

INFORMAZIONI PERSONALI

Barbara Avella



ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

1/09/2000–alla data attuale

**Insegnante nella Scuola Primaria Statale**

MIUR - Istituto Comprensivo "Via Casal Bianco"

Via Casal Bianco 140, 00131 Roma (Italia)

[www.iccasalbianco.edu.it](http://www.iccasalbianco.edu.it)

- Insegnante di ambito Logico-Scientifico-Matematico e Lingua Inglese
- Referente del progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
- tutor componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM - progetto "Yes, we STEM": intervento A
- Referente del progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi
- Collaudatore del progetto "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Codice identificativo: 13.1.2A-FESRPN-LA-2021-23
- Dall'A.S. 2020-2021 Animatore Digitale di I.C. "Via Casal Bianco" di Roma
- Dall'A.S. 2020-2021 Amministratore LMS Google Work Space for Education
- Responsabile del Laboratorio scientifico del plesso "A. Nuzzo" (plesso dell' I.C. "Via Casal Bianco" di Roma)
- Dall'A.S. 2018 -2019 membro del Consiglio di Istituto dell'IC "Via Casal Bianco" di Roma
- Dall'A.S. 2017-2018 Responsabile del Planetario dell'IC "Via Casal Bianco" di Roma
- Triennio 2015-2018 membro del Team Innovazione dell'I.C. "Via Casal Bianco" di Roma
- Già Responsabile del laboratorio di Informatica del plesso "A. Nuzzo"
- Referente di progetti di plesso e d'istituto
- Triennio 2015-2018 Membro del Consiglio di Istituto per la componente Docenti e della Giunta Esecutiva
- Anno Scolastico 2012-2013 subconsegnatario del laboratorio di informatica del plesso "A. Nuzzo"
- Nel triennio 2005/2008 referente del progetto "Settecamini e il cielo", finanziato dal Comune di Roma (Assessorato XI e Dipartimento XI), nell'ambito del concorso capitolino "Archimede in città".
- Anno Scolastico 2005-2006 Figura Obiettivo per la Continuità tra ordini di scuola (Infanzia-Primaria, Primaria - Scuola Secondaria di I Grado)
- Triennio 2003-2006 Membro del Consiglio di Istituto per la componente Docenti e della Giunta Esecutiva

**Attività o settore** Insegnante di Scuola Primaria su posto comune a tempo indeterminato

A.S. 2023 - 2024

**Docente esperto interno per la realizzazione del modulo "SPACE SCIENCE CLUB" - progetto "Scuole Aperte il Pomeriggio, la sera e nei weekend a.s. 2023-2024"**

IC Via Casal Bianco, finanziamento di Roma Capitale

- A.S. 2022 - 2023 **Docente esperto interno per la realizzazione del modulo “Space Science Club” – progetto “Scuole Aperte il Pomeriggio a.s. 2022-2023”**  
IC Via Casal Bianco, finanziamento di Roma Capitale
- Docente esperto interno per la realizzazione del modulo “Spazi verdi” – progetto “Scuole Aperte il Pomeriggio a.s. 2022-2023”**  
IC Via Casal Bianco, finanziamento di Roma Capitale
- Da Aprile 2022 **Scientix Ambassador**
- Dall’A.S. 2018 – 2019 **Formatrice CS First Google**  
Fondazione Mondo Digitale - Roma  
Attività di formazione sulla piattaforma CS First di Google e sul “Curriculum Mapping” in presenza e online.
- A.S. 2018–2019 **Formatrice**  
Apolab Scientific s.r.l.  
Intervento “Astronomia della modellazione. Sistema Solare: i movimenti di Terra e Luna intorno al Sole e le conseguenze sulla civiltà umana (...) presso I.C. Via M.F. Nobiliore, Roma.
- A.S. 2008–2009 **Autrice**  
Educ@tional - Lisciani Editore - Gruppo Lisciani, Teramo  
Realizzazione di 9 unità didattiche di Tecnologia per la Scuola Primaria per l'intero anno scolastico 2008-2009
- A.S. 2006–2008 **Autrice**  
Educ@tional - Lisciani Editore - Gruppo Lisciani, Teramo (Italia)  
Realizzazione di 18 unità didattiche per le Scienze Sperimentali nella Scuola Primaria per gli anni scolastici 2006-2007 e 2007-2008 e di due monografie sulla didattica con il planetario e sulla paleontologia.
- 01/09/1997–31/08/2000 **Insegnante nella Scuola Primaria**  
MIUR 141° Circolo Didattico “San Cleto”  
Via N. M. Nicolai 85, 00156 Roma (Italia)  
[www.icvianmnicolai.gov.it/](http://www.icvianmnicolai.gov.it/)  
Insegnante di ambito Logico-Matematico-Scientifico e di Lingua Inglese  
Anno scolastico 1999-2000 subconsegnatario dei beni mobili dello Stato in dotazione al plesso di appartenenza  
Anno scolastico 1999-2000 Tutor docente in anno di formazione  
Anno scolastico 1998-1999 subconsegnatario dei beni mobili dello Stato in dotazione al plesso di appartenenza  
Anno scolastico 1997-1998 subconsegnatario dei beni mobili dello Stato in dotazione al plesso di appartenenza  
**Attività o settore** Insegnante di Scuola Primaria su posto comune a tempo indeterminato
- 06/03/1998–11/06/1998 **Docente**  
Comune di Roma, Roma  
Docente del corso "Ecologia" rivolto agli alunni della Scuola Primaria "A. Nuzzo" del 141° Circolo Didattico di Roma nell'ambito del sottoprogetto "Condividere Spazi e Risorse" (Del. G.C. 4946/97).
- 01/09/1996–31/08/1997 **Insegnante nella Scuola Primaria**  
MIUR 275° Circolo Didattico Zagarolo, Zagarolo (Italia)  
**Attività o settore** Insegnante di Scuola Primaria su posto comune a tempo indeterminato

## Curriculum vitae

- 03/1996–03/1997 **Tirocinio post lauream**  
Unità Studi Effetti Biologici delle Radiazioni non Ionizzanti (AMB-PRO-TOSS) del Dipartimento Ambiente dell'ENEA, CRE-Casaccia, Roma (Italia)  
Ricerche sulle radiazioni elettromagnetiche non ionizzanti (50 Hz, 100 e 900 MHz) sulla proliferazione e sull'induzione tumorale *in vivo*
- 1991–1996 **Ospite tirocinante e laureato**  
Unità Studi Effetti Biologici delle Radiazioni non Ionizzanti (AMB-PRO-TOSS) del Dipartimento Ambiente dell'ENEA, CRE-Casaccia, Roma (Italia)  
Attività di ricerca scientifica e comunicazione nell'ambito della realizzazione della tesi di laurea sperimentale dal titolo "Modelli sperimentali in termobiologia per lo studio di tessuti sani" sugli effetti delle radiazioni elettromagnetiche non ionizzanti (Radio Frequenze e Microonde)
- 1995 **Idoneità al concorso ordinario pubblico per titoli ed esami a posti di insegnante di scuola elementare (D. M. 20/10/1994)**
- 1991 **Idoneità al concorso ordinario pubblico per titoli ed esami a posti di insegnante di scuola elementare (D. M. 23/3/1990)**
- 1991 **Abilitazione ed Idoneità al concorso pubblico ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuola materna (D.M. 23/3/1990)**
- 1990–1991 **Insegnante nella Scuola Primaria**  
Istituto "Santa Teresa"  
Via A. Pierantoni, 34, 00139 Roma (Italia)
- 1985–1990 **Insegnante Supplente di Scuola Primaria Statale**  
MIUR

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 26/05/1994 **Laurea Magistrale in Scienze Biologiche (vecchio ordinamento) conseguita con la votazione 110 cum laude** Livello 7 QEQ  
Università degli Studi "La Sapienza", Roma (Italia)  
Nell'ambito dell'esperienza, che ha riguardato lo studio degli effetti biologici delle radiazioni non ionizzanti (Radio Frequenze e Microonde) a scopo terapeutico, sono state acquisite capacità relative all'uso di strumenti metodologie di medicina nucleare per la determinazione di parametri clinici.
- 1983 **Idoneità al Corso Integrativo (L. n°910/1968)** Livello 4 QEQ  
Istituto Magistrale Statale "G. Carducci", Roma
- 1982 **Diploma di Maturità Magistrale con la votazione 48/60** Livello 4 QEQ  
Istituto Magistrale Statale "G. Carducci", Roma
- A.S. 2023-2024 **Corso IA#4 – Introduzione all'Intelligenza Artificiale generativa per la didattica – 2° Edizione**  
ID 230054 Polo Transizione digitale - Firenze - FIIS01700A

A.S. 2023-2024	Corso “STEAM a blocchi: un approccio creativo e inclusivo per sviluppare il pensiero computazionale STEAM#1 ID 208319 Polo Transizione digitale - Firenze - FIIS01700A
AS 2022 – 2023 11 febbraio 2024	VIII Convegno Nazionale di Didattica dell’astronomia Unione Astrofili Italiani
AS 2023-2024 18-19 dicembre 2023	Workshop “Primary Technology & Robotics Teachers’ Workshop” e-Technology Lab ESA ESEC - Galaxia Transinne, Belgium
AS 2023-2024	Corso “Didattica Outdoor e Ambienti di Apprendimento Innovativi” ID: 170158 Polo Transizione digitale - San Giovanni Valdarno - ARIS00800Q
AS 2023-2024	Corso “Luci da paura”: una versione digitale della zucca, da “Jack O’Lantern” a “Jack O’LED” – #40 – ID: 150089 Polo Transizione digitale - Pescara - PEIS00600B
AS 2023-2024 9-10 novembre 2023	Workshop “Teach with the Moon” e-Technology Lab ESA ESEC - Galaxia Transinne, Belgium
AS 2023-2024	Workshop HubAcquedotti - Inquiry STEM: esperimenti e indagini scientifiche ID: 158324 EFT Lazio
AS 2023-2024	Corso “Il Curricolo Digitale e le ICT al Servizio delle Didattiche Attive” ID: 146187 Polo Transizione digitale - Modena - MOIC840003
AS 2023-2024	Corso “Fingerprints 4.0 Digital Education -Enhancing Learning Through Nature and Technology ” ID: 142858 Polo Transizione digitale - Busto Arsizio - VAIS02700D
AS 2023-2024	Corso “Learning Design e Ambienti di Apprendimento: progettare percorsi di apprendimento attivo per lo sviluppo delle competenze. MET#5” ID: 142145 Polo Transizione digitale - Firenze - FIIS01700A
AS 2023-2024	Corso “Tinkering come approccio innovativo Alle STEM 2” ID: 142071 Polo Didattica digitale - Cremona - CRIC82100Q
AS 2022-2023 11-12 luglio 2023	Conferenza online “ESA TEACH WITH SPACE ONLINE CONFERENCE 2022” ESERO - European Space Agency
AS 2022 -2023	Corso “FUTUR@menteOvindoli... Matematica STEAM per la scuola primaria” ID: 134079 Polo Transizione digitale - Roma Gullace - RMPS46000L
AS 2022 -2023	Corso “Ambienti di Apprendimento Innovativi: Progettazione, Organizzazione e Gestione Didattica con Strumenti Tecnologici POLO#17” ID: 131215 Polo STEAM - Gallarate - VAIS008004
AS 2022 -2023	Corso “Didattica Outdoor – I misteri dei 7 laghi “Elementary” STEAM#48” ID: 130433 Polo STEAM - Gallarate - VAIS008004
AS 2022 -2023	Corso “Costruire e controllare una mini serra indoor per attività laboratoriali green” ID: 124146 Polo Transizione digitale - Moncalieri - TOTF04000D

## Curriculum vitae

AS 2022 -2023	<a href="#">Corso “#12-Insegnare ed imparare con l’Intelligenza Artificiale”</a> - ID: 125682 Polo Transizione digitale - Roma Gullace - RMPS46000L
AS 2022 -2023	<a href="#">Corso “Didattica Outdoor per le STEM - Strategie e risorse utili per un lavoro efficace STEM#1”</a> ID: 125498 Polo Transizione digitale - Firenze - FIIS01700A
AS 2022 -2023	<a href="#">Corso “Dalla Novel Engineering al libro game”</a> ID: 124647 Polo Transizione digitale - Catanzaro Fermi - CZIS001002
AS 2022 -2023	<a href="#">Corso ”Con le app verso il metodo scientifico elementary”</a> ID: 124444 Polo Transizione digitale - Catanzaro Fermi - CZIS001002
AS 2022 -2023	<a href="#">Corso “Oltre la realtà: progettare esperienze di realtà aumentata, virtuale e mista in classe STEAM#12”</a> Polo STEAM - Gallarate - VAIS008004
AS 2022 - 2023	<a href="#">VII Convegno Nazionale di Didattica dell’astronomia</a> Unione Astrofili Italiani
AS 2022 - 2023	<a href="#">Corso online “Oltre la realtà: progettare esperienze di realtà aumentata, virtuale e mista in classe” STEAM#12</a> Polo STEAM Gallarate - VAIS008004
AS 2022 - 2023	<a href="#">Corso online “Tecnologie digitali personalizzazione dello spazio per l’insegnamento delle STEAM in chiave interdisciplinare” STEAM#5</a> Polo STEAM Gallarate - VAIS008004
AS 2022-2023	<a href="#">Corso online “STEAM on board: alla scoperta di coding, tinkering, making, realtà virtuale e aumentata” (AN_33)</a> Future Lab Ancona
AS 2022 - 2023	<a href="#">Certificazione Google Docente Certificato Livello 1</a>
AS 2022 - 2023	<a href="#">Corso online "PLUS#44 Dal cooperative learning al collaborative learning”</a> IIS Ponti Gallarate - VAIS008004
AS 2022 - 2023	<a href="#">Corso online “Coding per Matematica e Grammatica”</a> Polo STEAM Venezia
AS 2021 - 2022	<a href="#">Corso online “Social Emotional Learning e Creatività Digitale – Connessioni e Relazioni, Simpatia ed Empatia (AN-29)</a> Future Lab Ancona
AS 2021 - 2022	<a href="#">Conferenza online “ESA TEACH WITH SPACE ONLINE CONFERENCE 2022 (5-7 Luglio 2022)”</a> ESERO - European Space Agency
AS 2021 - 2022	<a href="#">Corso online “Robotica educativa per la Scuola Primaria”</a> Polo STEAM Udine
AS 2021 - 2022	<a href="#">Corso online “PLUS#29 - Quali metodologie per quale curricolo?”</a> Cod. SOFIA 100881 Future Lab Ponti Gallarate - VAIS008004
AS 2021 - 2022	<a href="#">Corso online “PLUS#26 – Gamification”</a> Future Lab Ponti Gallarate - VAIS008004

AS 2021 - 2022	Corso online "PLUS#28-Integrare la cittadinanza digitale nelle lezioni" Future Lab Ponti Gallarate - VAIS008004
AS 2021 - 2022	Corso online "PLUS#25 - Magikering - B1" Future Lab Ponti Gallarate - VAIS008004
AS 2021 - 2022	Corso online "Dal PNSD alla DDI: un progetto sistemico per la Scuola (DR4)" Future Lab Bari
AS 2021 - 2022	Corso online "Tutela dell'identità e della privacy digitale" Future Lab Campobasso
AS 2021 - 2022	Corso online "Communication & presentation skills - #20_B" Future Lab Livorno
AS 2021 - 2022	Corso online "Libro-game: un divertente strumento di apprendimento" Future Lab Umbertide (PG)
AS 2021 - 2022	Corso online "Il ruolo dell'Animatore Digitale ai sensi del PNSD - PAD02" Future Lab Firenze
AS 2021 - 2022	Corso online "PLUS#30 "Gli Smart visual media: un ambiente innovativo e flessibile per la Didattica digitale integrata, per l'inclusione e per l'apprendimento significativo degli studenti" IIS Ponti Gallarate - VAIS008004
AS 2021 - 2022	Corso online "PAD04 - Soluzioni innovative per la disseminazione ragionata delle informazioni" Cod. ScuolaFutura 58002 Future Lab Marconi (Campobasso)
AS 2021 - 2022	Corso online Plus#35 Dalla progettazione alla valutazione di un percorso in Didattica Digitale Integrata" IIS Ponti Gallarate VAIS008004
AS 2021 - 2022	Corso online METAVERSO IIS Ponti Gallarate - VAIS008004
AS 2021 - 2022	Corso online ANIM_06 Favorire e facilitare l'integrazione efficace del digitale a scuola - C1" Future Lab Firenze
AS 2021 - 2022	Corso online Escape Room con webapp Free - PLUS#32 STEAM IIS Ponti Gallarate - VAIS008004
AS 2021 - 2022	Corso online Teaching sustainability European Schoolnet Academy
AS 2021 - 2022	Corso online Il gruppo di lavoro dell'innovazione: dinamiche e strumenti di condivisione e collaborazione - AD3 - Workshop 2 Future Lab Tivoli
AS 2021 - 2022	Corso online "Comunicare la trasformazione digitale a scuola - AD3 - Workshop 3" Future Lab Tivoli

## Curriculum vitae

AS 2021 - 2022	Corso online " Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento - AD3 - Workshop 5" Future Lab Roma
AS 2021 - 2022	Corso online " Didattica Digitale Integrata: strategie e strumenti - AD3 - Workshop 6" Future Lab Roma
AS 2021 - 2022	Corso online "Tutela dell'identità e della privacy digitale - AD3 - Workshop 7" Future Lab Roma
AS 2021 - 2022	Corso online "Innovare per apprendere. Accompagnare l'innovazione a scuola, a partire dall'aula (ANIM_08)" Future Lab Firenze
AS 2021 - 2022	Corso online "Digcomp Teachers: lavorare allo sviluppo della professione docente secondo le linee guida del DIGCOMP per migliorare le proprie competenze #02" Future Lab Catanzaro
AS 2021 - 2022	Corso online "Strategie di valutazione nella Didattica Integrata - D2 W5 – Roma" Future Lab Roma
AS 2021 - 2022	Attività di ricerca sull'insegnamento dell'informatica nella primaria Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica
AS 2021 - 2022	Corso online " PLUS#22 STEM (Arduino)" Future Lab IIS Ponti Gallarate - VAIS008004
AS 2021 - 2022	Corso online " A caccia di storie" IIS Avogadro (Torino)
AS 2021 - 2022	Corso online "Digital storytelling" IIS Avogadro (Torino)
AS 2021 - 2022	Corso online "PLUS#21 TINKERING-STEM A2" Future Lab IIS Ponti Gallarate - VAIS008004
AS 2021 - 2022	Corso online PLUS#17- Gamification infanzia e primaria B1" Cod. Sofia 98189 Future Lab IIS Ponti Gallarate - VAIS008004
AS 2021 - 2022	Corso online "ANIM 02 Favorire e facilitare l'integrazione efficace del digitale a scuola" Future Lab Da Vinci (Firenze)
AS 2021 - 2022	Corso online PLUS#4 – Dal problem setting al problem solving - B1/B2 Future Lab IIS Ponti Gallarate - VAIS008004
AS 2021 - 2022	Corso online 35 GSuite Corso per Amministratori ID. SOFIA 64822 Liceo Marinelli (Udine)
AS 2021 - 2022	Corso online "Metodologie didattiche - competenze in uscita C1" Future Lab IIS Ponti (Gallarate VAIS008004. VA) - Future Lab Margherita di Savoia – Cod. SOFIA 96075
AS 2021 - 2022	Corso online "Integrated STEM Teaching for Primary Schools Rerun" European Schoolnet Academy

AS 2021 - 2022	Corso online "CREAre consapevolezza per una alimentazione sana e sostenibile" CREA.gov.it - Cod. SOFIA 60967
AS 2021 - 2022	Corso online "Google WorkSpace" Polo Formativo Ambito 2 "IC G. Perlasca" Roma
A.S. 2021 - 2022	Corso online "Classe Ibrida Inclusiva" Ist. Nautico San Giorgio (Genova) Cod. SOFIA 61225
A.S. 2020 - 2021	Corso online "Realtà virtuale, aumentata, mista - A2" Future Lab IIS Ponti Gallarate - VAIS008004
A.S. 2020 - 2021	Corso online "Scuola Azul" Future Lab IIS Ponti Gallarate - VAIS008004
A.S. 2020 – 2021 6-8 Luglio 2021	Conferenza online "ESA TEACH WITH SPACE CONFERENCE" ESERO European Space Agency.
A.S. 2020 – 2021	Corso online "SELFIE for TEACHERS: auto-riflessione e analisi del livello di competenza digitale del docente" Istituto per le Tecnologie Didattiche – C.N.R.
A.S. 2020 – 2021	Corso online "SCUOLA ESERO, moduli 1-5" European Space Education Resource Office (ESERO) Italia
A.S. 2020 – 2021	Corso online "A mente calma: tecniche di meditazione, di mindfulness anche in outdoor education" IC San Mauro Pascoli (FC) – SOFIA ID 79191
A.S. 2020 – 2021	Corso online "Formazione docenti #azione 25 – FUTURE LAB Umbertide// Formazione a distanza//IMPARARE CON LA GAMIFICATION#P" IIS Da Vinci, Umbertide (PG) – SOFIA ID 80950
A.S. 2020 – 2021	Corso online "Insegnare e apprendere le STEAM con l'IBSE" ANISN Lazio – SOFIA ID 72259
A.S. 2020 – 2021	Corso online "Formazione docenti #azione 25 – FUTURE LAB Umbertide// Formazione a distanza//IMPARARE CON LA GAMIFICATION#P" IIS Da Vinci, Umbertide (PG) – SOFIA ID 80950
A.S. 2020 – 2021	Corso online "La protezione dei dati nella DDI" Spazio LEO IC 3 Modena
A.S. 2020 – 2021	Corso online "Mindset Scuola: Public Speaking" Spazio LEO IC 3 Modena
A.S. 2020 – 2021	Corso online "GO#18 Apprendimento con i social media - B1" IIS Ponti Gallarate - VAIS008004 – SOFIA ID 78674
A.S. 2020 – 2021	Corso online "Apprendimento con i social media" IS Fermi, Catanzaro – SOFIA ID 79632
A.S. 2020 – 2021	La narrazione digitale (Digital Storytelling) applicata alle STEM Microsoft Education Center



## Curriculum vitae

- A.S. 2020 – 2021 **Minecraft: Education Edition** Introduzione al game-based learning  
Microsoft Education Center
- A.S. 2020 – 2021 **Mindfulness in Minecraft: A Journey in Social Emotional Learning**  
Microsoft Education Center
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “GO#42 STEM Magikering – A2”**  
IIS Ponti Gallarate - VAIS008004 – SOFIA ID 78069
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “GO#30 Metodologie didattiche - B2 (avanzato)”**  
IIS Ponti Gallarate - VAIS008004 – SOFIA ID 78105
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “Social Hosting Hub Fake news”**  
Fondazione Mondo Digitale, Roma – SOFIA ID 80087
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “Social Hosting Hub Cyberbullismo”**  
Fondazione Mondo Digitale, Roma – SOFIA ID 76313
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “Social Hosting Hub Cittadinanza Digitale”**  
Fondazione Mondo Digitale, Roma – SOFIA ID 80204
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “Social Hosting Hub Hate Speech”**  
Fondazione Mondo Digitale, Roma – SOFIA ID 80085
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “GO#37 Didattica Digitale Integrata – B1”**  
IIS Ponti Gallarate - VAIS008004 – SOFIA ID 78068
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “Webradio. A lezione di podcast”**  
IIS A. Avogadro, Torino – SOFIA ID 76804
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “Tecniche e strumenti per la didattica a distanza”**  
ENI Maestri Digitali
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “Realtà aumentata, virtuale e mista”**  
Future Smart Teachers - IIS Ponti Gallarate - VAIS008004 – SOFIA ID 74977
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “Gamification”**  
Future Smart Teachers - IIS Ponti Gallarate - VAIS008004 – SOFIA ID 73970
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “GO#20 Creazione e gestione degli spazi di apprendimento – A2”**  
IIS Ponti Gallarate - VAIS008004 – SOFIA ID 75792
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “GO#1 Cooperative Learning e Cloud – A2”**  
IIS Ponti Gallarate - VAIS008004 – SOFIA ID 74119
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “Teach with earth from space: climate and scientific methodology”**  
ESA's Education Office
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “GO#28 Metodologie Didattiche – B2”**  
IIS Ponti Gallarate - VAIS008004 – SOFIA ID 74858
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “GO#5 Metodologie Didattiche – A2”**  
IIS Ponti Gallarate - VAIS008004 – SOFIA ID 75960
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “GO#11 Gamification – A2”**  
IIS Ponti Gallarate - VAIS008004 – SOFIA ID 75305
- A.S. 2020 – 2021 **Corso online “GO#16 Didattica Digitale Integrata – A2”**  
IIS Ponti, Gallarate VAIS008004 (VA) – SOFIA ID 74044

A.S. 2020 – 2021	Corso online “Corso di accompagnamento Educazione Civica” Liceo Scientifico Statale C. Darwin, Rivoli (To)
A.S. 2020 – 2021	Corso online “Apprendimento socio emotivo nei nativi digitali” Liceo Scientifico Statale C. Darwin, Rivoli (To)
A.S. 2020 – 2021	Corso online “Corso Cloud Base” IIS Ponti Gallarate - VAIS008004 – SOFIA ID 69957
A.S. 2020 – 2021	Corso online “DAD con GSuite – Classroom corso avanzato” IC Uruguay, Roma – SOFIA ID 66189
A.S. 2020 – 2021	Corso online “Robo Orienteering” IC Santa Margherita Ligure (Ge) – SOFIA ID 68500
A.S. 2020 – 2021	Corso online “Didattica per competenze. I ciclo” Polo Formativo IC Perlasca, Roma – SOFIA ID ID 67462
A.S. 2020 – 2021	Corso online “Middle Management” Polo Formativo IC Perlasca, Roma – SOFIA ID 67473
A.S. 2020 – 2021	Corso online “Didattica Digitale Integrata” Polo Formativo IC Perlasca, Roma – SOFIA ID 67437
A.S. 2019 – 2020	Corso online "FAD e didattiche innovative: utilizzo di GSuite. Livello esperti" Polo Formativo IC Perlasca, Roma – SOFIA ID 43178
A.S. 2019 – 2020	Corso online "FAD e didattiche innovative: nuove tecnologie per l'apprendimento. Livello avanzato" Polo Formativo IC Perlasca, Roma – SOFIA ID 43178
A.S. 2019 – 2020	Corso online "Ripartire a settembre, come? Siamo pronti? Cosa serve?" Giunti Scuola
A.S. 2019 – 2020	Corso online: "Dalla didattica a distanza alla didattica flessibile" Giunti Scuola
A.S. 2019 – 2020	Corso online "Guida completa a Google Meet per la didattica e Calendar" Coop scuola
A.S. 2019 – 2020	Corso online "Console di amministrazione e privacy" Coop scuola
A.S. 2019 – 2020	Corso online: "Primaria live" Rizzoli Education
A.S. 2019 – 2020	Corso online "Didattica a distanza e valutazione degli apprendimenti: dalla teoria alla pratica" Liceo Scientifico Statale C. Darwin, Rivoli (To)
A.S. 2019 – 2020	Corso online "Google Sites per la didattica a distanza" " Aretè
A.S. 2019 – 2020	Corso online: "Kahoot, la gamification in classe" Aretè
A.S. 2019 – 2020	Corso online "Didattica a distanza e valutazione degli apprendimenti: dalla teoria alla pratica" Liceo Darwin, Rivoli (To)

