			16
6313 del 28/10/2024	Canzonieri Rosalba	Docente scuola primaria T.I. Don Milani	x	x	38	12		50
6361 del 28/10/2024	Casciaro Marilena	Docente scuola primaria T.D. Dante	x	x	21	25	6	52

6314 del 28/10/2024	Centamore Giuseppe Biagio	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.I.	x	x	9		9	18
6358 del 28/10/2024	Chisari Francesca	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.I.	x		14	11	6	31
6329 del 28/10/2024	Gallazzi Laura	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.D.	x	x	8			8
6319 del 28/10/2024	Giambalvo Angela	Docente scuola primaria T.I. Dante	x	x	10	8	3	21
6322 del 28/10/2024	Giudici Laura	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.I.	x		14	3		17
6324 del 28/10/2024	Laganà Laura	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci	x		24	3		27
6407 del 29/10/2024	Lamanna Patrizia	Docente scuola primaria T.I. Dante	x	x	28		3	31
6326 del 28/10/2024	Martucci Roberta	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.I.	x	x	22	22	6	50
6327 del 28/10/2024	Messina Salvatore	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.I.	x		28	18	9	55
6332 del 28/10/2024	Mirabelli Manuela	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.I.	x	x	14	5	3	22
6336 del 28/10/2024	Moraglio Ilaria	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.I.	x		20	20	6	46
6337 del 28/10/2024	Norelli Angela	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.I.	x		17		6	23
6339 del 28/10/2024	Pellegrino Grazia	Docente scuola primaria T.I. Don Milani	x	x	28	17	3	48

6346 del 28/10/2024	Rossi Lucia	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.I.	x	x	14		9	23
6352 del 28/10/2024	Salvato Patrizia	Docente scuola primaria T.I. Dante	x	x	20	19	6	45
6360 del 28/10/2024	Alfano Eleonora	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci		x				
6310 del 28/10/2024	Aliverti Anna	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.D.		x				
6311 del 28/10/2024	Andriani Ilaria	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci		x				
6330 del 28/10/2024	Biancardi Rossella	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci		x				
6316 del 28/10/2024	Colombo Paola	Docente scuola primaria T.I. Dante		x				
6317 del 28/10/2024	Corò Jessica	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.D.		x				
6318 del 28/10/2024	Demarchi Annunziata	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci		x				
6363 del 28/10/2024	Donato Silvia	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.D.		x				
6338 del 28/10/2024	Di Leone Orsola	Docente scuola primaria T.I. Dante		x				
6353 del 28/10/2024	Ferrazzi Greta	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci		x				
6321 del 28/10/2024	Gioffrè Domenico	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.I		x				
6323 del 28/10/2024	Grisolia Alida	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci		x				

6325 del 28/10/2024	Lo Bianco Elena	Docente scuola primaria T.I. Dante		x				
6199 del 25/10/2024	Magnani Patrizia	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci		x				
6328 del 28/10/2024	Miccoli Meri	Docente scuola primaria T.D. Don Milani		x				
6331del 28/10/2024	Nicolazzi Adalgisa	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.D.		x				
6340 del 28/10/2024	Racalbuto Ylenia Antonella	Docente scuola primaria T.I. Dante		x				
6341 del 28/10/2024	Ragnatella Giulia	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci		x				
6342 del 28/10/2024	Re Elisabetta	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci		x				
6410 del 29/10/2024	Ribezzi Pietro	Docente scuola primaria T.D. Dante		x				
6344 del 28/10/2024	Riello Fiorella	Docente scuola primaria T.D. Dante		x				
6357 del 28/10/2024	Ros Montserrat	Docente scuola infanzia T.I. Ventre		x				
6356 del 28/10/2024	Savastano Marina	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.I.		x				
6364 del 28/10/2024	Schiavini Alessia	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci		x				
6362 del 28/10/2024	Schiavini Anna	Docente scuola infanzia T.I. Ventre		x				

6335 del 28/10/2024	Sironi Annamaria	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.I.		x				
6355 del 28/10/2024	Smecca Angela	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.I.		x				
6347 del 28/10/2024	Vaccaro Rosario	Docente scuola infanzia T.I. Rodari		x				
6348 del 28/10/2024	Vizza Carolina	Docente scuola infanzia T.I. Rodari		x				
6412 del 29/10/2024	Vultaggio Bice Maria	Docente scuola primaria T.I. Dante		x				
6354 del 28/10/2024	Zanatto Chiara Samantha	Docente scuola secondaria di primo grado Majno T.D.		x				
6349 del 28/10/2024	Zulianello Silvia	Docente scuola primaria T.I. L. da Vinci		x				
6413 del 29/10/2024	Zaro Martina	Docente scuola primaria T.D. Dante		x				

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Daniele Chiffi