



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Fondazione Consorzio Scuole Materne Insegnante Insegnante di Laboratorio/Pre-scuola/Dopo-scuola nella Scuola dell'Infanzia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 01-09-2009 al 30-06-2010 Comune di Gallarate</p> <p>Fondazione Consorzio Scuole Materne Insegnante Insegnante di Laboratorio/Pre-scuola/Dopo-scuola nella Scuola dell'Infanzia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 03-09-2008 al 30-06-2009 Comune di Gallarate</p> <p>Cooperativa Sociale New Solidarietà Terzo Millennio Insegnante Insegnante di Laboratorio/Pre-scuola/Dopo-scuola nella Scuola dell'Infanzia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 06-09-2007 al 30-06-2008 Comune di Gallarate</p> <p>Cooperativa Sociale New Solidarietà Terzo Millennio Insegnante Insegnante di Laboratorio/Pre-scuola/Dopo-scuola nella Scuola dell'Infanzia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 06-09-2006 al 30-06-2007 Comune di Gallarate</p> <p>Fondazione Consorzio Scuole Materne Insegnante Insegnante di Laboratorio/Pre-scuola/Dopo-scuola nella Scuola dell'Infanzia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da ottobre 2004 a giugno 2007 "L'Arcobaleno", Cooperativa Sociale a.r.l., Magenta</p> <p>Assistenza Domiciliare di Minori presso il Comune di Cassano Magnago Educatrice Cura e sostegno di minori che, vivendo in situazioni di disagio familiare, necessitano di una relazione con nuove figure adulte di riferimento, con cui condividere sia momenti di studio (svolgimento dei compiti) che momenti di gioco e di svago, utili per una crescita sana.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 18-06-2006 al 28-07-2006 Comune di Cassano Magnago</p> <p>Centro Estivo Educatrice Attività di tipo educativo, ricreativo e ludico con utenti di età compresa tra i sei e i quattordici anni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Marzo 2006 – Giugno 2006 "La Banda", Cooperativa Sociale a.r.l. onlus, Busto Arsizio</p> <p>Progetto "+ Opportunità x – Differenze " Progetto sperimentale di prevenzione alla dispersione scolastica presso Scuola Secondaria di I grado di Cardano al Campo (doposcuola) Educatrice</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Due incontri settimanali in orario pomeridiano con un piccolo gruppo di ragazzi dagli 11 ai 13 anni, a rischio di non ammissione alla classe successiva e dunque a dispersione scolastica. Partendo dai loro bisogni, dalle loro competenze e dalle loro abilità si vuole motivare il gruppo al recupero delle materie carenti attraverso un laboratorio: "Pronti, partenza, via...!" Progettazione di un viaggio immaginario, partendo dall'individuazione di una meta fino ad organizzare il viaggio con tutti gli elementi utili e necessari ai "viaggiatori".</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 09-09-2005 al 15-10-2005          "L'Arcobaleno", Cooperativa Sociale a.r.l., Magenta          Scuola Primaria e Secondaria di I grado a Cassano Magnago          Educatrice-Insegnante          Progetto di alfabetizzazione per minori provenienti da paesi stranieri</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 20-06-2005 al 29-07-2005          Comune di Cassano Magnago          Centro Estivo          Educatrice          Attività di tipo educativo, ricreativo e ludico con utenti di età compresa tra i sei e i quattordici anni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 21-06-2004 al 30-07-2004          Comune di Cassano Magnago          Centro Estivo          Educatrice          Attività di tipo educativo, ricreativo e ludico con utenti di età compresa tra i sei e i quattordici anni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Febbraio 2004 - Novembre 2005          "La Banda", Cooperativa Sociale a.r.l. onlus, Busto Arsizio          Progetto "Eta Beta": appartamento per minori presso il Comune di Cardano al Campo          Educatrice          Cura e sostegno di minori che, vivendo in situazioni di disagio familiare, vengono in appartamento dopo la scuola, per trascorrere il loro tempo libero. Questo luogo diventa per i minori un'occasione per creare nuove relazioni sia con dei coetanei che con nuove figure adulte di riferimento, con cui condividere momenti di gioco e di svago.          