



Al Sito Scolastico
All'Albo on line
Agli Atti

OGGETTO: Decreto affidamento di incarichi individuali di formatori esperti e di tutor per: n. 34 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;* e di profilo Tutor per la realizzazione di: n. 30 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.* Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Investimento Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CUP: G34D23006200006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30918

TITOLO PROGETTO: "Ready, STEM, Go!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 - 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM; **VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 133.096,69 di cui € 105.432,27 per la Quota A e € 27.664,42 per la Quota B;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 83 del 08/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1407 del 01/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Titolo Progetto: "Ready, STEM, Go!" - CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30918 - CUP: G34D23006200006 di reperire formatori esperti e di tutor per: n. 34 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM**, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; e di profilo Tutor per la realizzazione di: n. 30 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche** degli studenti*. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Investimento Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il proprio decreto prot. n. 6112 del 23/10/2024 di avvio della seconda procedura di selezione interna e esterna per il reperimento dei formatori e dei tutor indicati in oggetto;

VISTO il secondo avviso di selezione interna, prot. n. 6117 del 23/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 8:00 del 20/05/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 28/10/2024, scadenza prevista dal secondo avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 55 [cinquantacinque] candidature esclusivamente da parte del personale interno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 del secondo avviso;

VISTA l'attestazione di valutazione diretta del Dirigente Scolastico delle candidature, protocollo n° 6654 del 06/11/2024;

CONSIDERATO che gli insegnanti indicati nella graduatoria definitiva protocollo n° 6957 del 14/11/2024 risultano essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione come esperti formatori e tutor;

VISTE la dichiarazione rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interesse;

CONSIDERATO che in personale in oggetto sarà incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire gli incarichi profilo **FORMATORE ESPERTO** come dal prospetto di seguito riportato con affianco l'indicazione delle ore da effettuare;

Cognome e Nome Formatore Esperto	Punteggio	Titolo Modulo	N° Edizioni	Totale Ore
Agosto Ersilia	44	STEM SCUOLA PRIMARIA classi IV Laboratori STEM (scienze – informatica – tecnologia)	1	10

Batticciotto Maria Carmela	20	STEM SCUOLA INFANZIA Coding e Robotica	1	10
Batticciotto Maria Carmela	20	STEM SCUOLA PRIMARIA classi V Robotica Kit Lego	1	10
Boccuto Loredana	16	STEM SCUOLA PRIMARIA classi IV Laboratori STEM (scienze – informatica – tecnologia)	1	10
Bosello Chiara	23	STEM SCUOLA PRIMARIA classi IV Laboratori STEM (scienze – informatica – tecnologia)	1	10
Canzonieri Rosalba	50	STEM SCUOLA INFANZIA Coding e Robotica	2	20
Canzonieri Rosalba	50	STEM SCUOLA PRIMARIA classi IV Laboratori STEM (scienze – informatica – tecnologia)	1	10
Casciaro Marilena	52	STEM SCUOLA PRIMARIA classi IV Laboratori STEM (scienze – informatica – tecnologia)	1	10
Centamore Giuseppe Biagio	18	STEM SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO classi I Corsi ICDL	1	10
Chisari Francesca	31	STEM SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO classi I Corsi ICDL	2	20
Gallazzi Laura	8	STEM SCUOLA PRIMARIA classi V Robotica Kit Lego	1	10
Gallazzi Laura	8	STEM SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO classi I Corsi ICDL	1	10
Giambalvo Angela	21	STEM SCUOLA PRIMARIA classi V Robotica Kit Lego	1	10
Giudici Laura	17	"STEM SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO classi III Potenziamento matematica "	1	10
Laganà Laura	27	STEM SCUOLA PRIMARIA classi V Robotica Kit Lego	2	20
Lamanna Patrizia	31	STEM SCUOLA PRIMARIA classi V Robotica Kit Lego	2	20
Martucci Roberta	50	STEM SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO Stampa 3D classi III	2	20
Messina Salvatore	55	STEM SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO classi II Corsi ICDL	1	10
Messina Salvatore	55	STEM SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO classi III Corsi ICDL	1	10
Mirabelli Manuela	22	STEM SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO classi II Corsi ICDL	1	10
Mirabelli Manuela	22	STEM SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO classi II Robotica	1	10

Moraglio Ilaria	46	STEM SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO classi I Corsi ICDL	1	10
Moraglio Ilaria	46	STEM SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO classi III Corsi ICDL	1	10
Norelli Angela	23	STEM SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO classi I Corsi ICDL	1	10
Pellegrino Grazia	48	STEM SCUOLA INFANZIA Coding e Robotica	1	10
Rossi Lucia	23	STEM SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO classi II Robotica	1	10
Rossi Lucia	23	STEM SCUOLA PRIMARIA classi IV Laboratori STEM (scienze - informatica - tecnologia)	1	10
Salvato Patrizia	45	STEM SCUOLA INFANZIA Coding e Robotica	2	20

- di conferire gli incarichi profilo **TUTOR** come dal prospetto di seguito riportato con affianco l'indicazione delle ore da effettuare;

Cognome e Nome Tutor	Competenze STEM n. edizioni	Competenze Linguistiche n. edizioni	Totale Ore
Alfano Eleonora		1	10
Aliverti Anna	1	1	20
Andriani Ilaria	1		10
Biancardi Rossella	1	1	20
Boccuti Loredana	1		10
Bosello Chiara		1	10
Calbi Angela	2		20
Casciaro Marilena	1		10
Centamore Giuseppe Biagio		1	10
Colombo Paola		1	10
Corò Jessica	2		20
Demarchi Annunziata	1		10
Di Leone Orsola		1	10
Donato Silvia	1	1	20
Ferrazzi Greta		1	10
Giambalvo Angela		1	10
Gioffrè Domenico		3	30
Giudici Laura	1		10
Grisolia Alida	2		20
Lo Bianco Elena	1	1	20
Magnani Patrizia		2	20

Miccoli Meri	1		10
Nicolazzi Adalgisa	3		30
Norelli Angela	1		10
Pellegrino Grazia		1	10
Racalbuto Ylenia Maria	1	1	20
Ragnatella Giulia	1	1	20
Re Elisabetta	1		10
Ribezzi Pietro		2	20
Riello Fiorella	1	1	20
Ros Montserrat	1		10
Rossi Laura	1		10
Savastano Marina	1	1	20
Schiavini Alessia	1	1	20
Schiavini Anna	1		10
Sironi Annamaria	2		20
Smecca Angela		2	20
Vaccaro Rosario	1		10
Vizza Carolina	1		10
Vultaggio Bice Maria	1		10
Zanatto Chiara Samantha		2	20
Zaro Martina		1	10
Zulianello Silvia		1	10

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di indicare nelle lettere di incarico i compensi orari lordi pari a € 79,00 (settantanove) per i docenti formatori ed € 34,00 (trentaquattro) per i docenti Tutor, intesi quali importi complessivi Lordo Stato tenuto conto delle unità di costo standard come previsto dalle Istruzioni Operative protocollo n° 132935 del 15/11/2023, al paragrafo 3 << *Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*>>. I corrispettivi saranno corrisposti dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo Timesheet sulle ore effettivamente svolte. La spesa graverà sulla tipologia di destinazione A - Categoria di destinazione A3 Didattica – voce di destinazione A.A03.023 - Investimento M4C1-3.1-Potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche D.M. 65/2023 -CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-30918-CUP G34D23006200006;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Daniele Chiffi

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico.