

ISTITUTO COMPRENSIVO "Dante" via Palestro n. 2 GALLARATE	<b>Alla Cortese Attenzione del Dirigente Scolastico Chiffi Daniele</b>		
<b>Curriculum Specifico</b>	FORMAT PER CURRICULUM ESPERIENZE		
<b>Informazioni personali</b>			
Cognome Nome	<b>GIAMBALVO ANGELA</b>		
Indirizzo			
Telefono			
Titolo di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIPLOMA DI MATURITA' MAGISTRALE COMPRENSIVO DELL'ANNO INTEGRATIVO conseguito presso il Liceo Psicopedagogico "E. Fermi" di Sciacca (AG)</li> <li>• ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA. Competenza linguistica B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento con esame sostenuto presso L'Università di Bergamoin data 16/12/2009 (210 ore).</li> <li>• FORMAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA DI INGLESE PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA (40 ore)</li> </ul>		
Docente di scuola	PRIMARIA		
Discipline di competenza	MATEMATICA-INGLESE-SCIENZE		
<b>Esperienza professionale</b>	SPECIFICARE DURATA INCARICO ED AREA, INCARICHI SPECIFICI ( COLLABORATORE VICARIO, RESPONSABILE RAV, PDM, COMPONENTE NIV, TEAM DIGITALE, FUNZIONI STRUMENTALI - UNITÀ OPERATIVE STRATEGICHE) DOCENTE IN ORGANICO POTENZIATO PER AREA SPECIFICA,		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>FUNZIONE STRUMENTALE "AREA 1 GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA" COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO E POTENZIAMENTO CURRICULARE PREVISTE DAL POF DALL'ANNO SCOLASTICO 2012/2013 ALL'ANNO SCOLASTICO 2013/2014.</b></li> <li>▪ <b>FUNZIONE STRUMENTALE "FIGURA 3 –AREA 3 INTERVENTI E SERVIZI PER STUDENTI: INTERCULTURA –ALUNNI STRANIERI" NELL'ANNO SCOLASTICO DALL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017 AL 2021/2022.</b></li> <li>▪ <b>REFERENTE CTI A.S. 2020/2021.</b></li> </ul>		
<b>Incarichi</b>	SPECIFICARE DURATA INCARICO ED AREA		
Referenti di plesso	<b>DALL'A.S. 2007/2008 ALL'A.S. 2011/2012 REFERENTE DI PLESSO PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA "G. MARCONI " DI CRENNNA, GALLARATE (VA).</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ REFERENTE DELLA SCUOLA PRIMARIA “DANTE ALIGHIERI” DI GALLARATE A.S. 2023/2024 E 2024/2025.</li> </ul>
Coordinatori di classe	
Coordinatori dipartimenti disciplinari	
Referenti di progetto (unità operative)	<p><b>REFERENTE DEL PROGETTO COMENIUS “ONE HUMAN ONE TREE” DAL 2010 AL 2012.</b></p> <p><b>REFERENTE DEL PROGETTO “MADRELINGUA INGLESE NELLE CLASSI” A.S. 2011/2012 E 2013/2014.</b></p>
<b>Responsabili attività territoriali e/o di rete</b>	<p>SPECIFICARE DURATA ED ATTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFERENTE INTERCULTURA DELL’I.C. PONTI NELLA RETE DI GALLARATE PER QUEL CHE CONCERNE L’ORGANIZZAZIONE E IL MONITORAGGIO DEL CENTRO DI ALFABETIZZAZIONE E LA STESURA DI PROGETTI TERRITORIALI PER LA RICHIESTA DEI FONDI AAFPI.</li> </ul>
<b>Docenze come relatore a seminari e convegni</b>	
<b>Capacità e competenze personali</b>	
Capacità e competenze sociali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OTTIME CAPACITA’ DI SINTESI NEL RENDICONTARE LE ATTIVITA’ SVOLTE IN QUALITA’ DI FUNZIONE STRUMENTALE</li> <li>- CAPACITA’ DI COMUNICARE IN MODO CHIARO E PRECISO</li> </ul>
Capacità e competenze organizzative	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BUONA ATTITUDINE AL LAVORO IN GRUPPO E NELLA GESTIONE DEL LAVORO DI GRUPPO</li> <li>- FLESSIBILITÀ;</li> <li>- CAPACITÀ DI ASCOLTO;</li> <li>- ATTITUDINE NELLA PIANIFICAZIONE;</li> <li>- CAPACITÀ DI GESTIONE DI PROGETTI;</li> <li>- PREDISPOSIZIONE AL PERSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI STABILITI;</li> <li>- RISPETTO DELLE SCADENZE DEI PROGETTI;</li> <li>- OTTIMA PREDISPOSIZIONE A FRONTEGGIARE EVENTUALI PROBLEMI CHE SI PRESENTANO.</li> </ul>
Capacità e competenze informatiche	<p>BUONA COMPETENZA NELL’USO E GESTIONE DI SISTEMI OPERATIVI E DEGLI APPLICATIVI WINDOWS OFFICE (WORD, EXCEL, POWER POINT, PUBLISHER).</p>
Altre capacità e competenze	
<b>Innovazioni didattiche utilizzate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e utilizzo delle STEAM per migliorare i processi di insegnamento/apprendimento</li> <li>• Utilizzo dell’apprendimento transdisciplinare.</li> <li>• Organizzazione dell’aula ad isole” per concretizzare l’idea di Comunità e permettere l’incontro e il lavoro condivi so dei docenti e degli allievi.</li> <li>• Utilizzo della metodologia di Flipped Classroom.</li> </ul>