La finalità è di dare un sostegno alla crescita, instaurando con loro una relazione sempre più significativa e condividendone la quotidianità attraverso momenti di studio (svolgimento dei compiti), di gioco e di altre attività.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Novembre 2003 - Giugno 2004          "La Banda", Cooperativa Sociale a.r.l. onlus, Busto Arsizio          Progetto Extra-scuola presso Scuola Secondaria di I grado di Castellanza          Educatrice          Sostegno scolastico e attività di tipo ricreativo, dando particolare attenzione ai ragazzi più a rischio di dispersione scolastica. (Condivisione di momenti di dialogo per instaurare la relazione, giochi di società e organizzazione/preparazione di feste in occasione delle festività annuali).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Settembre 2000 - Luglio 2003          "Casa del Sorriso", Fagnano Olona          Comunità Educativa per adolescenti          Educatrice</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Cura e sostegno ad adolescenti in situazioni di disagio attraverso la relazione, la condivisione di momenti (pasti, gestione e riordino degli spazi comuni, svago, gioco ecc.) e il lavoro d'équipe.</p> <p>Marzo 2003 - Settembre 2003 Aeroporto di Milano Malpensa</p> <p>Settore dei trasporti Controllo qualità dei voli Alitalia Verifica degli orari di partenza e di arrivo dei voli, della pulizia degli aerei e correttezza degli annunci di volo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Settembre 1995 – Marzo 2003 Referenze e nominativi su richiesta</p> <p>Famiglie Baby-sitter Cura di minori di diverse età con il compito di accompagnarli a scuola e ad attività sportive, di seguirli nell'esecuzione dei compiti scolastici e di condividere con loro momenti di svago e di gioco.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Gennaio 1998 - Giugno 1999 Comune di Samarate (Va) in collaborazione con l'associazione G.L.T. ( Gruppo di Lavoro sul Territorio) di Samarate.</p> <p>Settore scolastico Insegnante Sostegno scolastico di minori delle scuole elementari.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Gennaio 1995 – Settembre 1998 Mensa ACLI in Gallarate (Va)</p> <p>Ristorazione Cameriera Servizio ai tavoli.</p>
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Febbraio 2017 Concorso ordinario DDG 105/16</p> <p>Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Didattica, Legislazione Scolastica</p> <p>Docente di ruolo Scuola dell'Infanzia 77,20</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> <li>Stage</li> </ul>	<p>Dicembre 2014 – 17 Febbraio 2016 Corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo Insegnante di Scuola Primaria, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.</p> <p>Materie umanistiche, Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Materie di Didattica, Diritto pubblico con Legislazione Scolastica, frequenza a Laboratori Dottore Magistrale in Scienze della Formazione Primaria 105/110 TITOLO TESI: "La competenza genitoriale in situazione di rischio educativo" Tirocinio presso Scuola Primaria "Sacro Cuore" a Gallarate (21013 VA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Gennaio 2007 – 29 Marzo 2010</p>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo Insegnante di Scuola dell'Infanzia, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.  
 Materie umanistiche, Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Materie di Didattica, Diritto pubblico con Legislazione Scolastica, frequenza a Laboratori  
 Dottore Magistrale in Scienze della Formazione Primaria  
 104/110  
 TITOLO TESI: "L'Educazione Interculturale nella Scuola dell'Infanzia"  
 Tirocinio presso Fondazione Consorzio Scuole Materne nella scuola dell'Infanzia "Rosa Bassetti" a Gallarate (21013 VA)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