## Curriculum vitae

- A.S. 2019 – 2020 Corso online "Esempi concreti per realizzare un laboratorio a distanza: dalla progettazione alla valutazione"  
Giunti Scuola
- A.S. 2019 – 2020 Corso online: "Come ripensare gli spazi scolastici in vista della partenza: la parola agli esperti"  
Campustore
- A.S. 2019 – 2020 Corso online "Spazio-tempo e curricolo: Daniele Barca riflette sul rientro in classe"  
Campustore
- A.S. 2019 – 2020 Corso online "Avviso PON su Smart Class: come realizzarla al meglio nelle scuole del primo ciclo"  
Campustore
- A.S. 2019 – 2020 Corso online "STEM on board: fare coding a distanza con MBlock e Google Classroom "  
Campustore
- A.S. 2019 – 2020 Corso online: "Inventare materiali didattici per la scuola dell'Infanzia e Primaria al tempo della didattica a distanza"  
Campustore
- A.S. 2019 – 2020 Corso online: "Chromebook e GSuite for Education: come aiutano la didattica a distanza"  
Campustore
- A.S. 2019 – 2020 Corso online: "A lezione di scienze in cucina nella scuola di base"  
Campustore
- A.S. 2019 – 2020 Corso online "Didattica a distanza e la classe si fa squadra: esempi ed idee di lezione in Microsoft Team"  
Campustore
- A.S. 2019 – 2020 Corso online "Minecraft Education nello spazio. Progetto SPATIO"  
ESERO Italia- ANISN
- A.S. 2019 – 2020 Corso di 1° livello: "Insegnare ed apprendere le Scienze con l'IBSE"  
ANISN – SOFIA ID 35411
- A.S. 2019 – 2020 Corso "Corso Metodologico"  
ISIS Andrea Ponti, Gallarate VAIS008004 (Va) - IMS Margherita di Savoia, Roma – SOFIA ID 37997
- A.S. 2019 – 2020 Corso "Principali WEB App da utilizzare per la produzione di artefatti multimediali e learning objects"  
ISIS Andrea Ponti, Gallarate VAIS008004 (Va)- IMS Margherita di Savoia, Roma – SOFIA ID 38218
- A.S. 2019 – 2020 Corso "STEAM e tinkering"  
ISIS Andrea Ponti, Gallarate VAIS008004 (Va) – IMS Margherita di Savoia (Roma) – SOFIA ID 38518
- A.S. 2019 – 2020 Corso in presenza "Electric Christmas: ideare lavoretti di Natale originali con la vernice conduttiva e le penne 3D"  
Giunti Scuola
- A.S. 2019 – 2020 Corso in presenza "Nuovi mondi per consolidare vecchi saperi: alla scoperta di Minecraft Education Edition"  
Giunti Scuola

- A.S. 2019 – 2020 Corso in presenza "Fare per imparare:attività con littlebits per rafforzare le materie del curriculum"  
Giunti Scuola
- A.S. 2019 – 2020 Corso in presenza "LEGO education: We Do l'officina dell'apprendimento"  
Giunti Scuola
- A.S. 2019 – 2020 Corso in presenza "Introduzione a Chromebook e GSuite for education: l'alfabetizzazione diventa realtà"  
Giunti Scuola
- A.S. 2019 – 2020 Corso in presenza "Storytelling volando tra le storie con Bee Bot e Blue Bot"  
Giunti Scuola
- A.S. 2019 – 2020 Corso in presenza "Mano bionica ed effetto serra "  
Esero Italia – ANISN – Sofia ID 35342
- A.S. 2019 – 2020 Corso in modalità e-learning "Gestione del conflitto interetnico per insegnanti"  
progetto "ACCORD -Attain Cultural Integration through Conflict Resolution skill"  
Fondazione Mondo Digitale
- Giugno-Settembre 2018 Partecipazione alle attività formative on line ed in presenza Google CS-First. Programmazione a blocchi tramite CS First di Google.  
Fondazione Mondo Digitale, Roma
- A.S. 2017- 2018 Corso in presenza "Quando la scienza è trasversale" Progettazione interdisciplinare, didattica delle Scienze matematico-fisiche, Competenze Digitali, Educazione alla cultura economica  
Certipass
- A.S. 2017- 2018 Corso in modalità e-learning "Introduzione all'utilizzo di eBook e App nelle classi virtuali"  
Aretè Formazione ONLUS
- A.S. 2016 – 2017 Giornata formativa "Musei per la Scuola"  
Dip. Scienze, Università Roma TRE e Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia
- A.S. 2016 – 2017 Corso di Formazione "Dislessia Amica", della durata di 40 ore con superamento dei 4 moduli valutativi previsti.  
Associazione Italiana Dislessia, Roma (Italia)
- A.S. 2014 – 2015 Corso "Astro Academy, progetto di formazione e networking per animatori scientifici ed operatori di osservatorio astronomico e planetario" c/o ESA-ESRIN di Frascati (Roma) Osservatorio "Franco Fuligni" Vivaro, Rocca di Papa (Roma) Osservatorio Astronomico di Campo Catino, Guarcino (FR)  
Unione Astrofili Italiani, Rocca di Papa (Roma) (Italia)
- Pre-requisiti di cultura astronomica  
Tecniche e metodi di comunicazione scientifica per la didattica e divulgazione  
Metodi e strumenti della didattica e divulgazione in astronomia  
L'attività didattica e divulgativa in un Planetario  
L'attività didattica e divulgativa di osservazione del cielo  
L'attività didattica e divulgativa in un Osservatorio astronomico non professionale