<p><b>Pubblicazioni, articoli su riviste di settore</b></p>	<p><b>“NUMERI, CHE PASSIONE” :SCUOLA ITALIANA MODERNA 1 SETTEMBRE 2010</b></p>
<p><b>Ulteriori informazioni</b></p>	<p><b>PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dal 13-01-2009 al 15-12-2009 corso di formazione linguistico-comunicativa di lingua inglese per docenti di scuola Primaria. Docente abilitata all'insegnamento della lingua inglese.</li> <li>2. A.S. 2007/2008 Corso di formazione “Matematica in 1° e 2°”</li> <li>3. A.S. 2009/2010 Corso di formazione “<b>DIMAT</b> base di classe 3<sup>o</sup>”</li> <li>4. A.S. 2009/2010 Corso di formazione “<b>Curricolo verticale di matematica</b>”</li> <li>5. A.S. 2010/2011 Corso di formazione “<b>DIMAT</b> di classe 4°”</li> <li>6. 14-01-2010 / 23-24-25-02-2010 Corso di formazione “ Le difficoltà attentive emotive e il bullismo: strumenti e tecniche per gestire la classe”</li> <li>7. 10-16-23- aprile-2013 Corso di formazione “ <b>Le problematiche comportamentali e cognitive di bambini e ragazzi con ADHD-DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA’</b>”</li> <li>8. A.S. 2013/2014 Corso di formazione “<b>LIM e programmi OpenSource per la scuola</b>”</li> <li>9. A.S. 2013/2014 Corso di formazione “<b>Disturbi del comportamento e Autismo</b>”</li> <li>10. A.S. 2013/2014 Corso di formazione “<b>Progetto di integrazione Sicurezza nei curricula scolastici</b>”</li> <li>11. A.S. 2013/2014 Corso di formazione “<b>Lo sviluppo curriculare delle competenze di sicurezza- Percorso formativo per i docenti nell’ambito del progetto di Integrazione Sicurezza nei curricula Scolastici</b>” Eupolis Lombardia (2,5 giornate di formazione)</li> <li>12. A.S. 2016-2017 Corso di Formazione “<b>Dislessia Amica</b>”, della durata di 40 ore, organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia</li> <li>13. A.S. 2016-2017 Corso di formazione “<b>PON-Gallarate-CCW Modulo 5</b>”</li> <li>14. A.S. 2016/2017 partecipazione al seminario di studio “Scuola e migranti, gente che va e gente che viene” presso il museo MAGA di Gallarate.</li> <li>15. A.S. 2016/2017 Corso Informativo Progetto PIPPI I.C. Ponti Gallarate</li> <li>16. A.S. 2016/2017 Corso Informativo “Frutta nelle scuole” I.C. Ponti Gallarate</li> <li>17. A.S. 2016/2017 Corso Informativo “Champ” I.C. Ponti Gallarate</li> <li>18. A.S. 2016/2017 Corso Informativo Adhd I.C. Ponti Gallarate</li> <li>19. A.S. 2017/2018 Seminario “Le periferie al centro, Scuola e territorio in contesti multiculturali” <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Presso l’Università degli Studi Milano Bicocca.</li> </ol> </li> <li>20. A.S. 2017/2018 partecipazione al corso “Didattica immersiva con la realtà virtuale per le lingue straniere e i CLIL” (12 ore).</li> <li>21. A.S. 2017/2018 "Formazione Docenti Modulo 5" <b>Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"</b> 2014-2020.</li> <li>22. A.S. 2018/2019 Partecipazione al corso “Gestione della classe nella scuola Primaria”</li> </ol>