Settembre 1995 – 23 Giugno 2003  
 Corso di laurea quadriennale in Scienze dell'educazione, indirizzo Educatore Professionale, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.  
 Materie umanistiche, Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Legislazione minorile e dei servizi sociali  
 Dottore Magistrale in Scienze dell'Educazione con Specializzazione alla classe di Laurea 87/S Scienze Pedagogiche (Equiparazione della laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione alla laurea specialistica in Scienze Pedagogiche secondo il Decreto 5 maggio 2004).  
 105/110

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Stage

Tirocinio presso la Comunità Educativa "Casa del Sorriso" in Fagnano Olona.

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Settembre 1989 – luglio 1994  
 Liceo Linguistico "Piero Chiara" in Gallarate  
  
 Materie umanistiche e linguistiche.  
  
 Diploma di maturità linguistica.  
 42/60

Stage

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

Esami di Lingua inglese e laboratori, sostenuti durante i percorsi di laurea in Scienze della formazione primaria (indirizzo Scuola dell'Infanzia e indirizzo Scuola Primaria) con un approccio teorico alle metodologie di insegnamento della lingua inglese:

- Lingua Inglese (SELDA)
- Lingua Inglese (A)
- Lingua Inglese (B)
- Laboratorio di Lingue Straniere
- Laboratorio di Lingua Straniera 2

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità di vivere e lavorare e relazionarsi con altre persone, in situazioni in cui è essenziale lavorare in équipe, occupando posti in cui la comunicazione e l'ascolto sono importanti:

- Attività settimanale/mensile di programmazione, progettazione, verifica e valutazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

- Momenti di condivisione delle esperienze attraverso colloqui individuali, riunioni di sezione e feste annuali: importanza della relazione e della collaborazione per il bene e la crescita dei bambini.

Capacità di organizzazione e di coordinamento nelle situazioni di vita in comune (Comunità educative, viaggi di gruppo).

**Esperienze in progetti di innovazione didattica:** nella mia esperienza di insegnante, do particolare importanza alla conversazione in grande gruppo, in quanto il ruolo dell'insegnante è quello di stimolare nei bambini il dialogo e la capacità di ascolto, cercando di far emergere i diversi punti di vista, richiamando però anche l'attenzione sui vissuti comuni. Per rendere l'apprendimento più vicino al vissuto emotivo ed affettivo dei bambini mi piace utilizzare la mediazione, in modo tale da incuriosirli e renderli sempre più partecipi, grazie a personaggi di storie che si pongono come mediatore tra me e i bambini.

Nello stesso tempo utilizzo diverse metodologie innovative.

- **Learning by doing:** esperienze in cui i bambini apprendono attraverso il fare, l'operare e attraverso le azioni.
- **Role Playing:** i bambini fanno esperienza dell'immedesimazione, indossando il ruolo di un personaggio, al fine di interiorizzare meglio una certa conoscenza, abilità o emozione, facendo emergere la propria creatività.
- **Circle Time:** attraverso questa tecnica didattica di gruppo, finalizzata a favorire l'educazione emotiva e la coesione del gruppo classe, i bambini e l'insegnante hanno la possibilità di esprimersi, raccontando qualcosa di sé, in base ad un tema fissato precedentemente.
- **Brain Storming:** in base all'argomento scelto, i bambini sono stimolati a far emergere il più alto numero di idee, per poi analizzarle in modo creativo, favorendo anche l'abitudine a lavorare in gruppo.
- **Problem Solving:** attraverso questa metodologia, i bambini sono invitati a cercare e trovare una soluzione ad un determinato problema, diventando così protagonisti della conoscenza e sempre più curiosi per risolvere in modo positivo situazioni problematiche, che possono emergere anche nella quotidianità.
- **Tutoring:** per facilitare l'inserimento di bambini nuovi, si può accoppiare un bambino del gruppo dei grandi ad un bambino piccolo neo-arrivato, in modo da responsabilizzare il grande e dare un punto di riferimento al piccolo. In questo modo si mettono le basi per stabilire relazioni con compagni nuovi e si abituano i bambini ad aiutarsi reciprocamente nel momento del bisogno.

**Esperienze in progetti di didattica multimediale:** utilizzo di alcune tecnologie multimediali (computer, tablet) per presentare ai bambini alcune tematiche e avvicinarli quindi all'uso delle TIC e della multimedialità (testo, suono e immagine), attraverso pratiche semplici per poi successivamente utilizzarli in modo autonomo. In questo modo i bambini possono utilizzare diversi linguaggi e apprendere attraverso molteplici mezzi di comunicazione.

**Esperienze in progetti di didattica laboratoriale:** l'obiettivo di questa didattica è di sviluppare le abilità sociali dei bambini, che devono imparare a lavorare insieme, rispettando i ruoli di ciascuno e apprezzando il lavoro di ogni componente del gruppo. Inoltre il laboratorio, inteso come un ambiente attrezzato e come uno spazio mentale di ricerca e di sperimentazione contribuisce a mantenere viva l'attenzione e la curiosità dei bambini: "si impara facendo".  
Ho svolto diverse esperienze di laboratorio:

- Laboratorio di lingua Inglese
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio interculturale
- Laboratorio artistico con l'utilizzo di diversi materiali e varie tecniche grafico-pittoriche
- Laboratorio di lettura e di drammatizzazione di fiabe
- Laboratorio di letto-scrittura
- Laboratorio di logico-matematica
- Laboratorio sui 5 sensi
- Laboratorio sulle emozioni
- Laboratorio di cucina



## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

**Esperienze in progetti di legalità e cittadinanza:** come insegnante di sezione ho svolto anche percorsi didattici, in cui far riflettere i bambini, partendo dalla conoscenza di sé, sul concetto di famiglia, di scuola e di gruppo, sui modi di agire corretti con i compagni e con gli adulti, sul rispetto delle regole. In questo modo i bambini sviluppano il senso dell'identità personale, percepiscono le proprie esigenze e i propri sentimenti, raggiungono una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme e iniziano a riconoscere i segni della propria cultura e del proprio territorio, ma anche quelli di tradizioni e culture diverse, imparando così a collaborare.

Percorsi didattici su:

- La conoscenza di sé stessi e degli altri
- Il rispetto della diversità
- Il valore e il rispetto delle regole
- Imparare a collaborare e a risolvere i conflitti

**Esperienze in progetti di educazione ambientale:** come insegnante di sezione, ho svolto alcuni progetti di educazione ambientale, cercando di stimolare i bambini all'osservazione, all'esplorazione, alla ricerca: i bambini imparano ad osservare il mondo circostante, fatto sia di elementi naturali che di animali, come esso si modifica e si trasforma, ad esempio nella ciclicità delle stagioni. In questo modo imparano anche ad amare e rispettare le bellezze in tutti i loro aspetti.

Diversi progetti su:

- Le stagioni
- Il ciclo dell'acqua
- La semina
- Gli animali

**Esperienze in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione /inclusione:** gestione dei processi di inclusione nella classe con bambini disabili e con disturbi del comportamento (ADHD).

**Esperienze in progetti di teatro, musica, attività espressive e artistiche:** nella quotidianità scolastica stimolo i bambini a mettersi in gioco in attività di drammatizzazione, di ballo e di mimo attraverso l'uso del corpo, di educazione al suono e alla musica e di approccio all'arte.

- Utilizzo spesso un approccio ludico-narrativo: imparare in un contesto ludico, divertendosi è più produttivo e più efficace. Oltre a favorire momenti di gioco spontaneo o libero, propongo attività di gioco guidato e strutturato, in modo da favorire il coinvolgimento di tutti, anche dei bambini in difficoltà e momenti di lettura/ascolto di racconti e filastrocche per creare una maggiore motivazione ad apprendere.
- Per quanto riguarda le attività espressive e artistiche, i bambini vanno stimolati ad utilizzare diversi materiali, strumenti, tecniche espressive in modo sempre più creativo: attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative possono esprimere se stessi, il proprio vissuto e le proprie emozioni.

**Esperienze di gestione e organizzazione di centri estivi in ambito oratoriale in Gallarate (VA).**

**Servizio volontario di recupero scolastico presso associazione di volontariato A.S.A. (Associazione Scuola Aperta), in Gallarate (VA).**

PATENTE O PATENTI

Patente tipo B

## ULTERIORI INFORMAZIONI



PERSONALI

ATTITUDINI ED INTERESSI  
PERSONALI

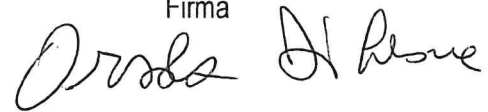
Sono una persona socievole e disponibile verso gli altri, verso il dialogo e l'ascolto e motivata alle attività di tipo educativo. Mi piace sempre confrontarmi con le colleghe e condividere le esperienze. Do particolare importanza all'aspetto relazionale, che credo sia fondamentale nella professione docente.

Amo viaggiare, visitare nuovi luoghi e conoscere nuove culture. Mi piace leggere soprattutto testi in cui si affrontano argomenti educativi, che mi danno modo di riflettere sul mio operato quotidiano sia a scuola che in ambito familiare.

Luogo e Data

Gallarate, 27-10-2024

Firma



La sottoscritta DI LEONE ORSOLA,  
dichiara

che i dati e le informazioni contenute nel CURRICULUM VITAE sono vere ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e autorizza al trattamento dei dati personali.

Firma