## Curriculum vitae

- L'inquinamento luminoso: fondamenti, sensibilizzazione e tecniche di monitoraggio  
Gli Osservatori astronomici non professionali e la ricerca  
Attività integrative
- A.S. 2013 – 2014 **Incontro per il Ciclo di seminari rivolto a docenti di matematica nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche presso Dip. di Matematica Università degli studi di Roma "La Sapienza"**  
MIUR Piano Lauree Scientifiche, Roma (Italia)
- A.S. 2012 – 2013 **Corso per il riconoscimento delle specie della macchia mediterranea**  
WWF Litorale Romano, Roma
- A.S. 2012 – 2013 **Scuola di Astronomia – 1° Modulo**  
Associazione Tuscolana di Astronomia "Livio Gratton", Rocca di Papa (RM) presso la sede dell'ESA (Agenzia Spaziale Europea) di Frascati (RM)
- A.S. 2012 – 2013 **Corso di formazione "Il bambino ADHD. Le strategie di intervento a scuola.**  
Istituto Comprensivo Statale "Via Casal Bianco", Roma (Italia)
- A.S. 2011 – 2012 **Corso "Il cielo dal balcone"**  
Planetario di Roma, Roma (Italia)  
Orientamento nel cielo (coordinate celesti, altezza, azimut), i moti celesti, stelle e costellazioni
- A.S. 2010 – 2011 **Corso organizzato nell'ambito del piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM) dal MIUR sulla Formazione metodologica e supporto all'attività didattica (Fasi I e II);**  
MIUR, Roma  
Lo strumento, i software per la didattica con la Lavagna Interattiva Multimediale, la realizzazione delle unità didattiche
- Aprile 2007 **Workshop "Geosciences in the city" Workshop "Geosciences in the city" GIFT (General Information For Teacher);**  
European Geoscience Union (EGU), Vienna (Austria)  
I rischi geologici ed idrogeologici nelle grandi città
- 2007 **Partecipazione all'incontro di formazione "Nuovi orizzonti della didattica scientifica" (Insegnare l'Astronomia)**  
Fondazione Musica per Roma, Roma
- Aprile 2006 **Workshop "The Polar Regions" GIFT (General Information For Teacher)**  
European Geoscience Union (EGU), Vienna (Austria)  
Regioni Polari, mutazioni climatiche ed impatto ambientale
- 2006 **Incontro di formazione e aggiornamento "L'arte attraverso gli occhi dei bambini e il mouse: apprendimento collaborativo, creatività e uso delle TIC"**  
1° Circolo Didattico "P. Maffi, Roma
- 2005 **Corso di formazione "Uso didattico del Planetario Goto ex 3"**  
Istituto Comprensivo Statale "Via Casal Bianco", Roma  
Il planetario didattico GoTo ex 3, coordinate celesti, orientamento, moti celesti, costellazioni, narrazioni di miti e leggende.

- 2002–2004 **Corso di formazione sulla Gestione della infrastruttura tecnologica (Percorso Formativo C1) nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione**  
MIUR - Istituto per le Applicazioni del Calcolo del CNR, Roma (Italia)  
HW: piattaforme, componenti e SW: di sistema, applicativi, linguaggi, licenze d'uso  
Unix: fondamenti e amministrazione  
Internet: cenni storici sulla nascita e l'evoluzione della rete delle reti. introduzione alle reti di telecomunicazione  
Protocolli di LAN: Ethernet. Protocolli di WAN  
LAN: Cablaggio strutturato edifici, reti Wireless, Reti ad hoc e Bluetooth  
Architettura TCP/IP: indirizzamento e routing, servizi e applicazioni  
Servizi internet di base: Domain Name System, Email (smtp, pop, imap, webmail)  
Servizi internet di base: WEB - PROXY. Servizi ausiliari: NFS, LPR, AFS, DHCP, NIS+; LDAP, SNMP, tftp, bootp  
Servizi internet avanzati: IP multicast, VoIP, Video Conferenza, Servizi ausiliari: Network Management e Monitoring  
WEB: linguaggi e strumenti. Componenti e tecnologie multimediali  
Sicurezza: fondamenti: virus, attacchi e violazioni, crittografia. Sicurezza degli host: Unix e Windows  
Sicurezza della infrastruttura di rete e dei servizi di rete  
Sicurezza dei dati e delle applicazioni: documenti elettronici e firma digitale. Sicurezza: prodotti e architettura per la difesa  
Dispositivi di rete: analisi comparata dei prodotti commerciali. Nodo utilizzatore: analisi, valutazione, implementazione  
Gestione elettronica della documentazione tecnica, standard, formati, applicazioni. Aspetti ed implicazioni legali sulla rete.
- A.S. 1999 – 2000 **Corso di aggiornamento "L'attività scientifica nella didattica ordinaria"**  
141° Circolo Didattico "San Cleto", Roma (Italia)
- A.S. 1998 – 1999 **Corso "Ambiente on line: costruzione di laboratori sul territorio"**  
IRRSAE Lazio, Roma (Italia)
- 16/01/1998–10/09/1998 **Corso di aggiornamento "Il ruolo degli esperti a scuola"**  
141° Circolo Didattico "S. Cleto", Roma (Italia)
- A.S. 1997 – 1998 **Incontri di formazione del progetto 1/A-Nuove tecnologie didattiche**  
141° Circolo Didattico "S. Cleto", Roma (Italia)
- A.S. 1997 – 1998 **Incontri di formazione del progetto "Condividere Spazi e Risorse" (corso di Ecologia)"**  
141° Circolo Didattico, "San Cleto", Roma (Italia)
- A.S. 1997 – 1998 **Incontri di formazione del progetto "Condividere Spazi e Risorse" (corso di Astronomia)**  
141° Circolo Didattico "San Cleto", Roma (Italia)  
Cenni base di astronomia, osservazione del cielo, mappe stellari, i moti del cielo, miti e narrazioni collegate ai tempi del cielo.
- A.S. 1997 – 1998 **Incontri di formazione del "Progetto qualità nella scuola Polo-Centro Sud"**  
141° Circolo Didattico "San Cleto", Roma (Italia)
- A.S. 1996 – 1997 **I Seminario di Formazione n°22 Docenti di Scuola Elementare Anno Scolastico 1996-1997**  
Direzione Didattica Statale 2° Circolo, Tivoli - RM

1996–1997 Corso "Educazione all'ambiente" (decreto n° 80831/569 del 27/9/1996 del Provv. Studi di Roma);  
275° Circolo Didattico, Zagarolo - RM

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate sia nell'ambito degli studi universitari e post lauream in occasione di progetti di gruppo e presentazioni ufficiali, sia nel contesto lavorativo attuale, che prevede il confronto con soggetti di età, estrazione sociale e culturale diversi.

