



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo "Dante"

Via Rusnati,1 – 21013 Gallarate (VA)

C.F. 91055810120– Cod. Meccanografico VAIC878006

Tel. 0331.792428 - Fax 0331.1554942 - e-mail: vaic878006@istruzione.it

=====

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti

Oggetto: **Approvazione Graduatoria provvisoria per la selezione dei docenti interni ESPERTI e TUTOR a valere sul progetto** PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Titolo Progetto: "Scopriamo insieme: i percorsi di potenziamento delle competenze di base"

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-81

CUP: G34D24004290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO Il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTI I fondi strutturali Europei – programma nazionale "Scuola e competenze"2021- 2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) -Fondo Sociale Europea Plus Obiettivi specifici ESO.4.6;

VISTO il D.M. 102/2024:Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA La lettera di autorizzazione al progetto Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;

VISTE Le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PN 21/27 (Collegio Docenti –n. 10 del 24/10/2024 e del Consiglio di Istituto – n. 121 del 05/11/2024);

VISTO Il progetto "Scopriamo insieme: i percorsi di potenziamento delle competenze di base" inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 12/11/2024 - cod. candidatura 7040 protocollo n. 0162313 per un importo totale autorizzato di € 45.960,00;

VISTO Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO Il Decreto di assunzione in bilancio del progetto n. 123 del 08/01/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 4 del 07/01/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VIST la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 10/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

PRESO ATTO della necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR" per la realizzazione dei percorsi formativi e la corretta esecuzione del Progetto in oggetto;

CONSIDERATO Che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'A. S. 2024/2025 e 2025 /2026 dovranno concludersi entro il 30/09/2026;

VISTO Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 84 del 14/12/2017 e il Regolamento per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 27/06/2019;

VISTO il Quaderno n. 3 - "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

CONSIDERATO che la prestazione dovrà essere svolta oltre il proprio orario di servizio a partire dalla data di sottoscrizione del contratto individuale e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/12/2026 (o eventuali proroghe ufficiali) e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra;

VISTO l'avviso prot. n. 2338 del 26/03/2025 con cui l'Istituzione Scolastica ha avviato la selezione di n. 8 docenti ESPERTI e n. 8 docenti TUTOR per le Azioni del Progetto in oggetto destinate agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;

VISTO l'art. 6/bis della legge 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la dichiarazione assenza conflitto di interesse del Dirigente Scolastico Chiffi Daniele in merito alla valutazione delle candidature per il conferimento di incarichi interni di docenti ESPERTI e TUTOR a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 2734 del 10/04/2025;

VISTA l'attestazione di valutazione diretta del Dirigente Scolastico delle candidature per il conferimento di incarichi interni di docenti ESPERTI e TUTOR a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 2737 del 10/04/2025;

VISTO il verbale di valutazione diretta del Dirigente Scolastico delle candidature per il conferimento di incarichi sopra indicati prot. n. 2747 del 11/04/2025;

TENUTO CONTO che le istanze pervenute sono state presentate esclusivamente da personale interno all'I.C. "Dante" di Gallarate (VA);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto dell'avviso di selezione interna, Prot. n. 2338 del 26/03/2025 che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel D.M. 102/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

la pubblicazione della sotto indicata graduatoria provvisoria relativa all' avviso di selezione per docenti interni ESPERTI e TUTOR a valere sul progetto PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Titolo Progetto: "Scopriamo insieme: i percorsi di potenziamento delle competenze di base" Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-81, prot.n. 2338 del 26/03/2025:

