



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo "Dante"

Via Rusnati,1 – 21013 Gallarate (VA)

C.F. 91055810120– Cod. Meccanografico VAIC878006

Tel. 0331.792428 - Fax 0331.1554942 - e-mail: vaic878006@istruzione.it

Al Sito Scolastico

All'Albo on line

Agli Atti

OGGETTO: Decreto di annullamento e revoca in autotutela dell'avviso protocollo n. 6978 del 14/11/2024 relativo al Decreto affidamento di incarichi individuali di formatori esperti e di tutor per: n. 34 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;*

e di profilo Tutor per la realizzazione di: n. 30 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.* Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Investimento Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CUP: G34D23006200006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30918

TITOLO PROGETTO: "Ready, STEM, Go!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto 28/08/2018 n.129 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107" particolarmente gli artt. 44, 46, 47 e 48;

Visto il Decreto affidamento di incarichi individuali di formatori esperti e di tutor prot.6978 del 14/11/2024 relativo alla selezione indicata in oggetto, pubblicati sul sito web dell'Istituzione scolastica;

Verificata la presenza di errori materiali nella tabulazione delle candidature dei docenti: Agosto Ersilia, Canzonieri Rosalba, Casciaro Marilena;

Preso atto che tali errori hanno comportato un'errata attribuzione degli incarichi di Esperti e Tutor nei moduli "STEM SCUOLA PRIMARIA classi IV Laboratori STEM (scienze – informatica – tecnologia)" e "STEM SCUOLA INFANZIA Coding e Robotica";

Ritenuto di dover procedere alla rettifica degli errori materiali di tabulazione e ad una successiva riedizione degli incarichi;

Ritenuto opportuno agire in sede di autotutela decisoria ai sensi dell'Art. 21 quinquies della Legge 241/1990 per preservare l'interesse pubblico e la legittimità di tutti gli atti.

In ossequio ai principi di buona amministrazione ex art. 97 della Costituzione e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6/11/2012, n. 190 recante <<Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione>>;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di procedere all'annullamento del seguente atto: **Decreto affidamento di incarichi individuali** di formatori esperti e di tutor per: n. 34 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM**, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; e di profilo Tutor per la realizzazione di: n. 30 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche** degli studenti*. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Investimento Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)", protocollo n. 6978 del 14/11/2024;
- di provvedere alla pubblicazione del presente decreto sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza;
- di emanare, a breve, Nuovo "**Decreto affidamento di incarichi individuali** di formatori esperti e di tutor per: n. 34 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM**, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; e di profilo Tutor per la realizzazione di: n. 30 edizioni per l'attuazione di percorsi formativi *TIPOLOGIA A percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche** degli studenti*. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Investimento Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Daniele Chiffi