**Competenze organizzative e gestionali**

- Attitudine al lavoro in gruppo;
- capacità di lavorare in autonomia;
- flessibilità;
- capacità di ascolto;
- capacità di gestione del tempo;
- attitudine nella pianificazione;
- capacità di progettazione e gestione di progetti;
- predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti;
- rispetto delle scadenze dei progetti;
- capacità di problem solving.

Competenze conseguite nel corso degli studi universitari, nelle esperienze post lauream e nell'attività di insegnante e funzioni collegate nelle quali mi è stato richiesto di gestire le diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati sia in autonomia che in team.

**Competenze professionali**

Impegno nel lavoro e attenzione alla formazione degli studenti e dei colleghi  
Preparazione culturale solida, ben strutturata, in costante aggiornamento.  
Ottima competenza nella capacità di reperire ed organizzare documentazione.  
Organizzazione delle attività sia programmate, sia richieste da situazioni contingenti.  
Tolleranza e capacità di diversificazione degli interventi.  
Apertura ai quesiti e al pensiero divergente.  
Apertura all'innovazione e alla tecnologia come strumenti per il perseguimento degli obiettivi formativi.  
Comunicazione orale e scritta sia interpersonale (con gli studenti, con i colleghi, con i genitori, con il dirigente) e sia in contesti più ampi (consigli, commissioni, collegi) per il funzionamento ottimale dell'organizzazione.  
Conoscenza dei processi cognitivi e psico-fisici dello sviluppo mentale, affettivo e relazionale dell'età evolutiva.  
Conoscenze relative alla psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento.

## Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Rispetto al DigCompEdu ho un livello di competenza C2 (Report da SELFIE for Teachers)

Da settembre 2020 gestisco la piattaforma Google Workspace for Education

Sono in grado di utilizzare i diversi applicativi del pacchetto Office, MS Publisher, MS Power Point, le applicazioni Google, WEB app come Canva, Adobe Spark, applicativi per Realtà Aumentata e Virtuale, gamification.

2022 Certificazione Docente Google Livello 1

2022 Book Creator Certified Author

2017 Certified Microsoft Innovative Educator

2020 Book Creator Ambassador

2021 Level 2 Kami Certified Educator

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Codice Fiscale VLLBBR65M44H501K

### Pubblicazioni

- B: Avella, M. Crepaldi, A. Fumasoni, G. Moschini e L. Rollo "Brr...Che caldo!" in "Cittadinanza digitale e sostenibilità alla Primaria – Proposte di Unità di Apprendimento disciplinari e digitali" a cura di Fondazione Mondo Digitale, Ed.Erickson, Settembre 2023
- B. Avella "Cieli notturni: cieli stellati, cieli oscuri, cieli oscurati", *Astronomia*, anno XLVII, n°2 Aprile-Giugno 2023 pagg 22-27, UAI 2023
- , Penzavalle A. "Laboratorio Scientifico", Educ@tional. Teramo, Lisciani Editore, Aprile 2008
- Avella B., Barisone G. "Laboratorio Scientifico", Educ@tional. Teramo, Lisciani Editore, Aprile 2007;
- Marino C., L. Raganella, B. Avella, L. Galloni, S. Nocentini and G.A. Lovisolo. "Microwaves overheating on murine normal tissue in deep hyperthermia: preliminary biological results". Proceedings of 2nd International Scientific in Microwaves in Medicine 1993, Rome, pp. 203-206, 1993;
- C. Marino, L. Raganella, B. Avella, L. Galloni, S. Nocentini and G.A. Lovisolo. "Preliminary results on thermosensitivity of murine normal tissues after localized deep hyperthermia". VI National SIRR Conference, Capri, 1992. *Phys. Medica*, vol X (suppl. 1), p. 105, 1994.

### Presentazioni, Comunicazioni e Riconoscimenti

- B. Avella – "Moon Craters: debate & investigation" Teach with the moon workshop, ESA ESEC Galaxia, Transinne Belgio 9 -10 Novembre 2023
- B. Avella – "Crateri Lunari: debate e investigazione" Festival Science on Stage Italia, Città della scienza, Napoli 22-24 Settembre 2023 (progetto selezionato a rappresentare l'Italia al Festival Science on Stage International)
- B. Avella – "Cieli notturni: cieli stellati, cieli oscuri, cieli oscurati", VII Convegno Nazionale di Didattica dell'Astronomia, Ravenna, 12 febbraio 2023
- B. Avella - "Un mare di plastica... in DAD" progetto finalista del premio "Tullio de Mauro",



Global Junior Challenge, 2021

- B. Avella - "*Il Ciclo del carbonio*" con Scratch. Computer Science First League 2019, Sezione Scienza - Narrazione e Giochi Interattivi, Global Junior Challenge, 2019 (premio sezione formatori)
- B. Avella "*Il planetario scolastico come opportunità formativa globale*" IC "Rita Levi Montalcini" di Roma, Maggio 2018.
- B. Avella. *Astronomy step by step in Rome* al Workshop "Geosciences in the city", European Geoscience Union (EGU) GIFT (General Information For Teachers), Vienna, Aprile 2007.
- B. Avella. "*Il percorso Ecologico 2*", presentazione MS PowerPoint, concorrente al concorso ENEA "Energia e Ambiente, 1999" e "Settimana degli Studenti" organizzata dal Provveditorato agli Studi di Roma, Anno Scolastico 1998-1999.
- B. Avella "*Il percorso Ecologico*" presentazione in MS Power Point, nell'ambito del concorso ENEA "Energia e Ambiente, 1998, Anno Scolastico 1998-1999
- C. Marino, B. Avella, L. Galloni, P. Galloni. Dept. of Environment, ENEA, CR Casaccia, Rome. "*Effect of Extremely Low Frequencies (50 Hz) magnetic field on cellular proliferation in in vivo system*". Il Congresso Congiunto SIRR/GIR, Palermo, settembre 1996
- C. Marino, F. Antonini, B. Avella, L. Galloni, P. Scacchi. "*900 MHz magnetic field effects on tumoral growth in in vivo system*". Proceedings of the 17th Annual Meeting of Bioelectromagnetic Society (BEMS), Boston, MA U.S.A. , June 18-22 1995
- C. Marino, F. Antonini, B. Avella, L. Galloni, P. Scacchi. "*50 Hz magnetic field effects on tumoral growth in in vivo system*". Proceedings of the 17th Annual Meeting of Bioelectromagnetic Society (BEMS), Boston, MA U.S.A. , June 18-22 1995
- C. Marino, F. Antonini, B. Avella, L. Galloni, P. Scacchi. "*Modelli per lo studio degli effetti biologici delle radiazioni EM: induzione e proliferazione tumorale in sistemi in vivo*". "Radiazioni: Dalla Teoria alle Applicazioni Multidisciplinari". I Congresso Congiunto SIRR/GIR, Pisa, novembre 1994.
- B. Avella, L. Galloni, e C. Marino "*Modificazioni fisiologiche indotte in organi murini dopo esposizione a RF per ipertermia oncologica.*" Atti del Convegno Nazionale "Radiazioni non ionizzanti: effetti biologici, sanitari ed ambientali" della Associazione Italiana di Radioprotezione (AIRP), Como, 43-46, settembre 1994
- C. Marino, L. Raganella, B. Avella, L. Galloni, S. Nocentini and G. A. Lovisolo. "*Microwaves overheating on murine normal tissue in deep hyperthermia: preliminary biological results*". Proceedings of the 2nd International Scientific Meeting on Microwaves, Rome, 1993
- C. Marino, L. Raganella, B. Avella, L. Galloni, S. Nocentini and G. A. Lovisolo. "*Deep localized hyperthermia: effects on murine normal tissue*". Proceedings of the 13th Conference of the European Society of hyperthermic Oncology (ESHO), Brussels, 1993
- C. Marino, B. Avella, L. Galloni. "*Prime esperienze di ipertermia profonda in animali da laboratorio*" Riunione di studio sul tema "Le microonde nella diagnostica e nelle applicazioni energetiche". Napoli, giugno 1993.
- L. Raganella, C. Marino, B. Avella, L. Galloni, S. Nocentini and G. A. Lovisolo. "*Deep localized hyperthermia on murine normal tissue: technical treatment data and preliminary biological experience*". Proceedings of the 6th International Congress of Society of Hyperthermic Oncology (ISHO), 26 April -1 May 1992, Tucson AZ, U.S.A. In Summary Papers , E. W. Gerner (ed.) 1:174, 1992.