	<p>(25 ore)</p> <p>23. A.S. 2019/2020 STEAM On Board (1 ora)</p> <p>24. A.S. 2019/2020 Partecipazione al convegno “Abilità e difficoltà in matematica. è possibile potenziare le abilità e superare le difficoltà? (7 ore)</p> <p>25. A.S. 2019/2020 “Dislessia Amica – Livello Avanzato” (40 ore)</p> <p>26. A.S. 2020/2021 Partecipazione al percorso formativo “Disturbi del linguaggio” con riferimento agli alunni stranieri e al bilinguismo della durata di 6 ore (a distanza)</p> <p>27. A.S. 2020/2021 Partecipazione al corso di formazione provinciale di Educazione Civica della durata di 10 ore (a distanza).</p> <p>28. A.S. 2020/2021 Partecipazione al webinar “Matematica e scienze a tutta DaD” della durata di 7 ore</p> <p>29. A.S. 2020/2021 Partecipazione al corso di formazione “obbligo di denuncia all’autorità Giudiziaria...” della durata di 2 ore.</p> <p>30. A.S. 2020/2021 Partecipazione al corso di formazione “Preposto” della durata di 8 ore.</p> <p>31. A.S. 2021/2022 Percorso completo (25 ore) - Inclusione alunni con disabilità -Decreto 188– giugno 2021</p> <p>32. A.S. 2021/2022 Nuovo regolamento europeo GDPR 679/2016 aggiornamento Green Pass (4 ore)</p> <p>33. A.S. 2021/2022 nuovo regolamento europeo GDPR 679/2016 superando il test finale con livello competenza avanzato (6 ore)</p> <p>34. A.S. 2021/2022 Corso di cittadinanza digitale (30 ore)</p> <p>35. A.S. 2021/2022 Corso di formazione “Frazioni e numeri con la virgola”</p> <p>36. A.S. 2021/2022 <b>Seminario di formazione per i docenti: “Facilitare l’apprendimento per gli alunni stranieri: tra lingua e intercultura”</b> con l’intervento del prof. <b>Fabio Caon (2 incontri di 2 ore ciascuno)</b></p> <p>37. A.S. 2021/2022 Partecipazione al Webinar “LEGO EDUCATION SPIKE ESSENZIAL”</p> <p>38. A.S. 2022/2023 Corso di formazione “ABA TRA I BANCHI DI SCUOLA” (40 ore)</p> <p>39. A.S. 2023/2024 Progetto <b>“MathEctive-Rivela la matematica!”</b> (9 ore)</p> <p>40. A.S. 2023/2024 Preparazione all’esame Modulo 1- ICDL- Computer Essenzials (12 ore)</p> <p>41. A.S. 2023/2024 Preparazione all’esame Modulo 2- ICDL- Online Essenzials (12 ore) - Esame superato.</p>
--	---

DATA

27/10/2024 Gallarate

FIRMA

Angela Giambalvo