Tabella valutazione candidati per la figura di **Esperto**

| Protocollo e data | Candidato | Qualifica | Codice Titolo Modulo | Titoli culturali | Titoli Professionali | Totali |
|-------------------|--------------------|------------------------------|---|------------------|----------------------|--------|
| 2562 del 3/4/25 | Canzonieri Rosalba | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 58474 – STEAM con gli albi illustrati | 14 | 39 | 53 |
| 2538 del 2/4/25 | Lamanna Patrizia | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59178 – Esperienze laboratoriali: sperimentare, scoprire, imparare | 10 | 34 | 44 |
| 2537 del 2/4/25 | Colombo Paola | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59261 – Giochi linguistici e scrittura creativa | 7 | 37 | 44 |
| 2542 del 3/4/25 | Carettoni Paola | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 58470 – Le parole dell'arte nel riciclo | 10 | 33 | 43 |
| 2543 del 3/4/25 | Boccuti Loredana | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59251 – Teatro a scuola | 9 | 33 | 42 |

| | | | | | | |
|--------------------|---------------------|------------------------------|--|----|----|----|
| 2536 del 2/4/25 | Demarchi Annunziata | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59279 – Matematica in gioco per tutti | 7 | 29 | 36 |
| 2558 del 3/4/25 | Lo Bianco Elena | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59173 – Laboratorio di scrittura creativa | 12 | 20 | 32 |
| 2531 del 2/4/25 | Zulianello Silvia | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59268 – Let's dive into the vocabulary | 11 | 20 | 31 |

Tabella valutazione candidati per la figura di **Tutor**

| Protocollo e data | Candidato | Qualifica | Codice Titolo Modulo | Titoli culturali | Titoli Professionali | Totali |
|--------------------|---------------------------|------------------------------|---|------------------|----------------------|--------|
| 2534 del 2/4/25 | Cunati Patrizia | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 58474 – STEAM con gli albi illustrati | 14 | 33 | 47 |
| 2527 del 2/4/25 | Ragnatella Giulia | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 58474 – STEAM con gli albi illustrati | 14 | 7 | 21 |
| 2520 del 2/4/25 | Re Elisabetta | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59268 – Let's dive into the vocabulary | 9 | 33 | 42 |
| 2545 del 3/4/25 | Batticiotto Maria Carmela | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59178 – Esperienze laboratoriali: sperimentare, scoprire, imparare | 10 | 28 | 38 |
| 2573 del 3/4/25 | Casciaro Marilena | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59178 – Esperienze laboratoriali: sperimentare, scoprire, imparare | 9 | 6 | 15 |
| 2551 del 3/4/25 | Ribezzi Pietro | Docente scuola primaria T.D | MODULO 59178 – Esperienze laboratoriali: sperimentare, scoprire, imparare | 9 | 4 | 13 |
| 2544 del 3/4/25 | Uma Luigi | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59251 – Teatro a scuola | 13 | 24 | 37 |
| 2532 del 2/4/25 | Bosello Chiara | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59173 – Laboratorio di scrittura creativa | 18 | 18 | 36 |
| 2519 del 2/4/25 | Grisolia Alida | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59173 – Laboratorio di scrittura creativa | 20 | 7 | 27 |
| 2556 del 3/4/25 | Andriani Ilaria | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59279 – Matematica in gioco per tutti | 16 | 13 | 29 |
| 2559 del 3/4/25 | Biancardi Rossella | Docente scuola primaria T.I. | MODULO 59279 – Matematica in gioco per tutti | 11 | 10 | 21 |

| | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|----|---|----|
| 2560 del 3/4/25 | Perlongo Danila | Docente scuola primaria T.D | MODULO 59279 – Matematica in gioco per tutti | 6 | 3 | 9 |
| 2533 del 2/4/25 | Miccoli Meri | Docente scuola primaria T.D | MODULO 58470 – Le parole dell'arte nel riciclo | 10 | 2 | 12 |
| 2553 del 3/4/25 | Riello Jahaira Fiorella | Docente scuola primaria T.D | MODULO 59261 – Giochi linguistici e scrittura creativa | 4 | 6 | 10 |

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso scritto entro 5 giorni dalla pubblicazione sul sito dell'istituzione scolastica sulla sezione Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa vigente.

Il Dirigente Scolastico
Daniele Chiffi