## Progetti

- Anno scolastico 2022 – 2023 Progetto “Imparare, Comunicare, Collaborare” rivolto agli allievi dell’Istituto Comprensivo “Via Casal Bianco” con la realizzazione la “Giornata Internazionale della Luce,
- Anni Scolastici 2021-2022 e 2022-2023 Progetto “Leggere le parole, costruire le emozioni”: attività di promozione delle STEM integrate alla lettura secondo la strategia del *Novel Engineering*
- Anno Scolastico 2021-2022 Progetto “Laboratori di Informatica”, attività di ricerca sull’insegnamento dell’informatica con CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l’Informatica”
- Anno scolastico 2021 – 2022 Progetto “Imparare, Comunicare, Collaborare” rivolto agli allievi dell’Istituto Comprensivo “Via Casal Bianco” con la realizzazione la “Giornata Internazionale della Luce, in collaborazione con CNR-IFN
- Anno Scolastico 2018-2019 e 2019-2020 Progetto “From Coding to...il coding in peer education”
- Anno Scolastico 2017-2018, 2018-2019 Progetto “Imparare, Comunicare, Collaborare” rivolto agli allievi dell’Istituto Comprensivo “Via Casal Bianco” con la realizzazione de “la settimana dell’Astronomia”, in collaborazione con BIS ITALIA, e la “Giornata Internazionale della Luce, in collaborazione con CNR-IFN, MUS-E
- Anno Scolastico 2017-2018 Progetto Classe Virtuale attraverso la Piattaforma Fidenia, destinato ai docenti dell’I.C. “Via Casal Bianco”
- Anno Scolastico 2016-2017 ideatrice, autrice, coordinatrice di attività per il World Teachers' Day (U.N.E.S.C.O.) in collaborazione con l'attrice e formatrice F. Spurio
- Anno Scolastico 2015-2016 Progetto "Maestra Natura" – Programma sperimentale realizzato in collaborazione con l'Istituto Superiore di Sanità. Attestato di merito al 1° Concorso Nazionale.
- Anno Scolastico 2015-2016 ideatrice, autrice, coordinatrice di attività per il World Teachers' Day (U.N.E.S.C.O.) in collaborazione con l'attrice e formatrice F. Spurio.
- Anno Scolastico 2014-2015 ideatrice e docente esterno del progetto "*Primi passi nello spazio*", rivolto agli alunni dell'I. C. "Rita Levi Montalcini "di Roma
- Anni Scolastici 2005-2006 e 2006-2007 ideatrice, autrice e referente del progetto "Settecamini e il cielo" rivolto agli alunni dell'I. C. Casalbianco di Roma, finanziamento del Comune di Roma (Assessorato XI e Dipartimento XI), nell'ambito del concorso capitolino "Archimede in città".
- Anno scolastico 2001-2002 referente del progetto "*Primi passi in html*",
- Anno Scolastico 1998-1999 Referente iniziativa MUSIS per la IX Settimana Italiana della Cultura Scientifica e Tecnologica (exhibit “Tra i pianeti fra le case”, “Sistema di misura tra cielo e terra” “Un’eclisse in piazza”)

## Produzioni multimediali

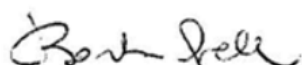
- Anno Scolastico 2022-2023 B. Avella “*Navi, nevi e fari con il kit ESERO spacecraft materials (P07)*”, Contest “Insegnare con lo spazio”, ESERO Italia, 2023
- Anno Scolastico 2020-2021 B. Avella, “Un mare di plastica... in DAD” progetto finalista del premio “Tullio de Mauro”, Global Junior Challenge, 2021
- Anno Scolastico 2019-2020 B. Avella “Il Ciclo del carbonio” in Scratch, vincitore della Computer Science First League 2019, sezione Scienza - Narrazione e Giochi Interattivi nell’ambito del Global Junior Challenge ed. 2019, Roma.

## Curriculum vitae

- Anno Scolastico 2017-2018 B. Avella, "La Giornata Internazionale per le Donne e le Ragazze nella Scienza"
- Anno Scolastico 2013-2014 B. Avella, M. Crepaldi "*Lo spettacolo del cuore*"
- Anno Scolastico 2011-2012 B. Avella "L'esercito dei metri e l'Unità Astronomica"
- Anno Scolastico 2011-2012 B. Avella "*La visita al planetario della scuola*"
- Anno Scolastico 1998-1999 B. Avella. "Il percorso Ecologico", presentazione MS PowerPoint, "Settimana degli Studenti" organizzata dal Provveditorato agli Studi di Roma, 1999.
- Anno Scolastico 1998-1999 B. Avella. "Il percorso Ecologico 2", presentazione MS PowerPoint, Premio ENEA "Energia e Ambiente, 1999"
- Anno Scolastico 1998-1999 B. Avella. "Il percorso Ecologico", presentazione MS PowerPoint, Premio ENEA "Energia e Ambiente, 1998"

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR

Roma, 17/4/2024



### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta AVELLA BARBARA, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Roma, 17/4/2024

